

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego  
Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Cooperation with Eastern Poland's Neighbours</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		<b>obieralny</b>	
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z dziejami współpracy transgranicznej w XX wieku.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współpracy transgranicznej między Polską, a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z formami współpracy transgranicznej na pograniczu wschodnim.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu istoty stosunków międzynarodowych, a w szczególności współpracy transgranicznej w Europie Środkowo - wschodniej.
<b>2</b>	Student powinien wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych
<b>3</b>	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej

#### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
EKW1	Student ma wiedzę z zakresu historii stosunków międzynarodowych i współpracy transgranicznej
EKW2	Student rozróżnia i definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego
EKW3	Student posiada znajomość zakresu, struktur i znaczenia administracji i samorządu w procesach międzynarodowych
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
EKU1	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków transgranicznych
EKU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień związanych ze współpracą transgraniczną ze wschodnimi sąsiadami Polski
EKU3	Student interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
EKK1	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw,

	odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości transgranicznej
EKK2	Student angażuje się w projekty z udziałem partnerów zagranicznych w sferze współpracy transgranicznej ze wschodnimi sąsiadami Polski
EKK3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym w zakresie współpracy transgranicznej ze wschodnimi sąsiadami Polski

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Pojęcie oraz istota współpracy transgranicznej	3
<b>W 2</b>	Dzieje współpracy transgranicznej ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo – Wschodniej	6
<b>W 3</b>	Formy i metody współpracy transgranicznej Polski z jej wschodnimi sąsiadami: Ukrainą, Białorusią i Rosją	6
<b>W 4</b>	Współpraca transgraniczna Polski z Ukrainą	6
<b>W 5</b>	Współpraca transgraniczna Polski z Białorusią	3
<b>W 6</b>	Współpraca transgraniczna Polski z Rosją	3
<b>W 7</b>	Obsługa ruchu turystycznego na wschodnich granicach Polski	3

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład konwersatoryjny
<b>2</b>	Metoda problemowa i symulacyjna
<b>3</b>	Analiza tekstów z dyskusją

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Prezentacje multimedialne
<b>F2</b>	Referaty problemowe
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Obecność na zajęciach
<b>P2</b>	Zaliczenie ustne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do zajęć... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
<b>Suma</b>	<b>60</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Europa Środkowo – Wschodnia w XIX/XX wieku, red. E. Wiśniewski, Łódź 2005
<b>2</b>	Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji: wymiar polityczny, red. H. Chałupczak, M. Pietraś, P. Tosiek, Zamość 2010
<b>3</b>	Współpraca transgraniczna Polski z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim Federacji Rosyjskiej, red. K. Gomółka, Warszawa 2010

4	W. Kozyra, <i>Udział urzędu Ministra Spraw Wewnętrznych w tworzeniu i realizowaniu polityki zagranicznej Polski w latach 1918 – 1939</i> . W: <i>Świat wokół Rzeczypospolitej. Problematyka zagraniczna w polskiej myśli politycznej w pierwszej połowie XX wieku</i> , red. W. Paruch, K. Trembicka, Lublin 2007, s. 129 – 141
5	S. Dołżbasz, <i>Współpraca transgraniczna w Polsce po aneksji do Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2010

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W07 K_W18 K_W19	+++ ++ +	SPO_W03	+++	C1, C2	W1, W2	1,2,3	F1, P1, P2
<b>EKW2</b>	K_W18 K_W20 K_W21	+++ + ++	SPO_W03	+++	C2, C3	W3, W4	1,2,3	F2, P1, P2
<b>EKW3</b>	K_W19 K_W01 K_W04	+++ ++ ++	SPO_W03	+++	C1, C2	W5, W6, W7	1, 2, 3	F1, P1, P2
<b>EKU1</b>	K_U02 K_U07 K_U12	+++ ++ +	SPO_U01 SPO_U02	+ +++	C1, C2	W6, W7	1,2,3	F2, P1, P2
<b>EKU2</b>	K_U01 K_U03 K_U06	+++ + ++	SPO_U03	+	C1, C2, C3	W2, W3	1,2,3	F1, P1, P2
<b>EKU3</b>	K_U07 K_U09 K_U10	+++ + ++	SPO_U04	+++	C1, C3	W4, W6, W7	1, 2, 3	F2, P1, P2
<b>EKK1</b>	K_K02 K_K03 K_K10	+++ + ++	SPO_K02	++	C1, C2	W5, W6	1, 2, 3	F1, P1, P2
<b>EKK2</b>	K_K12 K_K04 K_K03	+++ + +	SPO_K02	+++	C1, C3, C3	W6, W7	1,2,3	F2, P1, P2
<b>EKK3</b>	K_K03 K_K01 K_K12	+++ + +++	SPO_K02	+++	C2, C3	W1, W2	1,2,3	F1, P1, P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	(w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) Student nie potrafi wymienić podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o przedmiocie: współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia i terminy z zakresu wiedzy o przedmiocie: współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi wymienić w rozszerzonym zakresie pojęcia i terminy z zakresu wiedzy o przedmiocie: współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotu: współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i wskazać powiązania zagadnień składających się na przedmiot: współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski z innymi gałęziami wiedzy społecznej
Na ocenę	Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować wszystkie

5 (bdb)	zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotu współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski i powiązać je z innymi gałęziami wiedzy społecznej, prawniczej i humanistycznej
---------	--

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. Waldemar Kozyra prof. nadzw.
<b>Adres e-mail:</b>	w.kozyra@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

(Nazwa kierunku studiów)

### SPECJALNOŚĆ – MIĘDZYNARODOWY WYMIAR OBSŁUGI RUCHU GRANICZNEGO

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Cooperation with Eastern Poland's Neighbours</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	<b>obieralny</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia	30		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1		

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współpracy transgranicznej między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z zagadnieniami współpracy transgranicznej na gruncie prawa polskiego oraz wschodnich sąsiadów Polski.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z formami współpracy transgranicznej na pograniczu wschodnim.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, a w szczególności współpracy transgranicznej w Europie Środkowo Wschodniej.
<b>2</b>	Student powinien wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych.
<b>3</b>	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej.

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student ma wiedzę z zakresu współpracy transgranicznej w ramach zawartych porozumień i umów transgranicznych między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
<b>EKW2</b>	Student ma wiedzę na temat roli euroregionów, szkół wyższych, organizacji kulturalnych i pozarządowych w stymulowaniu współpracy transgranicznej z Ukrainą, Białorusią i Rosją.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania współpracy transgranicznej ze wschodnimi sąsiadami Polski.
<b>EKU2</b>	Student formułuje własne opinie na temat pozycji gospodarczej, uwarunkowań infrastrukturalnych regionów transgranicznych.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych, odmienności kulturowych regionów transgranicznych.
<b>EKK2</b>	Ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę oraz posiada świadomość ciągłego doskonalenia się.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Geneza współpracy transgranicznej w Polsce.	2
ĆW2	Współpraca transgraniczna w polskim systemie prawnym.	2
ĆW3	Państwo we współpracy transgranicznej	2
ĆW4	Współpraca transgraniczna w ramach Euroregionów.	4
ĆW5	Mały ruch graniczny jako element współpracy transgranicznej między Polską, a Ukrainą, Białorusią i Rosją.	2
ĆW6	Kolokwium zaliczeniowe	2
ĆW7	Współpraca transgraniczna polskich samorządów: województw, powiatów, gmin oraz miast ze wschodnimi sąsiadami Polski.	4
ĆW8	Współpraca transgraniczna szkół wyższych, organizacji kulturalnych i pozarządowych z ukraińskimi, białoruskimi i rosyjskimi partnerami.	4
ĆW9	Projekt europejski jako forma współpracy transgranicznej.	4
ĆW10	Współpraca transgraniczna w strategii rozwoju województw: lubelskiego, podkarpackiego, podlaskiego oraz warmińsko-mazurskiego do 2020 roku,	2
ĆW11	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
1	Ćwiczenia połączone z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z aktami prawa, analiza tekstów z dyskusją.
2	Podręczniki, umowy międzynarodowe, ustawy, strategie rozwoju województw i inne pomocnicze materiały dydaktyczne.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
F1	Oceny za wystąpienia i udział w dyskusji, kolokwium.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Aktywność na zajęciach
P2	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru lub zestawu pytań opisowych. Za poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Ilość uzyskanych punktów odpowiada ocenie według stosowanego przedziału 2 do 5. (oceny: 52% - 3.0; 60% - 3.5; 70% - 4.0; 85% - 4.5; 95% - 5.0)

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie prezentacji – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

<b>1</b>	Współpraca transgraniczna: aspekty prawno-ekonomiczne, red. M. Perkowski, Białystok 2010
<b>2</b>	Współpraca transgraniczna Polski z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim, red. K. Gomółka, Warszawa 2010
<b>3</b>	Sąsiedztwo i pogranicze-między konfliktem a współpracą, red. R. Łoś, J. Regina-Zacharski, Łódź 2013

### Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W05 K_W07 K_W10	+++ +++ ++	SPO_W02 SPO_W03	+++ +++	C1,C2,C3	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10.	1,2	F1,P1,P2
<b>EKW2</b>	K_W05 K_W07 K_W18	+++ ++ +++	SPO_W02 SPO_W03	+++ +++	C1,C2,C3	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10.	1,2	F1,P1,P2
<b>EKU1</b>	K_U03 K_U06 K_U07	+++ ++ +	SPO_U01 SPO_U02 SOP_U03 SPO_U04	++ ++ +++ +++	C1,C2,C3	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10,	1,2	F1,P1
<b>EKU2</b>	K_U03 K_U07 K_U09 K_U12	+++ +++ +++ ++	SPO_U01 SPO_U02 SOP_U03 SPO_U04	++ ++ +++ +++	C1,C2,C3	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10,	1,2	F1,P1
<b>EKK1</b>	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	+++ ++ ++ +++ +++	SPO_K01 SPO_K02 SPO_K03	+++ ++ ++	C1,C2,C3	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10	1,2	F1,P1
<b>EKK2</b>	K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10 K_K11	+++ ++ ++ +++ +++ ++	SPO_K01 SPO_K02 SPO_K03	+++ ++ ++	C1,C2,C3	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW9, ĆW10	1,2	F1,P1

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
	(w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi wymienić podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o przedmiocie współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski. Student nie potrafi opisać współpracy transgranicznej Polski z Ukrainą, Białorusią i Rosją. Nie ma świadomości postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę.
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia i terminy z zakresu wiedzy o przedmiocie współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski. (na poziomie 52%). Student potrafi opisać współpracę transgraniczną Polski z Ukrainą, Białorusią i Rosją. (na poziomie 52%). Ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny w podstawowym zakresie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi wymienić w rozszerzonym zakresie pojęcia i terminy z zakresu wiedzy o przedmiocie współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski. (na poziomie 60%). Student formułuje własne opinie na temat współpracy transgranicznej Polski z Ukrainą, Białorusią i Rosją (na poziomie 60%). Ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny w pełnym zakresie.
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotu współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski. (na poziomie 70%). Student formułuje własne opinie oraz analizuje współpracę transgraniczną Polski z Ukrainą, Białorusią i Rosją, (na poziomie 70%). Ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny i ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować i wskazać powiązania zagadnień składających się na przedmiot współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski z innymi gałęziami wiedzy prawniczej. (na poziomie 85%). Student formułuje własne opinie, analizuje współpracę transgraniczną Polski z Ukrainą, Białorusią i Rosją oraz ma wiedzę na temat pozycji gospodarczej regionów transgranicznych. (na poziomie 85%). Student ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny, ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę oraz posiada świadomość ciągłego dokształcania się. Jest świadomy różnic politycznych regionów transgranicznych.
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować wszystkie zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotu współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski i powiązać je z innymi gałęziami wiedzy prawniczej, społecznej i humanistycznej. (na poziomie 95%). Student formułuje własne opinie, analizuje współpracę transgraniczną Polski z Ukrainą, Białorusią i Rosją oraz ma wiedzę na temat pozycji gospodarczej oraz uwarunkowań infrastrukturalnych regionów transgranicznych. (na poziomie 95%). Student ma świadomość postępowania w sposób profesjonalny, ponoszenia odpowiedzialności za własną pracę oraz posiada świadomość ciągłego dokształcania się. Jest świadomy różnic politycznych, odmienności kulturowych regionów transgranicznych.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Marcin Oskierko
<b>Adres e-mail:</b>	moskierko@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii