

WYKAZ PUBLIKACJI NAUKOWYCH
ZWARTE PUBLIKACJE NAUKOWE

1. Trudności w nauce a programy edukacji wczesnoszkolnej. Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2002, wydanie II – 2004.
2. Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela w klasach I–III. Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2003, cz. I.
3. Ucz sięz nami dobrze słuchać– zbiór ćwiczeńdoskonalących zaburzony analizator słuchu, cz. I, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2004.
4. Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela w klasach I–III. Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej Kielce 2005, cz. II.
5. Ucz sięz nami dobrze słuchać– zbiór ćwiczeńdoskonalących zaburzony analizator słuchu, cz. II, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2005.
6. Nauczyciel i uczeń we wspólnej przestrzeni edukacyjnej (red.) J. Karbowniczek, W. Grelowska, Wyd. AJD Częstochowa 2005.
7. Ucz się z nami dobrze słuchać-zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu, cz. III, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2010.
8. Zmiany w edukacji wczesnoszkolnej po wprowadzeniu reformy systemu oświaty. Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2008.
9. Wokół zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej z językiem angielskim. Propozycje rozwiązańmetodycznych, Wyd. ERICA, Warszawa 2012.
10. Nauczanie języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (red.) J. Karbowniczek, D. Ficek, Wyd. WSL, Częstochowa 2010.
11. Pedagogika przedszkolna z metodyką - J. Karbowniczek, M. Kwaśniewska, B. Surma, Wyd. WAM, AIK, Kraków 2011.
12. Predskolska Pedagogika s Methodikou – J. Karbowniczek, M. Kwaśniewska, B. Surma, Wyd. VERBUM, Ružomberok 2011.
13. Predprimarne vzdelavanie vcera a dnes. Vysokoskolska ucebica, ed. J. Karbowniczek, M. Vargova, Wyd. VERBUM, Ružomberok 2011.
14. Rodičia, žiaci a učitelia - ako tvorcovia spoločných vzdelávacích priestorov v materskej a základnej škole - J. Karbowniczek, A. Kostelansky, M. Vargova, VERBUM, Ružomberok 2013.
15. Mały lexikón predškolskej a elementárnej pedagogiky,(red.) J. Karbowniczek, Wyd. VERBUM, Ružomberok 2013.
16. Small Lexicon of the Early School Teacher science ed. J. Karbowniczek. Petit lexique de pédagogie préscolaire et primaire : Small Lexicon of the Early School Teacher, Pub. S.É.C.T. – Association Internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, Fribourg 2013.
17. Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego (red.) J. Karbowniczek, Wyd. ERICA, Warszawa 2014.
18. Образование в современном обществе как фактор социальных трансформаций (red.) J. Karbowniczek, Mockba 2014.
19. Early School Education – Exemplifications in practice (red.) J. Karbowniczek, E. Miterka, Wyd. PWSZ (SCIENTIA), Chełm 2014.
20. Rozwój i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Perspektywy i problemy (red.) J. Karbowniczek, A. Błasiak, E. Dybowska, Wyd. WAM, AIK, Kraków 2015.
21. Dziecko, rodzina, wychowanie. Wybrane konteksty (red.) J. Karbowniczek, A. Błasiak,

- E. Dybowska, Wyd. WAM, AIK, Kraków 2015.
22. Edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce. Wybrane aspekty – J. Karbowniczek, A. Klim – Klimaszewska, Wyd. WAM, AIK, Kraków 2016.
 23. Zagrożenia społeczne mieszkańców Wierzbicy a ich uczestnictwo w kulturze. Studium teoretyczno – empiryczne – J. Karbowniczek, R. Piskorz, Wyd. UTH, Radom 2017.
 24. Zachowania agresywno – przemocowe dzieci wobec rodziców – napięcia, interakcje, (re)interpretacje działań (zarys problematyki), J. Karbowniczek, A. Okoński, Wyd. CHTN, PWSZ Chełm 2018.

ARTYKUŁY OPUBLIKOWANE I ZŁOŻONE DO DRUKU

1. Opracowanie metodyczne lekcji ze środowiska społeczno – przyrodniczego dla nauczycieli; klasa III (20 konspektów); [w:] Środowisko społeczno – przyrodnicze. Klasa III. Materiały Metodyczne, (red.) Cz. Cyrański, Wydawnictwo MAC, Kielce 1992, s. 20.
2. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych dzieci 6–letnich; [w:] Z zagadnień wychowania i kształcenia dzieci 6–letnich, (red.) Z. Ratajek, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 1994, s. 46–54.
3. Dojrzałość szkolna dzieci 7–letnich, „Studia Kieleckie” 1993; 3/79, s. 200 – 205.
4. Trudności w nauce a programy nauczania początkowego – rozważania, opinie nauczycieli [w:] Optymalizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego w przedszkolu i klasach I–III (red.) Wł. Szlufik i U. Ordon, Wydawnictwo WSP, Częstochowa 1998, s. 175–192.

5. Wpływ tradycyjnych programów nauczania na trudności i niepowodzenia w nauce, [w:] Acta Scientifica Academiae Ostroviensis, „Prace Pedagogiczne” I 1999 nr 5, s. 210–217.
6. Zintegrować klasę, „Nauczanie Początkowe - Kształcenie zintegrowane” 1999/2000 nr 1, s. 4 – 8.
7. Kształtowanie postaw dziecka edukacji wczesnoszkolnej wobec wartości estetycznych [w:] Dziecko i sztuka. (red.) Wł. Szlufik i A. Pękala, Wydawnictwo WSP Częstochowa 2000, s. 235–245.
8. Trudności w przyswajaniu treści programowych przez uczniów klas I – III; [w:] Edukacja wczesnoszkolna u progu reformy, (red.) Z. Ratajek, Kieleckie Studia Edukacji Wczesnoszkolnej. Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej im. J. Kochanowskiego, Kielce 2000, s. 142–167.
9. Przewyciężanie trudności w nauce uczniów edukacji wczesnoszkolnej, cz. I „Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej” 2001 nr 14, s. 77–100.
10. Adaptacja uczniów klasy I w środowisku wiejskim [w:] Wkład ruchu ludowego w przeobrażenia oświaty i szkolnictwa na wsi, (red.) M. Adamczyk, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2002, s. 431–439.
11. Przewyciężanie trudności w nauce uczniów edukacji wczesnoszkolnej, cz. II „Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej” 2003 nr 16, s. 91–112.
12. Przewyciężanie trudności w nauce uczniów edukacji wczesnoszkolnej cz. III „Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej” 2003 nr 18, s. 89–108.
13. Komputer w pracy z dzieckiem z niepowodzeniami w nauce, „Nauczanie Początkowe – Kształcenie Zintegrowane” 2002/2003 nr 3, s. 14–19.
14. Ocena opisowa w interpretacji rodziców uczniów klas I – III. Wnioski z badań. „Nauczanie Początkowe – Kształcenie Zintegrowane” 2002/2003 nr 4, s. 23–35.
15. Wpływ mass mediów na zachowania agresywne dzieci w młodszym wieku szkolnym, „Życie Szkoły” 2003 nr 7, s. 395–398.
16. Konstruowanie autorskich programów nauczania [w:] Tradycja i współczesność w edukacji dzieci i dorosłych, (red.) E. Skoczylas – Krotla, S. Podobiński, Wł. Szlufik, Wydawnictwo WSP, Częstochowa 2001–2002, s. 358–376.
17. Czy program „Postrzegam świat całościowo” spełnia oczekiwania uczniów i nauczycieli w klasach I–III – refleksje, opinie, rozważania, „Nauczanie Początkowe – Kształcenie Zintegrowane” 2001/2002 nr 1, s. 46–51.
18. Środki dydaktyczne jako istotny element prawidłowo zorganizowanego procesu kształcenia [w:] Efektywność wykorzystania nowoczesnych środków poglądowych w procesie kształcenia biologii i ekologii. Wydawnictwo Uniwersytetu im. A. Puszkina, Brześć 2002, s. 26–33.

19. Rola i wykorzystanie komputera w procesie kształcenia uczniów, „Technoobraz” 2003 s. 287–291.
20. Programy zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w dobie reformy systemu oświaty, [w:] Z najnowszych badań nad wczesną edukacją dziecka, (red.) T. Banaszkiewicz, Wł. Szlufik, A. Pękala, Wydawnictwo WSP, Częstochowa 2003, s. 41–47.
21. Reforma systemu oświaty w Polsce a programy nauczania początkowego, „ Naukowe Zapiski” 2003 nr 3, s. 212–127.
22. Nauczanie początkowe w perspektywie integracji europejskiej, „Szkoła Początkowa” 2003 nr 13, s. 52–55.
23. Edukacja Wczesnoszkolna w świetle zmian – własne refleksje i rozważania [w:] Współczesne wyzwania wobec edukacji elementarnej, (red.) Wł. Szlufik, T. Banaszkiewicz, A. Pękala, Wydawnictwo WSP, Częstochowa 2004, s. 55-65.
24. Edukacja fundamentalna w perspektywie integracji europejskiej. „Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej” 2004 nr 21, s. 85-93.
25. Komunikacja mówiona i pisana w edukacji elementarnej a założenia programowe [w:] Kreatywność w edukacji elementarnej, (red.) Wł. Szlufik, E. Piwowarska, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2005, s. 29 - 35.
26. Zmiany i tendencje w edukacji wczesnoszkolnej w świetle przeprowadzonych badań [w:] Edukacja wobec wyzwań zadań współczesności i przyszłości. Teoria i praktyka pedagogiczna, (red.) J. Szempruch, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2006, s. 235 - 245.
27. Gry i zabawy matematyczne na wakacjach. „Życie Szkoły” 2006 nr 6, s.40 - 47.
28. Twórcza aktywność dziecka a metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym. „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2006 nr 1 s. 5 - 9.
29. O współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami słów kilka, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, 2006 nr 2, s. 46 - 49.
30. Projektowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych w klasach I-III, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2007 nr 3, s.41- 63.
31. Badanie umiejętności językowych. Diagnoza gotowości szkolnej sześciolatka – zadania, karty pracy, komputerowy program do analizy wyników, Warszawa 2007, s.113.
32. Edukacja wczesnoszkolna w dobie przemian ostatniej reformy oświaty z 1999 roku w Polsce. Promeny vzdělávání, Wydawnictwo Univerzity, Hradec Kralove 2007, s.12 – 19.
33. Gry i zabawy w nauczaniu języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym. „Poliglota. Edukacja Językowa Dzieci”, 2007 nr 2, s. 82 - 98.

34. Nauczanie zintegrowane i co dalej? [w:] Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna na początku XXI wieku. Wyzwania i konteksty, (red.) M. Królca, E. Skoczylas – Krotla, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2007, s. 69 – 75.
35. Dogoterapia jako metoda wspomagająca rozwój dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2007 nr 4, s. 37 - 45.
36. Kontrola i ocena efektywności kształcenia w nauczaniu zintegrowanym – wnioski z badań, [w:] Kierunki przeobrażeń współczesnej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, (red.) A. Skowrońska C. Langier, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2007; s. 13-27.
37. Nauczanie ortografii w klasach I-III. „Życie Szkoły” 2008 nr 1, s. 5–11.
38. Współczesny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej a jego osobowość, kompetencje i twórczość pedagogiczna, [w:] Profil kompetentnego nauczyciela w europejskiej szkole, (red.) M. Blachnik – Gęsiarz i D. Kukli, Wydawnictwo WSL, Częstochowa 2008 s.129-141.
39. Edukacja środowiskowa w programach nauczania zintegrowanego, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2008 nr 7 - 8, s.81-90.
40. Adaptive difficulties of seven year – olds in context of school maturity, [In:] Child in a school reality. Selected tuteary – educational problems edited by M. J. Żmichrowska, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2008, s. 27-41.
41. Chrześcijańskie i personalistyczne wychowanie osób niepełnosprawnych a ich miejsce i rola w społeczeństwie, [w:] Krestaństwo, nabożenstva a spolocenska kohezia, (red.) D. Hanesova, Banska Bystrica 2008, s. 171–181.
42. Edukacja europejska dzieci w obszarze wczesnoszkolnego nauczania języków obcych, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2008 nr 9, s. 5-15.
43. Niekonwencjonalne metody alternatywne w nauczaniu języków obcych dzieci i młodzieży, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2008 nr 3, s.35 - 40.
44. Pedagogical aspects of working with a gifted student [In:] Global education up to the Future - edited by A. Akimiak, D. H. Lubcker, Wydawnictwa: Warszawa - Ružomberok- Marhall (Texas) 2007/2008, s. 91-98.
45. Humanizacja procesu edukacji elementarnej a reforma systemu oświaty w Polsce [w:] Education from early childhood a chance for etery child, (red.) M. Minova, Wydawnictwo UNIPO, Bratislava 2008, s. 71-78.
46. Predskolska Pedagogika. Terminologicky a vykladovy slovník, (red.) V. Trubiniova a kolektiv, hasla: klasifikacia metod vychovy a ucenia w Materskej Szkole, klasifikacia aktivizacvnych metod, pedocentrizmus, Wydawnictwo KUPF, Ružomberok 2008.
47. Istota kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej, [w:] Edukacja dziecka we współczesnej rzeczywistości społecznej. Wybrane aspekty, (red.) U. Ordon i A. Pękała, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2008, s. 13–25.

48. Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym jako odbiorcy reklam, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2009 nr 1/71; s. 39-47.
49. The Influence of Parents on Children’s Success, współautorstwo: D. Wosińska [In:] Pedagogika 1, KUPF, Ružomberok 2008, s. 84 - 89.
50. Koncepcja zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w Polsce i na świecie- przeszłość i teraźniejszość, [In:] Sucasnost’ a buducnost predprimarneje edukacie, (red.) M. Minova, M. Podhajecka, V. Gmitrova, Wydawnictwo UNIPO, Presov 2009, s. 25 - 33.
51. Interkultur und Multikultur als Modelle einer auf kulturelle Vielfalt und Interaktion ausgerichteten offenen Edukation, współautorstwo: D. Ficek [w:] Nauczanie języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, (red.) J. Karbowniczek, D. Ficek, Wydawnictwo WSL, Częstochowa 2010, s. 242-251.
52. Supporting seniors on the beginning of the third Millennium- theoretical and practical approach, współautorstwo: G. Koncz J. M. Grabowski, „Studia Caroliensia” 2-3 (X), 2009 s. 251 - 264.
53. Why should parents cater for the development of emotional intelligence in their children?, współautorstwo: D. Wosińska, „E –pedagog” 2009, s. 44-52.
54. Nowe oblicza pedagogiki. Pojęcia. Przedstawiciele. Literatura, (red.) A. Marzec, E. Sadowska, E. Piwowarska, (hasła: edukacja elementarna s. 67 - 68, edukacja wczesnoszkolna s. 84 - 85, kształcenie informatyczne s. 89 - 90, kształcenie zintegrowane s. 90 - 91, kształcenie blokowe s.10, metoda nauczania s. 106 - 107, nauczanie s. 107 - 108, program nauczania s.113 - 114, środki dydaktyczne s.126 - 127, zasada nauczania s. 132-133), (wybrani przedstawiciele współczesnej pedagogiki, biogramy: Maria Cackowska s. 269 - 271, Celestyn Freinet s. 277 - 279, Ryszard Więckowski s. 313), Wydawnictwo AJD, Częstochowa, 2008.
55. Czy naprawdę jesteśmy inni? Edukacja i stymulowanie rozwoju psychofizycznego dzieci z zespołem Aspergera; współautorstwo: M. Grabowski, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, 2009 nr 1, s. 5-18.
56. Rodzina jako podstawowa komórka społeczna - zadania, funkcje, typy i modele; współautorstwo: M. Grabowski [In:] Vychova k tolerancji u dieti v predskolskom a mladsom veku., (red.) A. Kostelansky, Wydawnictwo KUPF, Ružomberok 2009, s. 57 - 78.
57. Edukacja wczesnoszkolna we Wspólnocie Europejskiej, współautorstwo: M. Grabowski, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy”, 2009 nr 2, s. 29 - 34.
58. Pre-school Education - Development Opportunity for Potentially Gifted Students, współautorstwo: D. Wosińska (In:) Current Issues in Preschool Education in Europe: Shaping the Future, (red.) M. Paramythiotou, Ch. Angelaki, Pub. CF, Syros 2009, s. 202–211.

59. Ubóstwo rodziny w myśli Jana Pawła II (w:) Socjalne poslanstvo Jana Pavla II pre Desny svet II. Chodoba, (red.) Lisnik A., Ambrozy M., Wydawnictwo KUFF, Poprad 2009, s. 72 - 77.
60. Wpływ środowiska społecznego na zachowanie agresywne dzieci w klasach I-III [w:] Dite predskolního veku a jeho paidagogos, (red.) R. Drtina, M. Menenova, J. Chromy, „Media 4u Magazine” 2009 s. 157 - 161.
61. Teacher educational and didactic work with 6- year-old children in understanding and Acquiring the natural world concepts [In:] Za kvalitou vzdelavani ucitelu primarni a preprimarni pedagogiky, (red.) A. Nelesovska, Wydawnictwo UP, Olomouc 2009, s. 90 - 95.
62. Discourse on school upbringing [In:] Dimenzie a perspektivy rozvoja osobnosti jednotlivca v súčasnej škole II, (red.) B. Akimjakova., I. Krupova, Wydawnictwo KUPF, Levoca 2009, s. 238 - 247.
63. Dekada zreformovanej edukacji wczesnoszkolnej - zamierzenia a rzeczywistość [In:] Priprava ucitelov v procese skolských reformie, (red.) M. Minova., M. Podhajecka, Wydawnictwo UNIPO, Presov 2009, s. 821-829.
64. Wady postawy u dzieci w młodszym wieku szkolnym [w:] Sprijannija zdroviju ditiej ta molodi. Teoretiko – metodični aspekty, (red.) P. Husak, Łuck 2009, s. 29-39.
65. Z wizytą w angielskich szkołach specjalnych, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2009 nr 12, s. 71-76.
66. Nowe tendencje w polskiej zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, współautorstwo: L. Pawelec [In:] Aktualne otázky a trendy v predprimarnom a primarnom vzdelavani, (red.) A. Kostelansky, Ružomberok, 2009, s. 232-242.
67. The school, the teacher and educational work In the preschool education; współautorstwo L. Pawelec [In:] Tradicie a inovacie vo vychovie a vzdelavani modernej generacie ucitelov, (red.) A. Akimiak, F. Długosz, Wydawnictwo KUPF, Levoca 2009, s. 202-210.
68. Konsekwencje leseferystycznego wychowania dzieci [w:] Odpowiedzialność w edukacji. Od rozwiązań systemowych do samoświadomości kształconych, (red.) J. Florczykiewicz, Z. Wałaszewski, Wydawnictwo APS, Warszawa 2010, s. 20-27.
69. „Pedagogika Przedszkolna”. Słownik terminologiczny i objaśniający - jako pierwsze dzieło w Europie i na świecie, współautorstwo: V. Trubiniova, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2010 nr 3 - 4,(17 - 18) s. 121 - 127.
70. Anwendung der modernen didaktischen Hilfsmittel in dem Lehr – und Lernprozess; współautorstwo: M. Vargova [w:] Usta at Albim. Bohemica. Univerzita J. E. Purkyne. Pedagogická Fakulta, (red.) L. Cirus, roc. IX, číslo 3/ 2009, s. 85 - 94.
71. Regionalna edukacia zakladnym determinantom rozvoja „malej vlasti”; współautorstwo: L. Pawelec [w:] Vyznam ľudskeho potencjalu v regionalnom rozvoji., (red.) S. Vojtovic, Wydawnictwo EEDA, Podhajska 2009, s.119 - 126.
72. Université du troisième âge à Lodz à l'époque de la globalisation. In. MICHE, François: Dialogue interdisciplinaire entre la théologie, la pédagogie, la médecine et le travail social. Fribourg: S.É.C.T. –Association Internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, 2010 p. 217-227.

73. Rozvoj sebadovery u dietiata predskolskeho veku pomocou hry, współautorstwo: M. Vargova [w:] *Od detskej opatrovne k materskej skole*, (red.) M. Minova, E. Gasparova, Wydawnictwo UMB, Banska Bystrica 2009, s. 95 - 100.
74. O eurosieroctwie i nie tylko... Rozważania psychologiczno-pedagogiczne, współautorstwo: M. Grabowski [w:] *Manzelstvo Dnes* (red.) A. Žilova, Wydawnictwo UNIPO, Ružomberok 2010, s. 234 - 244.
75. Edukacja dzieci niepełnosprawnych na przykładzie niesłyszących w Polsce i USA – część I, współautorstwo: M. Grabowski, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2009 nr 4, s. 75 - 87.
76. Pedagogika przedszkolna. Słownik terminologiczny i objaśniający, „Wychowanie w Przedszkolu” 2009 nr 11, s. 58-59.
77. Bajkoterapia jako metoda wspomagająca rozwój dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych; współautorstwo: M. Grabowski [w:] *Współczesna rzeczywistość w wybranych problemach społecznych* (red.) G. Durka, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, s. 207-219.
78. Czy w rozwoju tkwią szczegóły? Własne refleksje nad terminologią i periodyzacją wzrastania człowieka; współautorstwo: M. Grabowski [w:] *Zdravie ako zakladny priedpoklad rozvoja ludskeho potencialu* red. S. Vojtovic, Wydawnictwo EEDA, Podhajska 2010, s. 90 – 97.
79. Kilka słów o oddziaływaniu Internetu na psychikę dzieci i młodzieży; współautorstwo: M. Grabowski [w:] *Wychowanie i nauczanie w społeczeństwie otwartym – wybrane zagadnienia*, (red.) W. Grelowska, E. Kielska, Wydawnictwo WSH, Radom 2010, s. 23 - 30.
80. La famille et la creativite de l'enfant a lage prescolaire. „Synergies Pays riverains du Mekong” Vietnam 2010 nr 1, s. 195 – 203.
81. Procesy poznawcze dzieci w wieku przedszkolnym [w:] *Trvalo udrzatelny rozvoj ocami deti predskolskeho veku*, (red.) M. Podhajecka, M. Minova, Wydawnictwo UNIPO, Presov, 2010, s. 176 - 204.
82. Edukacja dzieci niepełnosprawnych na przykładzie niesłyszących w Polsce i USA – część II, współautorstwo: M. Grabowski, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2010 nr 1, s. 53 - 62.
83. Rola diagnozy w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu współautorstwo M. Grochulska, [w:] *Strategie riesenia chudoby*, (red.) A. Žilova, M. Kopsztajn, A. Novotna, Wydawnictwo KUPF, Ružomberok 2010 s. 16-20.
84. Discovering multiple intelligences in the early childhood [In:] *Enjoying and Achieving*, współautorstwo: L. Pawelec, red. J. H. Morris, Pub. NK CCU, Manchester 2010, s. 1–7.
85. Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych w województwie śląskim – wstępna analiza wyników badań; współautorstwo: T. Walasek [w:] *Nauczanie języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym* (red.) J. Karbowniczek, D. Ficek, Wydawnictwo WSL, Częstochowa 2010, s.175-195.
86. Helen Parkhurst concept of the Dalton School in the world [w:] *Tradicie a inovacie vo vychove a vzelavani modernej generacie ucitelov IV*, (red.) I. Rochovska, B. Akimiakova, Wydawnictwo KUPF, Levoca 2010, s. 110-122.

87. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci – przyczyny, przejawy, zapobieganie, [w:] *Doprava a zdravie*, t. I, (red.) B. Akimikova, L. Krajcirikova, I. Rochovska, Wydawnictwo KUPF, Levoca, 2010 s. 75 - 88.
88. Is your child exceptionally gifted? Semantic considerations about talented children at a preschool age In: *Revue internationale des sciences humaines et naturelles*. Fribourg: Sciences, education, cultures, traditions, c. 2/12, 2012.
89. Rola mass mediów w życiu dziecka [w:] *Implementacia medialnej výchovy do edukacie v primarnom vzdelavani*, (red.) A. Kostelansky a kolektiv, Wydawnictwo VERBUM, Ružomberok 2011, s. 29 -41.
90. Uroczystości i imprezy szkolne jako jedna z ważniejszych form pracy wychowawczej nauczyciela klas I-III, (red.) M. Vargova a kolektiv, [w:] *Prvky literalnej a dramatickej výchovy v primarnom vzdelavani.*, Wydawnictwo VERBUM, Ružomberok 2011, s. 112-120.
91. *Pedagogika przedszkolna. Słownik terminologiczny i objaśniający – jako pierwsze dzieło w Europie i na świecie*, współautorstwo: V. Trubiniová, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2010 nr 3/4, s. 121 – 127.
92. *Paradygmaty współczesnej pedagogiki przedszkolnej*, współautorstwo: M. Grabowski [w:] *Perceptualno – motoricke ucenie sa v predprimarnej edukacii v kontente súčasnej kurikularnej reformy*, (red.) M. Podhájek, M. Minová, Wydawnictwo UNIPO, Presov 2010, s. 189 - 204.
93. *Szkolnictwo wyższe w Polsce: przeszłość – teraźniejszość – przyszłość. Wyższa Szkoła Filozoficzno – Pedagogiczna „IGNATIANUM” – przykładem kreatywnego doskonalenia i nauczania młodego pokolenia*, współautorstwo: M. Grabowski [w:] *Hodnoty a ich odraz vo vysokoskolskom vzdelavani. PEDAGOGICA ACTUALIS II. Univerzita sv. Cyrila A Metoda v Trnave*, (red.) M. Sitorová. Trnava 2011, s.147-156.
94. Recenzja „Mini Poradnika Rozwoju Dziecka” B. Kozaczuk, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2011 nr 1, s.139 - 141.
95. *Międykulturowość i wielokulturowość jako model edukacji otwartej na odmienność kulturową i interakcje* [w:] *Przestrzeń edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne. Obszary pracy współczesnej szkoły*, (red.) K. Ferenz, K. Błaszczak, I. Rudek, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, s.27 - 35.
96. *Dogoterapy role In supporting the development of children with special educational needs of the Polish kindergarten* [In:] *Perspectives on Creativity and Learning in Early Childhood*, red. E. Konstantinidou, Publishing University Cyprus - Nicosia 2011, s.109-119.
97. *Reformed Early school Education after ten years – assessment attempt* [w:] *Pedagogičeska sreda v univiersitieta kato prostranstvo za profesionalno – ličnostno razvitie na budeščija specialist*, (red.) E. Rangielowa, Sofia 2011, s. 342 - 348.
98. *Le drama al’ecole contemporaine polonaise*. In: *Revue international des sciences humaines et naturelles. Sciences educatohumaines, cultures, traditions*, c.1/2011, s. 45-51.

99. Teacher with passion for education, „Deliberationes” 2011/2 ,s.151 – 158.
100. Recenzja publikacji: Ivana Rochovska, Development des comaisances en sciences naturelles dans L' education primare development of scientific literacy in primary education, Fribourg 2011, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2011 nr 4.
101. Recenzja publikacji (współautorstwo G. Łuszczak): Ivana Rochovska – Zdenka Hlavcova, Le developpement des Competences cles dans L'enseignement elementaire et primaire, Ružomberok 2011., „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2011 nr 4.
102. The problem of orphanhood [w:] Socialna praca, manazment a ekonomia – vyzvy v období ekonomickej krizy, (red.) E. Piekarcik, E. Janigova, M. Hrnčiar, Wyd. VERBUM, Ružomberok, s. 149 -159.
103. Recenzja publikacji: A. Skowrońska – Kruszewska, (red.) Edukacja elementarna – wyzwania, konteksty, dylematy., Częstochowa 2010, „Scientific Bulletin of Chełm” 2010 nr 1, s. 170 -171.
104. Az ovodai nevelésben alkalmazott diagnosztikai eszközök – gyakorlati lehtetosegek, feledos, kiado. (red.) I. Lipcsei [w:] Modrszertani jegyzetek II. Szent Istvan Egyetem. Szarvas 2011, s. 16 - 29.
105. Early school integrated education in the era of educational change – a report of empirical research conducted in Poland, CICE, Publishing University of Guelph, ed.Ch. A. Shoniregun, Canada – Ontario 2012, s. 138 - 142.
106. The problem of euro - orphandhood of a young children in a contemporary family. „Horyzonty Wychowania” 2012 nr 11 (22), s.77 - 86.
107. Passion and professionalism in the teaching profession in forms 1-3. Reorientation of teacher education towars sustainability through theory and practice [In:] Culture. Educations. Publications of the University of Eastern Finland Reports and Studies in Education, Humanities and Theology No 7, University of Eastern Finland Joensuu, 2013, s. 45 - 54.
108. Jan Amos Komenský : učitel' národov [w:] Jan Amos Komensky a sucasna predskolska a elementarna edukacia, (red.) L. Belasova, M. Portik, Wydawnictwo UNIPO, Presow 2013, s. 157 - 170.
109. Zreformowana edukacja wczesnoszkolna po dziesięciu latach – próba oceny [w:] Rzeczywistość dziecka pod red. J. Krukowskiego, Wydawnictwo MWSE, Tarnów 2012, s.199 - 209.
110. Inteligencje wielorakie Howarda Gardnera w edukacji wczesnoszkolnej [w:] Uniwersalne wartości kultury w edukacji i terapii, (red.) I. Nowakowska – Kempna, Wydawnictwo WAM, Kraków 2012, s. 57 - 76.
111. Sustainable development as „ the light at the end of the tunel” for contemporary Ecology, „ Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2013 nr 1 (27).
112. Bridging the phenomena of social pathology as a form of enhancing national security [w:] Bezbednosna i antikorupcijska politika v Evropskoj Unii, współautorstwo: A. Okoński , (red.) J. Zatko, Wydawnictwo EEDA, Backi Petrovac - Hložany 2012 s. 101-117.
113. Computer games versus shaping primary pupils personalities, współautorstwo: I. Jamro, M. Jamro [w:] Neprerybnoje texnologiceskoje i esteticieskoje obrazowanie tendencii, dostirzenia, problemy, (red.) Z. B. Łukaszenia, Z.H. Kretko, A.E. Rybniewa, RIO Bagru, Baranowiczi 2013, s. 256-268.

114. Organizacja procesu praktyk pedagogicznych na uczelni wyższej [w:] Praktyki pedagogiczne i ich znaczenie w systemie kształcenia nauczycieli edukacji elementarnej, (red.) E.Miterka, E. Staropiętka – Kuna, Wydawnictwo PWSZ, Chełm 2013. s.19-28.
115. Sucasne tendencie v prymarnej edukaciji [In:] STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE. TOM 3, 2013. ROCNIK XII Nr 3. s. 30-36.
116. Nauczyciel z pasją w edukacji elementarnej, [w:] Być nauczycielem – opiekunem – wychowawcą. Formacja intelektualna czy rzemiosło? Postulaty, szanse a rzeczywistość, (red.) J. Maciąg, I. Stelmasiak. Toruń 2013. s.77-94.
117. The modern system of teacher education in the light of the National Qualifications Framework, współautorstwo: M. Grodecka, E. Miterka [In:] Teacher Education Case Studies In Comparative Perspective, edit. G. Pusztai – A. Engler, Publishing University Debrecen 2014, p.67-84.
118. The subjectivity of students, teachers and parents in the early school education, or how to let "grow" and develop?, współautorstwo: A. Piwnicka – Jagielska A [In:] Early School Education – Exemplifications in practice, Wydawnictwo CHTN, Chełm. 2014 s. 11-20.
119. Biogramy: Claparede Edouard, s.48; Gardner Howard, s.102-103; Moroz Henryk, s.174-175; Muszyńska Łucja, s.175-176; Parkhurst Helen, s. 197-198;), hasła: dogoterapia, s.58-59; Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce, s.77; edukacja polonistyczna, s.84-85; edukacja wczesnoszkolna, s.87-88; inscenizacja, s.117; kształcenie, s.141-142; leseferyzm, s.148-149; metoda nauki czytania analityczna, s.163; metoda analityczno – syntetyczna, s.163-164; metoda globalnego czytania, s.164-165; metoda nauki czytania syntetyczna, s.165; metoda zabawy w czytanie, s.169; pedagogika wczesnoszkolna, s. 201-202; plan daltoński, s.205-207; podstawa programowa, s.208-209; programy aktywności Marianne i Chrostophera Knillów, s.216 [w:] Mały Leksykon Pedagoga Wczesnoszkolnego, (red.) J. Karbowniczek, Wydawnictwo ERICA, Warszawa 2014.
120. Wartości w nauczaniu młodzieży według myśli Jana Pawła II [w:] Socialne posolstvo Jana Pavla II. pre dnesny svet „1989 a 25 rokov po“..., współautorstwo: M. Dubis,(red.) A. Lisnik K. Grenova M. Ambroży, Wydawnictwo VERBUM, Ružomberok 2015, s. 262-271.
121. Leisure Time of Children at the Preschool and Early-School Ages: Organization and Forms – Pedagogical Reflections, współautorstwo: U. Ordon „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 35 (1) 2015, s. 33 - 45.
122. Zajęcia dodatkowe w przedszkolu, współautorstwo: K. Nowakiewicz, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 35/1/2015, s. 209-222.
123. Co zrobić z „mentalnym tułaczem”, czyli jakie powinny być cele i treści kształcenia. Polska szkoła wobec problemu imigracji [w:] Socialni pedagogika: budoucnost Evropy: reseni socjalne kulturnih problemu, (red.) M. Juzl, E. Jarosz, B. Stankowski, Wydawnictwo Institut meziborovych studii, Brno 2016, s. 117 – 128.
124. Paradigmatic transformation in early education : from behavioural to emancipatory discourse [In:] Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серуа Педагогіка, 2016, s. 33 – 40.
125. Zasada partnerstwa edukacyjnego w edukacji wczesnoszkolnej, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2016 nr 2, s. 71 - 84.
126. Model of laissez-faire and traditional education in the family and school, „ Forum

Pedagogiczne” 2017 nr 2, s. 279 – 290.

127. Youth in View of the Issue of School Violence, współautorstwo: M. Dubis, „European Scientific Journal”, 2018 / 8, p. 70 – 84.
128. Image of the Teacher in the Light of Needs and Social Expectations, współautorstwo: U. Ordon, K. Gębora, „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna” 2018 nr 1, s. 7 – 19.
129. Upbringing to tolerance as a value shaping the attitudes of a child in the early school age – participation of the family and school (w druku: Łotwa).
130. Selected concepts contemporary early childhood education program, współautorstwo: A. Tatara (w druku: Węgry).
131. The role of value in the educational system, współautorstwo: M. Dubis (w druku: Polska).