

**Karta przedmiotu**  
**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Współczesne systemy polityczne</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Political Systems</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>	<b>obowiązkowy</b>	obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: trzeci</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład	30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z pojęciem systemu politycznego oraz pojęciami pokrewnymi: ustrój polityczny, reżim polityczny, władza państwowa.
<b>C2</b>	Zaprezentowanie słuchaczom różnic pomiędzy prezentowanymi współczesnymi systemami politycznymi.
<b>C3</b>	Przybliżenie studentom głównych zasad demokratycznego państwa prawa oraz ukazanie społeczno-kulturowych uwarunkowań funkcjonowania jego podstawowych instytucji.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o państwie, historia współczesna.
<b>2</b>	Powinien wykazywać znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa.
<b>3</b>	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: system polityczny, ustrój polityczny, państwo, władza, partia polityczna,...
<b>EKW2</b>	Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy współczesnymi systemami politycznymi, a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe.
<b>EKW3</b>	Student powinien identyfikować ogólne zasady konstytucyjno-prawne państwa demokratycznego oraz rozumieć ich znaczenie oraz rolę.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy funkcjonowania wybranych państw współczesnych.
<b>EKU2</b>	Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
<b>EKU3</b>	Student powinien korzystać z różnych źródeł informacji w celu określenia cech charakterystycznych analizowanych systemów politycznych wybranych państw europejskich (i na świecie).
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student jest świadomy różnorodności współczesnych systemów politycznych wynikającej z odmiennych tradycji politycznych i historycznych poszczególnych państw.
<b>EKK2</b>	Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Zagadnienia wstępne: pojęcie systemu przedmiotu i zakres systemu politycznego, pojęcie ustroju politycznego, reżimu politycznego.	3
<b>W2</b>	Klasyfikacja i ogólna charakterystyka systemów politycznych.	4
<b>W3</b>	Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych.	3
<b>W4</b>	Instytucje demokratycznych systemów politycznych.	4
<b>W5</b>	Władza polityczna: ewolucja rozumienia pojęcia.	2
<b>W6</b>	Organizacja, zasady powoływania oraz funkcjonowanie władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej.	6
<b>W7</b>	Systemy wyborcze.	4
<b>W8</b>	Ruchy i organizacje polityczne. Istota, funkcje i typy partii politycznych; systemy partyjne.	4
	Suma:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy, interaktywny
<b>2</b>	Metoda problemowa

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Plusy za aktywność w trakcie wykładu
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Egzamin ustny

### **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zalecanej literatury	
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	25
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	<b>2</b>

### **Literatura podstawowa i uzupełniająca**

<b>1</b>	E. Gdulewicz, W. Kręcis, W. Orłowski, W. Skrzydło, W. Zakrzewski, <i>Ustroje państw współczesnych</i> , Lublin 2002.
<b>2</b>	<i>Ustroje państw współczesnych</i> , t. 1, (red.) W. Skrzydło, Lublin 2010.
<b>3</b>	<i>Ustroje państw współczesnych</i> , t. 2, (red.) E. Gdulewicz, Lublin 2005.
<b>4</b>	<i>Współczesne systemy polityczne</i> , (red.) M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2013.
<b>5</b>	A. Antoszewski, R. Herbut, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , Warszawa 2007.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W16 K_W20 K_W21 K_W02	+++ ++ ++ +			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
<b>EKW2</b>	K_W16 K_W21 K_W07	+++ ++ +			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
<b>EKW3</b>	K_W02 K_W08 K_W11 K_W16	++ ++ ++ +			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
<b>EKU1</b>	K_U1 K_U3 K_U6 K_U11	+ +++ ++ +++			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
<b>EKU2</b>	K_U3 K_U7 K_U12	+++ +++ +			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
<b>EKU3</b>	K_U3 K_U7	+++ +++			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
<b>EKK1</b>	K_K02 K_K10 K_K12	+++ ++ +			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
<b>EKK2</b>	K_K06 K_K10	+ +++			C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie wie czym jest system polityczny, ustrój polityczny, państwo,...</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie umie wykorzystywać prezentowanych pojęć do formułowania własnych opinii.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie jest świadomy istnienia różnych systemów politycznych.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student poprawnie definiuje jedynie niektóre pojęcia podstawowe, a także rozpoznaje cechy dystynktywne tylko jednego systemu politycznego.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie (oceny) na temat niektórych aspektów systemów politycznych, ale nie potrafi odnieść ich do funkcjonowania państw współczesnych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student wykazuje małe zainteresowanie problematyką współczesnych systemów politycznych.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Student wie czym jest system polityczny, dostrzega różnice pomiędzy współczesnymi systemami politycznymi, ale nie potrafi wytłumaczyć ich pochodzenia.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie (oceny) na temat wybranych aspektów systemów politycznych, a także potrafi częściowo zidentyfikować je w praktyce państw współczesnych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student dostrzega znaczenie zagadnień związanych z materią współczesnych systemów politycznych.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować wybrane wykładane pojęcia, określić ogólne różnice pomiędzy współczesnymi systemami politycznymi, a także wskazać na niektóre przyczyny tej odmienności.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie oceniać politykę państw współczesnych w świetle ogólnej teorii systemów politycznych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student wykazuje zainteresowanie omawianymi kwestiami, chętnie dyskutuje na wskazane tematy, sporządza notatki na zajęciach.</p>

Na ocenę 4+ (db+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia, klasyfikować współczesne systemy polityczne, a także wskazać ogóle przyczyny tej odmienności.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie oceniać znacznie określonych instytucji polityczno-prawnych dla poprawnego funkcjonowania danego państwa.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student aktywnie dyskutuje, poprawnie i trafnie argumentuje, wykorzystując przy tym przyswojone (nowe) pojęcia, okazuje przy tym zrozumienie dla poglądów i stanowisk odmiennych.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi zdefiniować wykładane pojęcia, klasyfikować współczesne systemy polityczne, wskazać na ich tło historyczno-kulturowe oraz właściwe im systemy aksjologiczne.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie formułować własne opinie na temat funkcjonowania państw współczesnych, potrafi krytycznie oceniać istniejące systemy polityczne oraz tworzyć ich hierarchię odwołując się do realizowanych przez nie wartości politycznych.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student wykazuje inicjatywę na zajęciach, zadaje pytania dotyczące problematyki współczesnych systemów politycznych, jest świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.</p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr Waldemar Bulira
<b>Adres e-mail:</b>	wbulira@gmail.com
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

**Karta przedmiotu**  
**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Współczesne systemy polityczne</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Political Systems</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>	<b>obowiązkowy</b>	obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: trzeci</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	
Cwiczenia	30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z pojęciem systemu politycznego oraz pojęciami pokrewnymi: ustrój polityczny, reżim polityczny, władza państwowa.
<b>C2</b>	Zaprezentowanie słuchaczom różnic pomiędzy prezentowanymi współczesnymi systemami politycznymi.
<b>C3</b>	Przybliżenie studentom głównych zasad demokratycznego państwa prawa oraz ukazanie społeczno-kulturowych uwarunkowań funkcjonowania jego podstawowych instytucji.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o państwie, historia współczesna.
<b>2</b>	Powinien wykazywać znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa.
<b>3</b>	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: system polityczny, ustrój polityczny, państwo, władza, partia polityczna,...
<b>EKW2</b>	Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy współczesnymi systemami politycznymi, a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe.
<b>EKW3</b>	Student powinien identyfikować ogólne zasady konstytucyjno-prawne państwa demokratycznego oraz rozumieć ich znaczenie oraz rolę dla jego poprawnego funkcjonowania.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy funkcjonowania wybranych państw współczesnych.
<b>EKU2</b>	Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
<b>EKU3</b>	Student powinien korzystać z różnych źródeł informacji w celu określenia cech charakterystycznych analizowanych systemów politycznych wybranych państw europejskich (i na świecie).
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student jest świadomy różnorodności współczesnych systemów politycznych wynikającej z odmiennych tradycji politycznych i historycznych poszczególnych państw.
<b>EKK2</b>	Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach i bierze aktywny udział w dyskusjach im poświęconym.

<b>EKK3</b>	Student ma świadomość współistnienia we współczesnym świecie różnych systemów wartości.
-------------	---

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Istota i elementy składowe systemu politycznego.	2
<b>ĆW2</b>	Ogólna charakterystyka systemu totalitarnego	2
<b>ĆW3</b>	Ogólna charakterystyka systemu autorytarnego	2
<b>ĆW4</b>	Ogólna charakterystyka systemu demokratycznego.	2
<b>ĆW5</b>	System parlamentarno-gabinetowy Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.	4
<b>ĆW6</b>	System prezydencki – Stany Zjednoczone Ameryki	4
<b>ĆW7</b>	System semiprezydencyjny Francji	2
<b>ĆW8</b>	System polityczny Niemiec (system kanclerski)	4
<b>ĆW9</b>	Konfederacja Szwajcarska	2
<b>ĆW10</b>	System polityczny Szwecji	2
<b>ĆW11</b>	System polityczny Rosji	2
<b>ĆW12</b>	Kolokwium	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Prezentacje interaktywne, dyskusja
<b>2</b>	Metoda problemowa

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Zaliczenie ustne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zaleconej literatury	20
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	5
<b>Suma</b>	<b>60</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	E. Gdulewicz, W. Kręcis, W. Orłowski, W. Skrzydło, W. Zakrzewski, <i>Ustroje państw współczesnych</i> , Lublin 2002 (wybrane fragmenty).
<b>2</b>	<i>Ustroje państw współczesnych</i> , t. 1, (red.) W. Skrzydło, Lublin 2010 (wybrane fragmenty)
<b>3</b>	<i>Ustroje państw współczesnych</i> , t. 2, (red.) E. Gdulewicz, Lublin 2005 (wybrane fragmenty)
<b>4</b>	<i>Współczesne systemy polityczne</i> , (red.) M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2013 (wybrane fragmenty)
<b>5</b>	A. Antoszewski, R. Herbut, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , Warszawa 2007 (wybrane fragmenty).
<b>6</b>	M. Bankowicz, <i>Demokracja: zasady, procedury, instytucje</i> , Kraków 2006 (wybrane fragmenty).

### Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W16 K_W20 K_W21 K_W02	+++ ++ ++ +			C1, C2, C3	CW1	1, 2	F1, P1
<b>EKW2</b>	K_W16 K_W21 K_W07	+++ ++ +			C1, C2, C3	CW1-4 CW6-11	1, 2	F1, P1
<b>EKW3</b>	K_W02 K_W08 K_W11 K_W16	++ ++ ++ +			C1, C2, C3	CW4 CW6-11	1, 2	F1, P1
<b>EKU1</b>	K_U1 K_U3 K_U6 K_U11	+ +++ ++ +++			C1, C2, C3	CW6-11	1, 2	F1, P1
<b>EKU2</b>	K_U3 K_U7 K_U12	+++ +++ +			C1, C2, C3	CW1-4 CW6-11	1, 2	F1, P1
<b>EKU3</b>	K_U3 K_U7	+++ +++			C1, C2, C3	CW6-11	1, 2	F1, P1
<b>EKK1</b>	K_K02 K_K10 K_K12	+++ ++ +			C1, C2, C3	CW1-4 CW6-11	1, 2	F1, P1
<b>EKK2</b>	K_K06 K_K10	+ +++			C1, C2, C3	CW6-11	1, 2	F1, P1
<b>EKK3</b>	K_K02 K_K05	+++ +++			C1, C2, C3	CW1-4 CW6-11	1, 2	F1, P1

### Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student nie wie czym jest system polityczny, ustroj polityczny, państwo,...</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student nie umie wykorzystywać prezentowanych pojęć do formułowania własnych opinii.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student nie jest świadomy istnienia różnych systemów politycznych; nie chce nawiązać dialogu z innymi uczestnikami zajęć.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student poprawnie definiuje jedynie niektóre pojęcia podstawowe, a także rozpoznaje cechy dystynktywne tylko jednego systemu politycznego.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie formułować własne opinie (oceny) na temat niektórych aspektów systemów politycznych, ale nie potrafi odnieść ich do funkcjonowania państw współczesnych.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student wykazuje małe zainteresowanie problematyką współczesnych systemów politycznych; jedynie okazjonalnie zabiera głos w danej sprawie.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student wie czym jest system polityczny, zdaje sobie sprawę z różnorodności współczesnych systemów politycznych, dostrzega istniejące pomiędzy nimi odmienności, ale nie potrafi wytłumaczyć ich pochodzenia.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie formułować własne opinie (oceny) na temat wybranych aspektów systemów politycznych, a także potrafi częściowo zidentyfikować je w praktyce państw współczesnych.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student dostrzega znaczenie zagadnień związanych z materią współczesnych systemów politycznych oraz potrafi względnie klarownie określić własne stanowisko w sprawie.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi poprawnie zdefiniować wybrane wykładane pojęcia, dokonać charakterystyki wybranych</p>

	<p>współczesnych systemów politycznych, a także wskazać na niektóre przyczyny ich odmienności.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie oceniać politykę państw współczesnych w świetle ogólnej teorii systemów politycznych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student wykazuje zainteresowanie omawianymi kwestiami, chętnie dyskutuje na wskazane tematy, sporządza notatki na zajęciach.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia, charakteryzować i klasyfikować współczesne systemy polityczne, a także wskazać ogólnie przyczyny istniejącej różnorodności w tej materii.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie oceniać znacznie określonych instytucji polityczno-prawnych dla poprawnego funkcjonowania danego państwa.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student aktywnie dyskutuje, poprawnie i trafnie argumentuje, wykorzystując przy tym przyswojone (nowe) pojęcia, okazuje przy tym zrozumienie dla poglądów i stanowisk odmiennych.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować wykładane pojęcia, klasyfikować współczesne systemy polityczne, wskazać na ich tło historyczno-kulturowe oraz właściwe im systemy aksjologiczne.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat funkcjonowania państw współczesnych, potrafi krytycznie oceniać istniejące systemy polityczne oraz tworzyć ich hierarchię odwołując się do realizowanych przez nie wartości politycznych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student wykazuje inicjatywę na zajęciach, zadaje pytania dotyczące problematyki współczesnych systemów politycznych, szanuje odmienne poglądy; jest świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.</p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr Waldemar Bulira
<b>Adres e-mail:</b>	wbulira@gmail.com
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii