

# Spis treści

Wprowadzenie

## Część pierwsza

### **EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI**

1. Jolanta Andrzejewska *Czego studenci uczą się na praktykach pedagogicznych w przedszkolu?*
2. Augustyn Okoński *Kreatywność i motywacja w rozwoju studenta pedagogiki*
3. Iwona Oleksa *Twórczość pedagogiczna jako niezbędna kompetencja studentów kierunków pedagogicznych*
4. Aneta Zapała – Wiecheć, Danka Maliňáková *Możliwości inspirującego i wychowawczego oddziaływania wychowania fizycznego w stosunku do prozdrowotnego stylu życia*
5. Maria Owczarek *Trudności ucznia z zespołem Aspergera w szkole podstawowej*
6. Halina Bejger *Sytuacja rodzinno-prawna wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych*

## Część druga

### **EDUKACJA EUROPEJSKA**

1. Beáta Akimjaková – Ivana Rochovska *Pedagogická prax študentov programu Predškolská a elementárna pedagogika na Slovensku*
2. Radmila Burkovičová *Vzdělávací postupy v přípravě budoucích učitelů mateřských škol v ČR*
3. Jana Kopáčová *História a súčasnosť primárneho prírodovedného vzdelávania*
4. Jana Krížová *Elementárne prírodovedné vzdelávanie a experimentálna výučba – nutnosť alebo nevyhnutnosť?*

5. Danica Melicherčíková *Prírodovedné vzdelávanie v primárnom stupni*
6. Ivana Rochovska - Beáta Akimjaková *Projekt výskumu prírodovednej gramotnosti študentov odboru predškolská a elementarna pedagogika*
7. Ivana Rochovská –Ludmila Krajčíriková *Metódy rozvíjania prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave pedagógov predprimárneho a primárneho stupňa školy*
8. Inna Czerwińska - *Вплив соціокультурного середовища гірської школи на розвиток сільської громади*
9. Lenka Lachytova *Sociálna práca v hospicovej a paliatívnej starostlivosti.*

### Część trzecia

#### **DOBRE PRAKTYKI EDUKACYJNE**

1. Agnieszka Piwnicka-Jagielska *O kompetencjach kluczowych słów kilka*
2. Jolanta Obst - *Uczeń aktywny i pozytywnie zmotywowany - atrakcyjne metody nauczania języków obcych*
3. Joanna Klimczuk - *Dobre praktyki na lekcjach historii*
4. Halina Iwaniec - *Dobro ucznia przede wszystkim*
5. Jadwiga Bednarczyk - *Ciekawe przedsięwzięcia dobrych praktyk w Przedszkolu Miejskim nr 11 w Chełmie*
6. Wiesław Podgórski - *Dobre praktyki w ZSO nr 7 w Chełmie*

### Część czwarta

#### **SYLWETKI CHEŁMSKICH PEDAGOGÓW**

1. Zygmunt Gardziński - *Kasper Józef Samuel Chróścikowski (1730-1799) - ksiądz, pijar, pedagog*
2. Andrzej Stępnik - *Wiktor Grzegorz Ambroziewicz (1882-1968) – działacz niepodległościowy, społecznik, pedagog*
3. Paweł Kiernikowski - *Stanisław Pyszko (1932-2011)- nauczyciel, regionalista, działacz związkowy i społeczny*

## Część piąta

### **SPRAWOZDANIA, RECENZJE**

1. Mirosław Babiaryz - *Recenzja książki Barbary Błaszczyk Społeczeństwo wobec chorych na padaczkę*
2. Mirosław Babiaryz - *Recenzja książki: Elżbiety Lisowskiej Diagnoza ryzyka przemocy wobec dziecka w rodzinie. Antytrajektoria przemocy.*
3. Elżbieta Miterka, Ewa Kuna - *Sprawozdanie z Seminarium dydaktycznego nt. „Nauczyciel kreatorem działań edukacyjnych” Chełm, 8 IV 2011 r.*
4. Augustyn Okoński, Agata Szabała – Walczuk - *Sprawozdanie z IV Międzynarodowej Konferencji „Sociálne posolstvo Jana Pavla II. Pre dnešný svet” na temat „Integrácia marginalizovaných skupín do spoločnosti” Poprad, 14 – 15 IV 2011 r.*
5. Augustyn Okoński, Iwona Oleksa - *Sprawozdanie z II Międzynarodowej Konferencji Naukowej Współczesne wyzwania i strategie edukacyjne Chełm, 9 – 10 V 2011 r.*
6. Halina Bejger - *Sprawozdanie z VI Międzynarodowej Konferencji Socjalno-Pedagogicznej „Відповідальне ставлення до здоров'я: теорія та технології” Łuck, 09-10 VI 2011 r.*
7. Iwona Oleksa - *Sprawozdanie z IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov Levoča, 06 X 2011 r.*
8. Elżbieta Miterka, Ewa Kuna - *Sprawozdanie z Seminarium dydaktycznego nt. „Etyczny wymiar relacji interpersonalnych nauczyciel – uczeń” Chełm, 3 XI 2011 r.*
9. Iwona Oleksa - *Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej Kvalita života III v kontexte sociálnych služieb a sociálneho poradenstva Prešov, 24 XI 2011 r.*