

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie
Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

| | | |
|--|---------------------------|------------------------|
| Przedmiot: Rynek pracy w UE | | Kod przedmiotu: |
| Przedmiot w języku angielskim: Job Market in the European Union | | |
| Typ przedmiotu/modułu: | | |
| | | obieralny |
| Rok: III | Semestr: piąty | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | | |
| | Studia stacjonarne | |
| Wykład | 30 | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |

Cel przedmiotu

| | |
|-----------|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania europejskiego rynku pracy. |
| C2 | Przedstawienie zasad uznawania wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w UE. |
| C3 | Zapoznanie studentów z warunkami podejmowania pracy w krajach UE. |

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

| | |
|----------|--|
| 1 | Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej: jej genezy, kształtu ustrojowego i systemu prawnego. |
| 2 | Student powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł. |

Efekty kształcenia

| | |
|-------------|---|
| | W zakresie wiedzy: |
| EKW1 | Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia, takie jak: bezrobocie, rynek pracy, swoboda przemieszczania się pracowników, struktura zatrudnienia. |
| EKW2 | Student ma świadomość korzyści z funkcjonowania zasady swobodnego przepływu osób w ramach UE. |
| EKW3 | Student zna warunki podejmowania pracy w krajach UE. |
| | W zakresie umiejętności: |
| EKU1 | Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących zasady funkcjonowania europejskiego rynku pracy. |
| EKU2 | Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do korzyści płynących z obecnego kształtu regulacji prawa unijnego, a w szczególności te dotyczące swobody przepływu osób. |
| EKU3 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej. |
| | W zakresie kompetencji społecznych: |
| EKK1 | Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej. |
| EKK2 | Student jest zdolny do pracy w zespole. |
| EKK3 | Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów |

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady

| | Treści programowe | Liczba godzin |
|-----------|---|---------------|
| W1 | Swoboda przepływu osób w UE. | 5 |
| W2 | Uznawanie wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej | 5 |
| W3 | Charakterystyka europejskiego rynku pracy. | 5 |

| | | |
|-----------|--|---|
| W4 | Charakterystyka polskiego rynku pracy. | 5 |
| W5 | Równouprawnienie na europejskim rynku pracy. | 5 |
| W6 | Podjęcie pracy w krajach UE. | 5 |
| | Egzamin | |

| Metody i środki dydaktyczne | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1 | Wykład problemowy. |

| Sposoby oceniania | |
|--------------------------|---|
| Ocenianie kształtujące | |
| F1 | Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu. |
| Ocenianie podsumowujące | |
| P1 | Egzamin ustny. |

| Obciążenie pracą studenta | |
|--|--|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze | 30 |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 |
| Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze | 25 |
| Praca własna studenta | 60 |
| Suma | 120 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu | 4 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
|--|--|
| 1 | Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, Kraków 2006 |
| 2 | Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji, red. M. Noga, Warszawa 2009 |
| 3 | Rynek pracy wyzwaniem dla młodych, oprac. I. Wójcik, Lublin 2013 |

| Macierz efektów kształcenia | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EKW1 | K_W08 | ++ | SPI_W02 | ++ | C1, C2, C3 | W1- W6 | 1 | F1 P1 |
| EKW2 | K_W10 | ++ | SPI_W02 | ++ | C1, C2, C3 | W1- W6 | 1 | F1 P1 |
| EKW3 | K_W05 | ++ | SPI_W02 | + | C1, C2, C3 | W1 - W6 | 1 | F1 P1 |
| EKU1 | K_U06 | +++ | SPI_U03 | ++ | C1, C2, C3 | W1- W6 | 1 | F1 P1 |
| EKU2 | K_U12 | +++ | SPI_U01 | + | C1, C2, C3 | W1- W6 | 1 | F1 P1 |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------|-----|---------|---|------------|---------|---|-------|
| EKU3 | K_U09 | ++ | SPI_U04 | + | C1, C2, C3 | W1 - W6 | 1 | F1 P1 |
| EKK1 | K_K03 | +++ | SPI_K02 | + | C1, C2, C3 | W1- W6 | 1 | F1 P1 |
| EKK2 | K_K05 | ++ | SPI_K02 | + | C1, C2, C3 | W1- W6 | 1 | F1 P1 |
| EKK3 | K_K12 | +++ | SPI_K02 | + | C1, C2, C3 | W1- W6 | 1 | F1 P1 |

Formy oceny - szczegóły

| | |
|-----------------------|--|
| Na ocenę 2 (ndst) | <p>Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat wspólnotowego rynku pracy. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowych swobód, będących fundamentem Wspólnoty, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę rynku pracy w UE. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p> |
| Na ocenę 3 (dst) | <p>Student posiada podstawową wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna w stopniu wystarczającym źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi w stopniu podstawowym uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p> |
| Na ocenę 3+ (dst+) | <p>Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna w stopniu wystarczająco dobrym źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student wykorzystuje w stopniu wystarczająco dobrym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi w stopniu więcej niż podstawowym uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczająco dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p> |
| Na ocenę 4 (db) | <p>Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p> |
| Na ocenę 4+ (db+) | <p>Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p> |
| Na ocenę 5 (bdb) | <p>Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE,</p> |

| | |
|--|---|
| | podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiału wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy. |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk |
| Adres e-mail: | wbednaruk@pwsz.chelm.pl |
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii |