

## Karta przedmiotu

**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**  
specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu  
Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Samorząd terytorialny w Unii Europejskiej</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Local Government in the European Union</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	<b>obieralny</b>
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z historią europejskiej samorządności.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami organizacyjnymi samorządu terytorialnego w UE.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, na jakich opiera się system samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i o strukturach krajowego samorządu terytorialnego.
<b>2</b>	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł.

### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student zna historię europejskiej samorządności.
<b>EKW2</b>	Student zna podstawowe systemy organizacyjne samorządu terytorialnego w krajach UE.
<b>EKW3</b>	Student zna zasady, na jakich opiera się system samorządu terytorialnego w krajach UE.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej.
<b>EKU2</b>	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do zasad, na jakich opiera się system samorządu terytorialnego oraz jego struktur.
<b>EKU3</b>	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
<b>EKK2</b>	Student jest zdolny do pracy w zespole.
<b>EKK3</b>	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć - wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Geneza samorządu terytorialnego.	6
<b>W2</b>	Idea samorządności.	6
<b>W3</b>	Struktura samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej.	6
<b>W4</b>	Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej.	6

<b>W5</b>	Samorząd terytorialny w Polsce.	6
	<b>Egzamin</b>	

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Egzamin ustny.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
<b>Suma</b>	<b>60</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Samorząd terytorialny w krajach Unii Europejskiej, red. K. Gomółka, Elbląg 2007</i>
<b>2</b>	Samorząd terytorialny w Europie Środkowej i Wschodniej, red. M. Barański, Toruń 2009
<b>3</b>	Pająk K., <i>Samorząd terytorialny w kształtowaniu rozwoju lokalnego, Piła 2007</i>

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W02	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
<b>EKW2</b>	K_W11	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
<b>EKW3</b>	K_W19	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	W1 - W5	1	F1 P1
<b>EKU1</b>	K_U06	+++	SPA_U01	+	C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
<b>EKU2</b>	K_U12	+++	SPA_U02 SPA_K03	+++ +	C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
<b>EKU3</b>	K_U09	++	SPA_U03	+++	C1, C2, C3	W1 - W5	1	F1 P1
<b>EKK1</b>	K_K03	+++	SPA_K02	++	C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
<b>EKK2</b>	K_K05	++	SPA_K02	++	C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1
<b>EKK3</b>	K_K12	+++	SPA_K01	++	C1, C2, C3	W1- W5	1	F1 P1

### Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat samorządu terytorialnego w UE. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełnić i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna wystarczająco dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz wystarczająco dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie dobrze potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dobrze potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełnić i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełnić i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
<b>Adres e-mail:</b>	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Samorząd terytorialny w Unii Europejskiej</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Local Government in the European Union</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		<b>obowiązkowy</b>
<b>Rok: II</b>		<b>Semestr: czwarty</b>
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>
Ćwiczenia		30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów ze źródłami na jakich opiera się europejska samorządność.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami organizacyjnymi samorządu terytorialnego w UE – porównanie z polskimi rozwiązaniami.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, na jakich opiera się system samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej – porównanie z polskimi rozwiązaniami.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i o strukturach krajowego samorządu terytorialnego.
<b>2</b>	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł.

#### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student zna źródła europejskiej samorządności.
<b>EKW2</b>	Student zna podstawowe systemy organizacyjne samorządu terytorialnego w krajach UE.
<b>EKW3</b>	Student zna zasady, na jakich opiera się system samorządu terytorialnego w krajach UE.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej.
<b>EKU2</b>	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do zasad, na jakich opiera się system samorządu terytorialnego oraz jego struktur.
<b>EKU3</b>	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
<b>EKK2</b>	Student jest zdolny do pracy w zespole.
<b>EKK3</b>	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Ćw1</b>	Źródła regulujące kwestie odnoszące się do samorządu terytorialnego w UE.	5
<b>Ćw2</b>	Idea samorządności w praktyce ostatnich dziesięcioleci.	5
<b>Ćw3</b>	Struktura polskiego samorządu terytorialnego na tle wybranych państw Unii Europejskiej.	5
<b>Ćw4</b>	Zasady funkcjonowania polskiego samorządu terytorialnego na tle wybranych państw Unii Europejskiej.	5
<b>Ćw5</b>	Wybory do organów samorządu terytorialnego.	5
	<b>Kolokwium</b>	5
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Dyskusja, pogadanka, analiza tekstów źródłowych.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć.
<b>F2</b>	Ocena aktywności na ćwiczeniach.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Zaliczenia pisemne na koniec semestru IV.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Samorząd terytorialny w krajach Unii Europejskiej, red. K. Gomółka, Elbląg 2007</i>
<b>2</b>	<i>Samorząd terytorialny w Europie Środkowej i Wschodniej, red. M. Barański, Toruń 2009</i>
<b>3</b>	<i>Pająk K., Samorząd terytorialny w kształtowaniu rozwoju lokalnego, Piłg 2007</i>

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W02	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	Ćw1-5	1	F1 F2 P1
EKW2	K_W11	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	Ćw1- 5	1	F1 F2 P1
EKW3	K_W19	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	Ćw1 - 5	1	F1 F2 P1
EKU1	K_U06	+++	SPA_U01	+	C1, C2, C3	Ćw1- 5	1	F1 F2 P1
EKU2	K_U12	+++	SPA_U02 SPA_U03	+++ +	C1, C2, C3	Ćw1- 5	1	F1 F2 P1
EKU3	K_U09	++	SPA_U03	+++	C1, C2, C3	Ćw1 - 5	1	F1 F2 P1
EKK1	K_K03	+++	SPA_K02	++	C1, C2, C3	Ćw1- 5	1	F1 F2 P1
EKK2	K_K05	++	SPA_K02	++	C1, C2, C3	Ćw1- 5	1	F1 F2 P1
EKK3	K_K12	+++	SPA_K01	++	C1, C2, C3	Ćw1- 5	1	F1 F2 P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat samorządu terytorialnego w UE. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiałem ćwiczeń. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiałem ćwiczeń. Student ma wystarczające zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna wystarczająco dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz wystarczająco dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiałem ćwiczeń. Student ma wystarczające dobre zdolności

	kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiału ćwiczeń. Student ma dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiału ćwiczeń. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat samorządu terytorialnego w UE. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego w UE, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę samorządu terytorialnego w UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego w UE. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiału ćwiczeń. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką samorządu terytorialnego w UE.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
<b>Adres e-mail:</b>	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii