

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu
Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Strategie rozwoju globalnego i lokalnego jednostek samorządu terytorialnego		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Strategies for the Development of the Global and Local Self-government Units		
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy		obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Ćwiczenia		30
Liczba punktów ECTS: 2		2

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią rozwoju globalnego i lokalnego, w tym z funkcjonowaniem społeczeństw i narodów w ramach obu zjawisk. Ponadto przekazanie wiedzy w zakresie przyczyn i skutków umiędzynarodowienia gospodarki światowej oraz rozwoju samorządu.
C2	Rozwijanie umiejętności wskazywania przykładów oraz umiejętności planowania i opracowywania strategii obu procesów.
C3	Wypracowanie przez studentów własnej oceny zjawisk związanych z rozwojem globalnym i lokalnym jednostek samorządu terytorialnego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student powinien rozumieć istotę zjawisk społecznych takich jak globalizacja i rozwój lokalny, umieć w prosty sposób zdefiniować powyższe zjawiska, podawać ich przykłady.
2	Student powinien posiadać umiejętności analizy (powinien umieć wskazywać na pozytywne i negatywne strony omawianych zjawisk).
3	Student powinien wykazywać zaangażowanie w przeprowadzanych zajęciach np. poprzez zabieranie głosu w dyskusji, wyrażanie swoich poglądów, czy wykonywanie poleceń prowadzącego.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć takich jak: rozwój, strategia rozwoju, umiędzynarodowienie, globalizacja, społeczność lokalna, samorząd terytorialny.
EKW2	Student posiada wiedzę pozwalającą mu formułować podstawowe cechy omawianych procesów, w tym z zakresu rozwoju planowania globalnego i lokalnego jednostek samorządu terytorialnego.
EKW3	Student posiada podstawową wiedzę, która pozwala mu opisać i scharakteryzować strategię rozwoju globalnego i lokalnego jednostki samorządu terytorialnego na wybranym przykładzie.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student formułuje własne opinie dotyczące procesów globalizacji zachodzących w środowisku międzynarodowym oraz z zakresu rozwoju lokalnego jednostek samorządu terytorialnego.
EKU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania

	informacji służących analizie przykładów współpracy międzynarodowej administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie procesów globalizacji zachodzących w środowisku międzynarodowym oraz z zakresu rozwoju lokalnego jednostek samorządu terytorialnego. Potrafi także zająć krytyczne zdanie i znajdować argumenty na obronę wyrażanych poglądów.
EKU3	Student umie wyszukiwać i selekcjonować informacje i źródła. Potrafi także współpracować w zespole, planować w oparciu o współczesne realia, tworzyć założenia przykładowej strategii rozwoju.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student jest zaangażowany, chętny do zabieranie głosu w dyskusji i w asertywny sposób wyrażać własne poglądy.
EKK2	Student powinien w odpowiedzialny sposób uczestniczyć w zajęciach (poprzez punktualność, terminowe realizowanie poleconych zadań, a także wykonywanie pracy w zespole).
EKK3	Student ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów omawianych podczas zajęć.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Podstawowe pojęcia - definicje (rozwój, umiędzynarodowienie gospodarki, globalizm, samorząd terytorialny, rozwój lokalny).	2
ĆW2	Od umiędzynarodowienia gospodarki do globalizacji. Czynniki globalizacji gospodarki światowej.	2
ĆW3	Polska gospodarka na tle procesów globalizacyjnych.	2
ĆW4	Cele i czynniki rozwoju lokalnego.	2
ĆW5	Podstawy planowania rozwoju lokalnego.	2
ĆW6	Strategia rozwoju i wieloletni plan inwestycyjny – przykłady (gmina, powiat województwo samorządowe).	4
ĆW7	Międzynarodowe sieci regionalne jako przejaw rozwoju lokalnego i regionalnego.	3
ĆW8	Wpływ procesów globalizacji na dynamikę rozwoju regionu samorządowego.	3
ĆW9	Narodowy Plan Rozwoju (wybranego państwa), założenia strategii rozwoju korporacji transnarodowej – przykłady.	2
ĆW10	Opracowanie przykładowej strategii rozwoju (forma projektu lub prezentacji).	6
ĆW11	Test wiedzy	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Metody: pogadanka dydaktyczna, dyskusja z zaproszonymi przedstawicielami administracji z kraju i zagranicy, wizyty w instytucjach i urzędach zajmujących się współpracą międzynarodową i rozwojem lokalnym
2	Metoda: praca w grupie, burza mózgów, studium przypadku, praca indywidualna, projekt wdrożeniowy (przykładowa strategia wybranego samorządu)
3.	Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne, wykresy,
4.	Środki dydaktyczne: praca z tekstem źródłowym, dyskusja.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocena przygotowanej prezentacji
F2	Ocena projektu wdrożeniowego – praca zespołowa

F3	Ocena za aktywność na zajęciach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test wiedzy

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30.
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ćwiczeń (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15.
Praca własna studenta	10
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Czerny, <i>Globalizacja a rozwój</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2	A. Skorupska red., <i>Współpraca międzynarodowa samorządu gminnego</i> , Warszawa 2005.
3	<i>Od zmian globalnych do rozwoju lokalnego</i> , pod red. M. Lisieckiego, H. Ponikowskiego, Wydawnictwo KUL, Lublin 2006.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W09 K_W10	++ ++ ++	SPA_W02	++	(C1,C3)	(ĆW1-11)	(1,2,)	(F3,P1)
EKW2	K_W02 K_W10 K_W15	+ ++ ++	SPA_W02	++	(C1, C2,C3)	(ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW 5-8, ĆW 10)	(1,2,3,4)	(F3,P1)
EKW3	K_W10 K_W19	+ ++	SPA_W02	++	(C1, C2,C3)	(ĆW1, ĆW2, ĆW3,ĆW4)	(1,2,3)	(F3,P1)
EKU1	K_U02 K_U03	+ ++	SPA_U01	++	(C2,C3)	(ĆW 3, ĆW4)	(1,2,3,4)	(F2,F3,P1)
EKU2	K_U06 K_U07 K_U12	++ + ++	SPA_U02	++	(C3)	(ĆW1, ĆW2)	(1,2,3)	(F1)
EKU3	K_U09 K_U11	++ ++	SPA_U03 SPA_U04	++ +	(C3)	(ĆW4, ĆW9, ĆW10)	(1,2,3,4)	(F3)
EKK1	K_K01 K_K03 K_K10	++ ++ ++	SPA_K01	+	(C1, C2,C3)	(ĆW1- ĆW4)	(2,3)	(F1,P1)
EKK2	K_K04 K_K05	++ ++	SPA_K03	+	(C1, C2,C3)	(ĆW1- ĆW11)	(2,3)	(F1,P1)
EKK3	K_K06 K_K12	++ ++	SPA_K02	+	(C1, C2,C3)	(ĆW1- ĆW11)	(2,3)	(F1,P1)

Formy oceny – szczegóły

(w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić podstawowe pojęcia takie jak: rozwój, samorząd terytorialny, globalizacja, społeczność lokalna, umiędzynarodowienie. Nie potrafi formułować podstawowych cech omawianych procesów, analizować i interpretować wskazanych procesów współpracy. Nie umie współpracować w zespole, planować w oparciu współczesne realia.
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi wymienić podstawowe pojęcia takie jak: rozwój, samorząd terytorialny, globalizacja, społeczność lokalna, umiędzynarodowienie. Potrafi formułować podstawowe cechy omawianych procesów, potrafi w podstawowym zakresie analizować i interpretować wskazywane przykłady procesów. Umie współpracować w zespole. Jest zaangażowany, uczestniczy w zajęciach.
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi wymienić i różnicować podstawowe pojęcia takie jak: rozwój, samorząd terytorialny, globalizacja, społeczność lokalna, umiędzynarodowienie. Potrafi formułować i ogólnie scharakteryzować podstawowe cechy omawianych procesów, potrafi analizować i interpretować wskazywane przykłady procesów. Umie współpracować w zespole oraz planować działania zespołu. Jest zaangażowany, w podstawowym stopniu rozwija wiedzę w zakresie procesów rozwoju globalnego i lokalnego, uczestniczy w zajęciach.
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe pojęcia takie jak: rozwój, samorząd terytorialny, globalizacja, społeczność lokalna, umiędzynarodowienie. Potrafi formułować podstawowe cechy omawianych procesów, potrafi analizować i interpretować wskazywane przykłady procesów. Umie współpracować w zespole oraz w podstawowy sposób planować działania zespołu. Jest zaangażowany, rozwija wiedzę w zakresie procesów dotyczących rozwoju globalnego i lokalnego, uczestniczy w zajęciach.
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i ocenić podstawowe pojęcia takie jak: rozwój, samorząd terytorialny, globalizacja, społeczność lokalna, umiędzynarodowienie. Potrafi formułować i scharakteryzować podstawowe cechy omawianych procesów, potrafi wyczerpująco analizować i interpretować wskazywane przykłady procesów. Umie współpracować w zespole, organizować pracę zespołu, planować działania zespołu. Jest zaangażowany, rozwija wiedzę w zakresie procesów rozwoju globalnego i lokalnego nie tylko w trakcie zajęć ale i poza nimi, uczestniczy w zajęciach.
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wymienić, wyczerpująco scharakteryzować i ocenić podstawowe pojęcia takie jak: rozwój, samorząd terytorialny, globalizacja, społeczność lokalna, umiędzynarodowienie. Potrafi formułować i wyczerpująco scharakteryzować podstawowe cechy omawianych procesów, potrafi wyczerpująco analizować i interpretować wskazywane przykłady procesów oraz wyrazić swoją opinię wyczerpująco argumentując. Umie współpracować w zespole, organizować pracę zespołu, swobodnie planować działania zespołu. Jest zaangażowany, rozwija wiedzę w zakresie procesów rozwoju globalnego i lokalnego nie tylko w trakcie zajęć ale i poza nimi, uczestniczy w zajęciach, chętnie podejmuje dyskusje na nurtujące problemy związane z omawianymi procesami.

Prowadzący zajęcia:	mgr Zygmunt Gardziński
Adres e-mail:	zgardzinski@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie