

**Zagadnienia do egzaminu dyplomowego dla studentów kierunku Pedagogika  
PWSZ w Chelmie.**

**Zakres pedagogiki ogólnej:**

1. Opisz rys historyczny pedagogiki.
2. Porównaj pojęcie wychowania w różnych teoriach pedagogicznych.
3. Wykaż związek pedagogiki z myślą filozoficzną.
4. Opisz pojęcia wchodzące w skład mapy kategoryjnej wychowania.
5. Opisz pojęcia wchodzące w skład mapy kategoryjnej edukacja wg Z. Kwiecińskiego.
6. Jaki jest wpływ Biosu, Etosu, Agosu i Losu na wychowanie człowieka wg S. Kunowskiego?
7. Co jest dziedziną pedagogiki współczesnej?
8. Podaj zadania edukacji humanistycznej.
9. Dlaczego współczesny pedagog powinien być krytyczny względem różnych teorii pedagogicznych?
10. Opisz pedagogikę krytyczną.
11. Co cennego wnosi postmodernizm do współczesnej pedagogiki?
12. Dlaczego współczesna pedagogika jest zorientowana humanistycznie?
13. Jak rozumiesz wieloparadygmatyczność tożsamości pedagogiki?
14. Podaj mapę kategoryjną pojęcia dialogu edukacyjnego.
15. Dlaczego współczesna pedagogika otworzyła się na dialog edukacyjny?
16. Dlaczego współczesna pedagogika potrzebuje krytycznego myślenia?
17. Dlaczego człowiek powinien dysponować wiedzą hermeneutyczną?
18. Porównaj rolę pedagoga w epoce modernizmu i postmodernizmie.

### **Zakres metodologii badań pedagogicznych:**

1. Wymień i scharakteryzuj etapy badań pedagogicznych.
2. Wymień różnice pomiędzy jakościowymi i ilościowymi badaniami w pedagogice.
3. Opisz moralne aspekty pedagogicznych badań naukowych.
4. Zdefiniuj pojęcia metoda badawcza, technika badań i narzędzie badawcze, opisz relacje pomiędzy tymi pojęciami.
5. Opisz rozumienie i rodzaje problemów badawczych w pedagogice.
6. Zdefiniuj hipotezy robocze i stawiane im wymagania.
7. Opisz użyteczność badań eksperymentalnych w pedagogice.
8. Metoda sondażu diagnostycznego – wymagania jej stawiane.
9. Wymień problemy badawcze, które można badać metodą monografii pedagogicznej.
10. Metoda indywidualnych przypadków - opisz jej zalety i wady.
11. Wymień i scharakteryzuj techniki badawcze w badaniach pedagogicznych.
12. Wymień kryteria poprawności kwestionariusza ankiety.
13. Opisz technikę obserwacji i jej rodzaje.
14. Scharakteryzuj techniki badań socjometrycznych.
15. Jakie są kryteria doboru próby badawczej w badaniach pedagogicznych.

### **Zakres specjalności *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*:**

1. Pedagogika przedszkolna jako subdyscyplina nauk pedagogicznych - jej przedmiot, cele, funkcje i zadania.
2. Złożony charakter pedagogiki wczesnoszkolnej – cele, funkcje i zadania.
3. Podstawowe formy działalności dziecka w wieku przedszkolnym – zabawa, praca, nauka.
4. Metody rozwijające aktywność edukacyjną dziecka w młodszym wieku szkolnym – pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka.
5. Stymulowanie rozwoju dziecka w przedszkolu.
6. Rola i znaczenie literatury dziecięcej w kształtowaniu osobowości dziecka.
7. Współczesne tendencje i innowacje w edukacji przedszkolnej.
8. Miejsce i rola środków dydaktycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
9. Proces adaptacji dziecka w przedszkolu i w szkole.
10. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela w klasach I-III.
11. Gotowość dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego – wskaźniki i wyznaczniki.
12. Udział rodziców w edukacji dzieci.
13. Metody, formy i zasady pracy w przedszkolu.
14. Indywidualizacja we wspomaganiu rozwoju dzieci.
15. Wybrane koncepcje edukacji alternatywnej stosowane w przedszkolu i w klasach I-III.
16. Trudności w nauce czytania i pisania dzieci.
17. Diagnoza, profilaktyka i terapia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
18. Ewaluacja osiągnięć edukacyjnych w przedszkolu i w klasach I-III.

**Zakres specjalności *Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza*:**

1. Opiekuńcze funkcje rodziny i szkoły.
2. Struktura i funkcje polskiego systemu opieki nad dzieckiem.
3. Diagnozowanie potrzeb opiekuńczych dzieci i młodzieży.
4. Różne oblicza sieroctwa.
5. Instytucjonalne i rodzinne formy opieki nad dzieckiem w Polsce.
6. Dom dziecka jako środowisko opiekuńczo - wychowawcze.
7. Profilaktyka zachowań problemowych.
8. Usamodzielnianie wychowanków placówek opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych.
9. Oddziaływania opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne w placówkach dla młodzieży społecznie niedostosowanej.
10. Kierunki zmian w polskim systemie opieki nad dziećmi - inspiracje europejskie.
11. Formy terapii w pracy z dziećmi osieroconymi.
12. Indywidualny plan pracy z dzieckiem.
13. Stymulowanie rozwoju intelektualnego wychowanków.
14. Metody i formy przestrzegania praw dziecka.
15. Praca opiekuńczo - wychowawcza z dzieckiem agresywnym i nadpobudliwym psychoruchowo.

### **Zakres specjalności *Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią***

1. Pedagogika resocjalizacyjna jako subdyscyplina naukowa: cele, zadania, obszary badawcze.
2. Współczesne systemy resocjalizacyjne.
3. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży (objawy, stadia i typologie).
4. Diagnozowanie nieprzystosowania społecznego.
5. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego.
6. Resocjalizacja w środowisku otwartym (kuratela sądowa, kuratorski ośrodek pracy, OHP, rodziny zastępcze).
7. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym.
8. System instytucjonalny resocjalizacji nieletnich w Polsce.
9. Profilaktyka i resocjalizacja osób uzależnionych od środków psychoaktywnych.
10. Profilaktyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
11. Pedagog resocjalizacyjny (osobowość, kwalifikacje zawodowe, etyka zawodowa).
12. Socjoterapia jako rodzaj pomocy psychopedagogicznej.
13. Struktura zajęć socjoterapeutycznych.
14. Metody pracy z grupą socjoterapeutyczną, dynamika grupy socjoterapeutycznej.
15. Kwalifikacje socjoterapeutyczne.