

**Karta przedmiotu**  
**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Socjologia</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Sociology</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: trzeci</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia	15	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi socjologii.
<b>C2</b>	Wprowadzenie w praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
<b>C3</b>	Zachęcenie do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
<b>EKW2</b>	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne, socjologiczną koncepcję człowieka.
<b>EKW3</b>	Definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Posługuje się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosuje wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
<b>EKU2</b>	Rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.
<b>EKU3</b>	Ocenia własne i innych ludzi skutki działań społecznych.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
<b>EKK2</b>	Prezentuje postawę empatii, kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.
<b>EKK</b>	Jest przekonany o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.	1
ĆW2	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	1
ĆW3	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	2
ĆW4	Makrostruktury społeczne. Dynamika społeczna.	2
ĆW5	Całości społeczne. Grupa społeczna i jej rodzaje.	2
ĆW6	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	1
ĆW7	Zróżnicowanie i nierówności społeczne.	2
ĆW8	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	2
ĆW9	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	2
	Suma godzin:	15

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
1	Metody poszukujące i problemowe np.: dyskusja, mini warsztaty, pogadanka.
2	Komputer, prezentacje multimedialne.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na zajęciach.
F2	Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach.
F3	Praca w zespołach moderatorów.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Przeprowadzenie niezapowiedzianych kolokwiumów.
P2	Przygotowanie pracy zaliczeniowej będącej podsumowaniem każdej części ćwiczeń.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	10
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1	E. Babbie, <i>Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce</i> , PWN, Warszawa 2007.
2	B. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.
3	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
4	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa, Oficyna Naukowa, 2003.
5	J. Sztumski, <i>Metodologiczne problemy systemowej analizy społeczeństwa</i> , Uniwersytet Śląski, 1987.
6	J. Wiatr, <i>Socjologia polityki</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 1999.
7	J. Wiatr, „ <i>Socjologia stosunków międzynarodowych</i> ”, <i>Socjologia stosunków politycznych</i> , PWN, 1981.
8	E. Wnuk-Lipiński, <i>Socjologia życia publicznego</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W02	++			C1	Ćw1, Ćw2	1, 2	F1,F2,F3, P2
<b>EKW2</b>	K_W14	+			C1, C2	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P2
<b>EKW3</b>	K_W05	+			C1, C2, C3	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P1, P2
<b>EKU1</b>	K_U03	++			C1, C2, C3	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P1, P2
<b>EKU2</b>	K_U09	+			C1, C2, C3	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P1, P2
<b>EKU3</b>	K_U05	+			C2, C3	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P1, P2
<b>EKK1</b>	K_K05	++			C1, C2, C3	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P2
<b>EKK2</b>	K_K12	+			C1, C2, C3	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P1, P2
<b>EKK3</b>	K_K11	++			C1, C2, C3	Ćw1 – Ćw9	1, 2	F1,F2,F3, P1, P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Nie posiada elementarnej wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych, nie rozumie podstawowych teorii socjologicznych oraz nie zna socjologicznej koncepcji człowieka; Nie definiuje zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, nie potrafi opisać zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Nie potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych; Nie potrafi samodzielnie rozpoznawać problemów społecznych w środowisku lokalnym i nie wskazuje sposobów ich rozwiązywania; Nie potrafi oceniać własnych i innych ludzi skutków działań społecznych;</p> <p>Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie prezentuje postaw prospołecznych i nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy; Nie nabył przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, empatyczny, kreatywny jako członek różnorodnych grup społecznych; Nie nabył przekonania o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz nie rozumie konieczności łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna wybiórczo elementarną terminologię używaną w socjologii, lecz nie rozumie przedmiotu i podstawowych kierunków jej rozwoju; Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, wybiórczo charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; W sposób elementarny definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, lecz nie potrafi opisać uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw prospołecznych i współpracy z innymi członkami grupy; Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, nie prezentuje jednak postawy empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych; Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, lecz ma problemy ze zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; W sposób wybiórczy definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p>

	<p>Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Przy niewielkim wsparciu rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy; Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, ma jednak problemy z postawą empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych; Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, ma jednak problemy z łączeniem wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W sposób nieuporządkowany posiadał znajomość podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; Posiada nieusystematyzowaną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych; Odpowiednio ukierunkowany potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Odpowiednio ukierunkowany rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Odpowiednio ukierunkowany potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy; W sposób dość powierzchowny wyraża przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych;</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, rozumie konieczność łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; Potrafi definiować zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Potrafi samodzielnie i prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Potrafi samodzielnie rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania;</p> <p>Potrafi samodzielnie oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych;</p> <p>Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy; Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych; Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W bardzo dobrym stopniu opanował podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Szczegółowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; W sposób szczegółowy i wyczerpujący definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Potrafi sam, wykazując w tym zakresie inicjatywę rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Potrafi sam wykazując w tym zakresie inicjatywę oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy; Nabył głębokie przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych; Nabył głębokie przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr Renata Kartaszyńska
<b>Adres e-mail:</b>	rkartaszynska@op.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie