

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Współczesne filozofie polityki		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Political Philosophies		
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Wykład	30	
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem filozofii polityki, jej genezą i odmianami.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom najważniejszych, w perspektywie historycznej i współczesnej, ruchów politycznych.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką poszczególnych doktryn politycznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, nauka o państwie, filozofia.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: filozofia polityki, doktryna polityczna, partia polityczna, nacjonalizm, liberalizm, socjaldemokracja, konserwatyzm, anarchizm, feminizm.
EKW2	Student powinien poprawnie zidentyfikować daną szkołę myślenia politycznego, wskazać jej przedstawicieli – teoretyków i praktyków – scharakteryzować jej program/idee oraz kierunki rozwoju/ewolucji.
EKW3	Student powinien poprawnie wskazać partie polityczne – w Europie i, ogólnie, na świecie - reprezentujące współcześnie najważniejsze ruchy polityczne.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien umieć formułować własne opinie na temat omawianych filozofii polityki.
EKU2	Student powinien umieć myśleć krytycznie i stosować zdobywaną wiedzę do rozumienia/oceniaania/krytykowania działań poszczególnych aktorów sceny politycznej.
EKU3	Student powinien korzystać z różnych źródeł informacji w celu identyfikacji i rekonstrukcji programów (idei, doktryn) danych partii politycznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i zabieraniu własnego zdania.
EKK2	Student będzie świadomy konieczności uzupełniania nabytej wiedzy po to, by wzmacniać swoją postawę krytyczną, świadomość zależności i napięć, jakie zachodzą między ideami (regulującymi, jak być powinno) a rzeczywistością społeczno-polityczną (tym, jak jest).

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zagadnienia wstępne: filozofia polityki, jej powstanie i ewolucja, główne nurty	6
W2	Nacjonalizm w filozofii politycznej – źródła historyczne, idee; nacjonalizmy po 1989 r.	5
W3	Liberalizm: powstanie, rozwój, partie liberalne, problem równowagi między wartościami liberalnymi a republikańskimi; liberalizm a Polska	5
W4	Socjaldemokracja – źródła filozoficzne, teoria i praktyka klasycznej socjaldemokracji; kryzys socjalizmu reformistycznego, ideologia nowej trzeciej drogi	4
W5	Chrześcijańska demokracja: filozofia chrześcijańska i polityka, idee, partie, chadecja w UE	2
W6	Konserwatyzm w filozofii i polityce: twórcy, idee, neokonserwatyzm, organizacje, konserwatywny liberalizm	2
W7	Anarchizm filozoficzny i polityczny: idee i organizacje, ruch alterglobalistyczny, ruch tzw. oburzonych obywateli.	2
W8	Feminizm: źródła filozoficzne, historia ruchu – trzy fale	2
W9	Ekologizm: geneza i idee, poglądy, partie zielonych	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy, interaktywny
2	Metoda problemowa.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Plusy za aktywność w trakcie wykładów.
F2	
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny
P2	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zalecanej literatury.	30
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	25
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Buksiński T., <i>Współczesne filozofie polityki</i> , Poznań 2006 (wybrane fragmenty). Książka dostępna na stronie: https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2179/1/Publiczne%20sfery%20i%20religie.pdf
2	Calhoun C., <i>Nacjonalizm</i> , Warszawa 2007 (rozdz. I pt. Współczesne formy nacjonalizmu i różnice między nimi, s. 19-47).
3	Hudzik J. P., <i>Wykłady z filozofii polityki</i> , Lublin 2002 (wybrane fragmenty).
4	Krzywicka K., Olszewski E. (red.), <i>Chrześcijańska demokracja we współczesnym świecie</i> , Lublin 1999. (fragmenty)
5	Lawrence P., <i>Nacjonalizm: historia i teoria</i> , tłum., P.K. Frankowski, Warszawa 2007. (fragmenty)
6	E. Olszewski, W. Ziętara (red.), <i>Współczesna socjaldemokracja europejska na przełomie XX i XXI wieku</i> , Lublin 2012. (fragmenty)
7	Vall M. du., <i>Neokonserwatyzm w Stanach Zjednoczonych: od Żywotnego Centrum do epoki Reagana</i> , Kraków 2011. (fragmenty)

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W20 K_W21	+++ +++	SPA_W01	++	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKW2	K_W17 K_W20 K_W21	+ + ++	SPA_W01	++	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKW3	K_W07 K_W20	+ +	SPA_W01	++	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKU1	K_U03	+++	SPA_U02	+	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKU2	K_U07	+++	SPA_U02	+	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKU3	K_U09	+++	SPA_U02	+	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKK1	K_K05 K_K10	+ +++	SPA_K02	+	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKK2	K_K03 K_K11 K_K12	+++ + +	SPA_K02	+	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować: filozofii polityki oraz takich pojęć, jak nacjonalizm, liberalizm, konserwatyizm, chadecja i socjaldemokracja</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności: Student nie umie formułować własnych opinii na temat filozofii politycznej i nie widzi jej zastosowania w praktyce politycznej.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych: Student nie podejmuje dyskusji na temat idei filozoficznych w polityce, nie jest świadomy ich funkcjonowania w otoczeniu społeczno-politycznym.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować przynajmniej dwa nurty współczesnej filozofii politycznej.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat filozofii polityki, chociaż nie potrafi jeszcze zidentyfikować idei filozoficznych w praktyce politycznej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student jest chętny do prowadzenia dyskusji, chociaż nie jest świadomy złożoności omawianych kwestii.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować filozofię polityki oraz trzy główne jej nurty.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat filozofii polityki i potrafi częściowo odnieść je do praktyki politycznej – partii, programów, ruchów politycznych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Jest chętny do prowadzenia dyskusji z użyciem abstrakcyjnych pojęć i otwarty na inne niż jego własne stanowiska i poglądy.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze nurty filozofii polityki.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie ocenić wiarygodność poszczególnych partii politycznych, przeprowadzić porównanie między ich założeniami ideowymi a praktycznym działaniem.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student aktywnie dyskutuje, jest świadomy złożoności omawianych kwestii, ich teoretycznego/filozoficznego zaangażowania.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze nurty filozofii politycznej oraz wskazać na ich kierunki rozwojowe.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie dyskutować na temat filozofii politycznej i korzystać z różnych źródeł informacji na jej temat.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student aktywnie dyskutuje, jest świadom złożoności omawianych kwestii, i potrafi je odnieść do praktyki.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować filozofię polityki, określić doktryny najważniejszych ruchów politycznych, wskazać na ich tło historyczne oraz ewolucję.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi formułować własne opinie na temat omawianych filozofii polityki, umie też krytycznie sprawdzać ich zastosowanie w konkretnych ruchach</p>

	politycznych. W zakresie kompetencji społecznych: Student jest aktywny w prowadzeniu dyskusji i zabieraniu własnego zdania, jest świadomy napięcie między teorią – ideami regulującymi rzeczywistość społeczno-polityczną – a praktyką.
--	---

Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Jan Hudzik
Adres e-mail:	janhudzik@o2.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Współczesne filozofie polityki		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Political Philosophies		
Typ przedmiotu/modułu:		
		obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem filozofii polityki, jej genezą i odmianami.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom najważniejszych problemów teoretycznych, którymi zajmuje się współczesna filozofia polityki
C3	Uświadomienie studentom związku pomiędzy wybranymi współczesnymi filozofiami polityki i praktyką społeczno-polityczną państw współczesnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o państwie, filozofia.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: filozofia polityki, doktryna polityczna, partia polityczna, nacjonalizm, liberalizm, socjaldemokracja, konserwatyzm, anarchizm, feminizm, fundamentalizm, ponowoczesność, biopolityka.
EKW2	Student powinien poprawnie zidentyfikować daną szkołę myślenia politycznego, wskazać jej przedstawicieli – teoretyków i praktyków – scharakteryzować jej program/idee oraz kierunki rozwoju/ewolucji.
EKW3	Student powinien poprawnie wskazać partie polityczne – w Europie i, ogólnie, na świecie - reprezentujące współcześnie najważniejsze ruchy polityczne.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien umieć formułować własne opinie na temat omawianych problemów współczesnej filozofii polityki.
EKU2	Student powinien umieć myśleć krytycznie i stosować zdobywaną wiedzę do rozumienia/oceniań/krytykowania działań poszczególnych zjawisk społeczno-polityczno-kulturowych współczesnego państwa oraz aktorów sceny politycznej.
EKU3	Student powinien korzystać z różnych źródeł informacji w celu identyfikacji i rekonstrukcji programów (idei, doktryn) danych partii politycznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i zabieraniu własnego zdania.
EKK2	Student będzie świadomy konieczności uzupełniania nabytej wiedzy po to, by wzmacniać swoją postawę krytyczną, świadomość zależności i napięć, jakie zachodzą między ideami (regulującymi, jak być powinno) a rzeczywistością społeczno-polityczną (tym, jak jest).
EKK3	Student będzie świadomy wpisanego w świat współczesny pluralizmu wartości, światopoglądów, postaw.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – świadczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Problemy i wyzwania współczesnej filozofii polityki	4
ĆW2	Liberalizm a neoliberalizm	2
ĆW3	Komunitarystyczna krytyka liberalizmu	4
ĆW4	Socjaldemokracja wobec wyzwań współczesności	2
ĆW5	Koncepcje demokracji radykalnej	2
ĆW6	Współcześni krytycy państwa i społeczeństwa	4
ĆW7	Ponowoczesna kondycja polityczna	4
ĆW8	Feminizm współczesny	2
ĆW9	Fundamentalizm	2
ĆW10	Biopolityka	2
ĆW11	Kolokwium	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Prezentacje interaktywne, dyskusja
2	Metoda problemowa

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie ustne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	
Lektura zalecanej literatury.	
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz zaliczenia	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Buksiński, <i>Współczesne filozofie polityki</i> , Poznań 2006 (wybrane fragmenty). Książka dostępna w Internecie: https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2179/1/Publiczne%20sfery%20i%20religie.pdf
2	Hudzik J. P., <i>Wykłady z filozofii polityki</i> , Lublin 2002 (wybrane fragmenty).
3	<i>Filozofia XX wieku</i> , T. 2, red. Z. Kuderowicz, Warszawa 2002, (wybrane fragmenty).
4	E. Olszewski, W. Ziętara (red.), <i>Współczesna socjaldemokracja europejska na przełomie XX i XXI wieku</i> , Lublin 2012. (wybrane fragmenty)
5	M. du Vall, <i>Neokonserwatyzm w Stanach Zjednoczonych: od Żywotnego Centrum do epoki Reagana</i> , Kraków 2011. (wybrane fragmenty)
6	A. Szahaj, <i>U źródeł współczesnych "wojen kulturowych"</i> , tekst dostępny w Internecie: http://wiadomosci.dziennik.pl/wydarzenia/artykuly/183925,relatywizm-i-fundamentalizm.html

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W20 K_W21	+++ +++	SPA_W01	++	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-11	1, 2	F1, P1
EKW2	K_W17 K_W20 K_W21	+ + +	SPA_W01	++	C1, C2, C3	CW2-5 CW7-11	1, 2	F1, P1
EKW3	K_W07 K_W20	+ +	SPA_W01	++	C1, C2, C3	CW2-5 CW7-9	1, 2	F1, P1
EKU1	K_U03	+++	SPA_U02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-11	1, 2	F1, P1
EKU2	K_U07	+++	SPA_U02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-11	1, 2	F1, P1
EKU3	K_U09	+++	SPA_U02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-11	1, 2	F1, P1
EKK1	K_K05 K_K10	+ +++	SPA_K02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-11	1, 2	F1, P1
EKK2	K_K03 K_K11 K_K12	+++ + +	SPA_K02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-11	1, 2	F1, P1
EKK3	K_K02 K_K05	+++ +++	SPA_K2	++	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-11	1, 2	F1, P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować: filozofii polityki oraz takich pojęć, jak nacjonalizm, liberalizm, komunitaryzm, konserwatyzm, socjaldemokracja, feminizm, biopolityka, fundamentalizm.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie umie formułować własnych opinii na temat filozofii politycznej i nie widzi jej zastosowania w praktyce politycznej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie podejmuje dyskusji na temat idei filozoficznych w polityce, nie jest świadomy ich funkcjonowania w otoczeniu społeczno-politycznym.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować przynajmniej dwa nurty współczesnej filozofii politycznej.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat filozofii polityki, chociaż nie potrafi jeszcze zidentyfikować idei filozoficznych w praktyce politycznej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p>

	Student jest chętny do prowadzenia dyskusji, chociaż nie jest świadomy złożoności omawianych kwestii.
Na ocenę 3+ (dst+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi zdefiniować filozofię polityki oraz trzy główne jej nurty oraz wskazać najważniejsze jej problemy.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie formułować własne opinie na temat filozofii polityki i potrafi częściowo odnieść je do praktyki politycznej – partii, programów, ruchów politycznych, zjawisk.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Jest chętny do prowadzenia dyskusji z użyciem abstrakcyjnych pojęć i otwarty na inne niż jego własne stanowiska i poglądy.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze nurty filozofii polityki oraz scharakteryzować najważniejsze jej problemy.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie ocenić wiarygodność poszczególnych partii politycznych, przeprowadzić porównanie między ich założeniami ideowymi a praktycznym działaniem.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student aktywnie dyskutuje, jest świadomy złożoności omawianych kwestii, ich teoretycznego/filozoficznego zaangażowania.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze nurty filozofii politycznej, wskazać na ich kierunki rozwojowe, omówić w zadowalającym stopniu jej problemy.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie dyskutować na temat filozofii politycznej i korzystać z różnych źródeł informacji na jej temat.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student aktywnie dyskutuje, jest świadom złożoności omawianych kwestii, i potrafi je odnieść do praktyki, dostrzega i akceptuje wielość poglądów na omawiane problemy.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować filozofię polityki, określić doktryny najważniejszych ruchów politycznych, dokonać charakterystyki jej problemów oraz wskazać na ich konkretne przykłady w praktyce społeczno-polityczno-kulturowej społeczeństw współczesnych.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi formułować własne opinie na temat omawianych filozofii polityki, umie też krytycznie sprawdzać ich zastosowanie w konkretnych ruchach politycznych.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student jest aktywny w prowadzeniu dyskusji i zabieraniu własnego zdania, jest świadomy napięcie między teorią – ideami regulującymi rzeczywistość społeczno-polityczną – a praktyką; dostrzega i szanuje różnorodność opinii i postaw.</p>

Prowadzący zajęcia:	dr Waldemar Bulira
Adres e-mail:	wbulira@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii