

Program praktyk
dla studentów III roku Pedagogiki PWSZ w Chełmie
specjalność: opiekuńczo-wychowawcza
(studia stacjonarne i niestacjonarne)

I Cel praktyk

Podstawowym celem praktyk jest poszerzenie wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych oraz doskonalenie umiejętności organizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej. Praktyka, jako nierozdzielna część procesu dydaktycznego, pozwala studentom nabyć pewne kwalifikacje zawodowe, które umożliwiają bezpośrednie poznanie specyfiki działalności placówki, instytucji oraz lepsze przygotowanie do późniejszej pracy. Wiedza przekazywana studentom podczas odbywanej praktyki ma za zadanie nauczyć ich podejmowania w przyszłości odpowiedzialnych decyzji, umożliwić stosownie w konkretnych sytuacjach wiadomości teoretycznych i metodycznych oraz pomóc rozwiązywać problemy w działaniu. Pozwoli także utrwalić i skonfrontować wiedzę teoretyczną z rzeczywistością praktyczną. Wszystko to stwarza studentom szansę profesjonalnego rozwoju.

II Treści i zadania programowe

Program praktyk opiera się na ogólnych zagadnieniach związanych z pracą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Praktyka umożliwia studentom zapoznanie się z szerokim aspektem działalności opiekuńczo-wychowawczej.

Zasadnicza część praktyki powinna być poświęcona asystowaniu w przeprowadzanych przez wychowawców różnych formach pracy wychowawczej. Wskazane jest, aby student włączał się w rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych w placówce, wykorzystując zdobytą podczas studiów wiedzę teoretyczną.

III Założenia organizacyjne

W roku akademickim 2013/2014 studentów III roku Pedagogiki PWSZ w Chełmie o specjalności opiekuńczo-wychowawczej obowiązuje praktyka w wymiarze 120 godzin (3 tygodnie). Terenem odbywania praktyk są placówki opiekuńczo-wychowawcze. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych praktykantowi zadań należy do jego bezpośredniego opiekuna, którym jest osoba wyznaczona przez organ kierowniczy placówki.

Do szczegółowych zadań praktykanta należy:

1. Zapoznanie się z zadaniami placówki, jej strukturą organizacyjną oraz zadaniową.
2. Poznanie wymagań kwalifikacyjnych i merytorycznych stawianych pracownikom pedagogicznym.
3. Zapoznanie się z charakterem czynności wykonywanych przez pracowników.
4. Poznanie populacji podopiecznych – analiza ich sytuacji życiowej pod kątem zadań opiekuńczo-wychowawczych.
5. Zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w placówce.
6. Poznanie typowych problemów, na jakie napotyka się przy realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i sposobów ich przewycięzania.

III Metody i formy pracy słuchacza

Metodami i formami pracy studenta podczas odbywania praktyki są:

- ✓ Obserwacja różnorodnych form zajęć prowadzonych przez pracowników placówki;
- ✓ Współdziałanie w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych;
- ✓ Opieka pedagogiczna nad wychowankiem wskazanym przez pracownika pedagogicznego;
- ✓ Uczestnictwo w pracy wychowawczo-profilaktycznej na zasadach asystenckich;
- ✓ Prowadzenie pod kierunkiem opiekuna praktyki lub wskazanej przez niego osoby typowych form zajęć i wykonywanie zadań wychowawczych.

IV Dokumentacja praktyk

- **Starannie i czytelnie uzupełniony Dziennik Praktyk** (zgodnie z zawartymi w nim opisami).
- **Sprawozdanie z praktyk:** 3-4 strony A4, wydruk komputerowy, 1-sza strona tytułowa zawierająca tekst:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Sprawozdanie z praktyki 2014 r.

Praktyka zawodowa

Imię i Nazwisko studenta

Rok studiów, kierunek, specjalność, tryb (stacjonarny lub niestacjonarny), nr albumu

Pozostałe 2-3 strony powinny zawierać:

- opis miejsca praktyk – adres, rodzaj instytucji jej działalność, czas odbywania praktyk, imię i nazwisko opiekuna na praktykach;
 - przebieg praktyk – wykonywane i obserwowane czynności, zdobyte umiejętności i doświadczenia;
 - wnioski – część końcowa.
- **Uzupełniony indeks** na str. 82-83.

V Warunki zaliczenia praktyk studenckich

- Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie Praktyki oraz staranne ich opisanie w dzienniku praktyk;
- Potwierdzenie wykonania zadań programowych i realizacji praktyki przez Dyrektora placówki;
- Uzyskanie od opiekuna praktyki wyznaczonego przez Dyrektora placówki opinii o przebiegu praktyki wraz z jej oceną w skali szkolnej.

Opiekun praktyki

dr Małgorzata Łobacz