

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Wstęp do prawoznawstwa		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Jurisprudence			
Typ przedmiotu/modułu:			
obowiązkowy		obieralny	
Rok: I	Semestr: pierwszy		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:			
		Studia stacjonarne	
Wykład		15	
Liczba punktów ECTS:		4	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa i prawa.
C2	Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w prawoznawstwie, z podstawowymi konstrukcjami i zasadami prawa uzupełnionymi o zagadnienia z zakresu problematyki państwa przydatnymi do studiowania kierunku: stosunki międzynarodowe.
C3	Przedstawienie poglądów na istotę prawa i jego społeczne funkcje, a także na rolę prawa w państwie i jego stosunek do innych porządków normatywnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.
2	Znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student poprawnie formułuje i zna koncepcje ujmowania roli państwa i prawa w życiu społecznym.
EKW2	Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa.
EKW3	Student poprawnie charakteryzuje i objaśnia istotę najważniejszych norm prawnych i ich znaczenie w życiu społecznym.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student potrafi formułować własne opinie na temat polskiego systemu politycznego i wybranych systemów prawnych świata.
EKU2	Student potrafi sprawnie korzystać z dostępnych aktów prawnych i innych materiałów źródłowych oraz posiada umiejętność krytycznej weryfikacji źródła.
EKU3	Student poprawnie posługuje się pojęciami z zakresu prawoznawstwa oraz rozróżnia podstawowe koncepcje prawa.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Podstawowe koncepcje prawa.	3
W2	Państwo, jego cechy, funkcje i formy.	3
W3	Istota demokratycznego państwa prawa.	3
W4	Próba zdefiniowania pojęcia „prawo”.	3
W5	Język prawa.	3
	Egzamin	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	45
Praca własna studenta	55
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wstęp do prawoznawstwa, Chauvin Tatiana, Stawecki Tomasz, Winczorek Piotr, Warszawa 2011.
2	Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2012.
4	Wstęp do prawoznawstwa, Korybski Andrzej, Leszczyński Leszek, Lublin 2007.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W02	+++			C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
EKW2	K_W08	++			C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
EKW3	K_W10	++			C1, C2, C3	W1 - W5	1	F1 P1
EKU1	K_U12	+++			C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
EKU2	K_U09	+++			C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
EKU3	K_U11	++			C1, C2, C3	W1 - W5	1	F1 P1
EKK1	K_K03	+++			C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
EKK2	K_K05	++			C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
EKK3	K_K12	+++			C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat wstępu do prawoznawstwa. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię używaną we wstępie do prawoznawstwa. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student nie ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wstępu do prawoznawstwa.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat wstępu do prawoznawstwa. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną we wstępie do prawoznawstwa. Student wystarczająco wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wstępu do prawoznawstwa.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat wstępu do prawoznawstwa. Student ma wystarczająco dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną we wstępie do prawoznawstwa. Student wystarczająco dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student ma wystarczającą dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wstępu do prawoznawstwa.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat wstępu do prawoznawstwa. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną we wstępie do prawoznawstwa. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wstępu do

	prawoznawstwa. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wstępu do prawoznawstwa.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat wstępu do prawoznawstwa. Student ma bardziej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną we wstępie do prawoznawstwa. Student bardziej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student jest bardziej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student ma bardziej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wstępu do prawoznawstwa.
Na ocenę 5 (bdb)	Student bardzo dobrze zna problematykę wstępu do prawoznawstwa. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie wstępu do prawoznawstwa. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student bardzo dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wstępu do prawoznawstwa.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Wstęp do prawoznawstwa		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Jurisprudence		
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy
Rok: 1	Semestr: pierwszy	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem prawa
C2	Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w prawoznawstwie, z budową normy prawnej, aktów normatywnych, źródłami prawa powszechnie obowiązującymi w Polsce.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.
2	Znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student ma wiedzę o prawie krajowym
EKW2	Student ma wiedzę o normach prawnych
EKW3	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła, oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła, oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.
EKU2	Student posługuje się systemami normatywnymi właściwymi dla stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym
EKK2	Student jest wrażliwy na postępowanie zgodne z normami prawa i etyki

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1,2,3,4	Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce	8
ĆW5,6	Pojęcia normy prawnej, przepisu prawnego, język prawny i prawniczy	4
ĆW7,8	Pojęcie i rodzaje wykładni prawa	4
ĆW9,10	Interpretacja przepisów prawnych i wnioski prawnicze	4

ĆW11,12	Czynności prawne	4
ĆW13,14	Pojęcie obowiązywania prawa, zakres obowiązywania prawa	4
ĆW15	Kolokwium	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Dyskusja dydaktyczna
2	Ćwiczenia grupowe

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć
F2	Ocena aktywności na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie pisemne punktowane na ocenę na koniec semestru I

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	10
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2014
2	A. Korybski, L. Leszczyński, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2007

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W02	+++			C1, C2	Ćw. 1-7	1, 2	F1, F2
EKW2	K_W06	+++			C1, C2	Ćw. 1-7	1, 2	F1, F2
EKW3	K_W20	++			C1, C2	Ćw. 1-7	1, 2	F1, F2
EKU1	K_U03	++			C1, C2	Ćw. 1-7	1, 2	F1, F2
EKU2	K_U08	+++			C1, C2	Ćw. 1-7	1, 2	F1, F2
EKK1	K_K03	++			C1, C2	Ćw. 1-7	1, 2	F1, F2
EKK2	K_K07	+++			C1, C2	Ćw. 1-7	1, 2	F1, F2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie ma wiedzy o prawie krajowym i normach prawnych. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, nie rozumie jej źródeł, oraz nie potrafi zastosować jej w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Student nie posługuje się systemami normatywnymi właściwymi dla stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym. Student nie jest wrażliwy na postępowanie zgodne z normami prawa i etyki.
Na ocenę 3 (dst)	Student ma ale w małym stopniu wiedzę o prawie krajowym i normach prawnych. Student ma ale w małym stopniu uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, w małym stopniu rozumie jej źródła i zastosowanie jej w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Student w małym stopniu posługuje się systemami normatywnymi właściwymi dla stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student w małym stopniu potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest w małym stopniu wrażliwy na postępowanie zgodne z normami prawa i etyki.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada dość dobrą wiedzę o prawie krajowym i normach prawnych. Student posiada dość dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, dość dobrze rozumie jej źródła, oraz dość dobrze potrafi zastosować ją w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Student dość dobrze posługuje się systemami normatywnymi właściwymi dla stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student dość dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest w miarę wrażliwy na postępowanie zgodne z normami prawa i etyki.
Na ocenę 4 (db)	Student ma dobrą wiedzę o prawie krajowym i normach prawnych. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, dobrze rozumie jej źródła, oraz dobrze potrafi zastosować ją w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Student dobrze posługuje się systemami normatywnymi właściwymi dla stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest wrażliwy na postępowanie zgodne z normami prawa i etyki.
Na ocenę	Student ma więcej niż dobrą wiedzę o prawie krajowym i normach prawnych. Student ma więcej niż

4+ (db+)	dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, więcej niż dobrze rozumie jej źródła, oraz więcej niż dobrze potrafi zastosować ją w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Student więcej niż dobrze posługuje się systemami normatywnymi właściwymi dla stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student więcej niż dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest bardziej wrażliwy na postępowanie zgodne z normami prawa i etyki.
Na ocenę 5 (bdb)	Student ma bardzo dobrą wiedzę o prawie krajowym i normach prawnych. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, bardzo dobrze rozumie jej źródła, oraz bardzo dobrze potrafi zastosować ją w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Student bardzo dobrze posługuje się systemami normatywnymi właściwymi dla stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student bardzo dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest bardzo wrażliwy na postępowanie zgodne z normami prawa i etyki.

Prowadzący zajęcia:	dr Konrad Buczma
Adres e-mail:	konradbuczma@gazeta.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii