

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Religia w nowoczesnym świecie		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Religion in the Modern World			
Typ przedmiotu/modułu: <u>obowiązkowy</u>			
Rok: II	Semestr: trzeci		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład	30		
Liczba punktów ECTS:	3		

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z religią jako zjawiskiem społeczno-kulturowym oraz jej relacjami z nowoczesnością (procesy modernizacyjne, globalizacyjne a odrodzenie religijne i fundamentalizm).
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych systemów religijnych świata, ich implikacji dla współczesnej polityki w wymiarze narodowym i międzynarodowym.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką (doktryna, organizacja, kult) poszczególnych systemów religijnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne oraz międzynarodowe stosunki kulturalne.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: religia, nowoczesność, wielokulturowość, fundamentalizm religijny, „zderzenie cywilizacji”.
EKW2	Student powinien poprawnie rozpoznawać i charakteryzować najważniejsze religie współczesnego świata.
EKW3	Student powinien poprawnie rozpoznawać i tłumaczyć relacje, jakie zachodzą między nowoczesnym społeczeństwem, polityką a religią w poszczególnych krajach oraz w stosunkach międzynarodowych.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien formułować własne opinie na temat religii jako zjawiska społeczno-kulturowego w nowoczesnym świecie.
EKU2	Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty stricte religijne, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat religii, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
EKU3	Student powinien oceniać stan zaangażowania instytucji religijnych w wybranych krajach w sferę publiczną/polityczną oraz analizować następstwa tych uwikłań i zależności.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
EKK2	Student będzie otwarty na innych – inaczej myślących i wierzących - oraz wrażliwy na różnice kulturowe.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wyjaśnienie pojęć/uwagi wstępne: definicje religii: słownikowa i antropologiczna; religia a nowoczesność i ponowoczesność (druga lub płynna nowoczesność), wielokulturowość, społeczeństwo postsekularne, fundamentalizm religijny; religia a konteksty polityczne: teokratyczne systemy polityczne; religia w prawie UE oraz wybranych państw europejskich	8
W2	Religie Wschodu: buddyzm, konfucjanizm, hinduizm, sikhizm	4
W3	Islam, Zachód i tzw. zderzenie cywilizacji: islam (elementy doktryny); konfrontacja nowoczesnego Zachodu i świata islamskiego: rys historyczny; zderzenie Zachodu i Wschodu – przyczyny religijno-społeczno-kulturowe; islamizm a fundamentalizm islamski; muzułmanie w Europie; nowoczesność i tradycja: przykład (problem) Turcji	8
W4	Judaizm: judaizm i nowoczesność (antysemityzm, syjonizm), religia i konflikt palestyński: problem pokoju na Bliskim Wschodzie	4
W5	Chrześcijaństwo: protestantyzm, prawosławie, katolicyzm	6
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład, wykład interaktywny, problemowy
2	Metoda problemowa

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Plusy za aktywność w trakcie wykładów.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zalecanej literatury	30
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	25
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Brzeziński Z., <i>Wybór: dominacja czy przywództwo</i> , Kraków 2004 (<i>Niespokojny islam</i> , s. 66-79).
2	Burgoński P., Gierycz M. (red.), <i>Religia i polityka. Zarys problematyki</i> , Warszawa 2014. (wybrane fragmenty)
3	Corm G., <i>Religia i polityka w XXI wieku</i> , Warszawa 2007. (wybrane fragmenty)
4	Huntington S., <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i> , tłum., H. Jankowska, Warszawa 2011. (wybrane fragmenty)

5	Jalonek A.W.[red.], <i>Nacjonalizm, etniczność i wielokulturowość na Bliskim i Dalekim Wschodzie</i> , Kraków 2011.
6	Kulska J., <i>Ewolucja miejsca i roli czynnika religijnego w stosunkach międzynarodowych</i> , "Stosunki Międzynarodowe: International Relations" 2012, nr 1 (t.45), s. 75-102.
7	Marczewska-Rytka M., <i>Religia i polityka w globalizującym się świecie</i> , Lublin 2010.
8	Pankowicz A. [red.], <i>Dialog i akulturacja: judaizm, chrześcijaństwo i islam</i> , Kraków 2007. (wybrane fragmenty)
9	Scruton R., <i>Zachód i cała reszta</i> , Poznań 2003. (wybrane fragmenty)
10	Tworuszka M., <i>Chrześcijaństwo</i> , tłum. M. Szpor, M. Adamska, Warszawa 2009. (wybrane fragmenty)
11	Wnuk-Lipiński E., <i>Fundamentalizm jako reakcja na globalną zmianę</i> , w: tenże, <i>Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i> , Kraków 2004, s. 227-301.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W13 K_W10	+++ +			C1,C2	W1 L6	1, 2	P1
EKW2	K_W13	+++			C3	W 2-5 L22	1, 2	P1
EKW3	K_W07 K_W10	+++ +			C2	W 2-5 L22	1, 2	P1
EKU1	K_U03	+++			C1, C2	W1-5 L30	1, 2	P1
EKU2	K_U09	+++			C1, C2, C3	W1-5 L30	1, 2	P1
EKU3	K_U07	+++			C1, C2, C3	W1-5 L30	1, 2	P1
EKK1	K_K01 K_K05 K_K10	+ + +			C1, C2, C3	W1-5 L30	1, 2	P1
EKK2	K_K02 K_K04	+++ +++			C1, C2, C3	W1-5 L30	1, 2	P1

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować religii, nie rozumie jej znaczenia w nowoczesnym świecie, nie wie, co to fundamentalizm religijny</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności: Student nie potrafi formułować własnych opinii na temat religii jako zjawiska społeczno-kulturowego; nie potrafi ocenić stanu zaangażowania instytucji religijnych w wybranych krajach w sferę publiczną/polityczną.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi prowadzić dyskusji i nie jest otwarty na innych – inaczej myślących i wierzących.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować religię, nowoczesność, fundamentalizm religijny, jak również ogólnie scharakteryzować religie uniwersalistyczne.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności: Student potrafi korzystać tylko z podstawowych źródeł informacji (hasła encyklopedyczne) na temat religii i w ograniczonym zakresie (jednego państwa) wypowiadać się na temat stanu jej zaangażowania w życie polityczne.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji tylko z pozycji jednej opcji światopoglądowej.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować religię, fundamentalizm religijny, wskazać na podobieństwa i różnice między islamem a chrześcijaństwem.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności: Student potrafi korzystać z podręcznikowych źródeł informacji na temat religii i wypowiadać się na temat stanu jej zaangażowania w politykę na przykładzie Polski oraz jednego z krajów europejskich.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji z pozycji światopoglądowej innej niż jego własna.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować system religijny, wskazać na jego słownikowe i antropologiczne znaczenia, rozpoznać największe religie współczesnego świata.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności: Student potrafi korzystać w z podręczników i materiałów publicystycznych na temat religii i wypowiadać się o jej znaczeniu w krajach europejskich.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi dyskutować na temat relacji religia – polityka.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować religię i ogólnie scharakteryzować największe religie współczesnego świata, rozpoznać rzeczywiste i potencjalne konflikty społeczno-polityczne, jakie one inspirują/wywołują.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności: Student potrafi korzystać z różnorodnych (także naukowych) źródeł informacji na temat religii i oceniać jej implikacje społeczno-polityczne.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych: Student jest otwarty na inne systemy wartości, potrafi ważyć stanowiska w sprawie relacji religia-polityka.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować religię i ukazać jej znaczenie w nowoczesnym świecie, wskazać na jej historyczne i kulturowe uwarunkowania,</p>

	<p>opisać jej specyfikę w danych krajach oraz w relacjach międzynarodowych.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi formułować własne opinie na temat religii jako zjawiska społeczno-kulturowego, oceniać jego znaczenie dla polityki, oraz korzystać z różnorodnych źródeł informacji na jego temat.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi prowadzić dyskusję i formułować własne opinie na temat religii i jej znaczenia w świecie nowoczesnym, jest tolerancyjny i otwarty na innych – inaczej myślących i wierzących.</p>
--	---

Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Jan Hudzik
Adres e-mail:	janhudzik@o2.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Religia w nowoczesnym świecie		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Religion in the Modern World			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	
Rok: II	Semestr: trzeci		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z religią jako zjawiskiem społeczno-kulturowym oraz jej relacjami z nowoczesnością (procesy modernizacyjne, globalizacyjne a odrodzenie religijne i fundamentalizm).
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych systemów religijnych świata, ich implikacji dla współczesnej polityki w wymiarze narodowym i międzynarodowym.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką (doktryna, organizacja, kult) poszczególnych systemów religijnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne oraz międzynarodowe stosunki kulturalne.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.
...	

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: religia, nowoczesność, wielokulturowość, fundamentalizm religijny, sfera publiczna
EKW2	Student powinien poprawnie rozpoznawać i charakteryzować najważniejsze religie współczesnego świata: buddyzm, konfucjanizm, judaizm, islam, chrześcijaństwo.
EKW3	Student powinien poprawnie rozpoznawać i tłumaczyć relacje, jakie zachodzą między nowoczesnym społeczeństwem, polityką a religią w poszczególnych krajach oraz w stosunkach międzynarodowych.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student powinien formułować własne opinie na temat religii jako zjawiska społeczno-kulturowego w nowoczesnym świecie.
EKU2	Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty stricte religijne, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat religii, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
EKU3	Student powinien oceniać stan zaangażowania instytucji religijnych w wybranych krajach w sferę publiczną/polityczną oraz analizować następstwa tych uwikłań i zależności.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
EKK2	Student będzie otwarty na innych – inaczej myślących i wierzących - oraz wrażliwy na różnice kulturowe.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Religia jako system kulturowy	3
ĆW2	Religia a przestrzeń publiczna: aktywność publiczna kościołów i religii	3
ĆW3	Buddyzm i konfucjanizm a sfera publiczna Dalekiego Wschodu	3
ĆW4	Hinduizm a sfera publiczna	3
ĆW5	Kolokwium	2
ĆW6	Islam: religia i sfera publiczna	3
ĆW7	Judaizm: religia i sfera publiczna	3
ĆW8	Kolokwium.	2
ĆW9	Prawosławie: sojusz tronu z ołtarzem	2
ĆW10	Protestantyzm i jego spojrzenie na relację w sferze publicznej i politykę.	2
ĆW11	Katolicyzm i jego spojrzenie na relację w sferze publicznej i politykę.	2
ĆW12	Kolokwium.	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Prezentacje interaktywne, dyskusja.
2	Metoda problemowa

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń.
F2	Kolokwium
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie ustne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zalecanej literatury	20
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	5
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Buksiński T., <i>Publiczne sfery i religie</i> , Poznań 2011, s. 127-149. https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2179/1/Publiczne%20sfery%20i%20religie.pdf (wrzesień 2014).
2	Lewicka M., <i>Fundamentalizm muzułmański – odkrycie naszych czasów czy stały element myśli politycznej islamu?</i> , [w:] R. Backer, S. Kitab [red.], <i>Islam a świat</i> , Toruń 2004, s.48-82.
3	Mandel G., <i>Islam</i> , Warszawa 2010, s. 158-174.
4	Nowosielski J., <i>Inność prawosławia</i> , Warszawa 1998.

5	Radłowska J., <i>Religia żydowska w obliczu wyzwań współczesnego świata</i> , http://www.repozytorium.uni.wroc.pl/Content/32197/0008.pdf (wrzesień 2014)
6	Schoeps J. H. [red.], <i>Nowy leksykon judaistyczny</i> , tłum., S. Lisiecka, Z. Rybicka i in., Warszawa 2007.
7	Sepczyńska D., <i>Katolicyzm a liberalizm. Szkic z filozofii społecznej</i> , Kraków 2008, s. 219-271. https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/2772/fragment_Sepczynska_Katolicyzm-1.pdf?sequence=1 (wrzesień 2014).
8	Unterman A., <i>Żydzi: wiara i życie</i> , tłum., J. Zabierowski, Warszawa 2005.
9	Zdybicka J., <i>Religia i kultura</i> , [w:] Zimoń H., Bronk A. [red.], <i>Religia w świecie współczesnym: zarys problematyki religiologicznej</i> , Lublin 2001, s. 167-185.
10	Burgoński P., <i>Modele relacji między religią i polityką</i> [w:] Burgoński P., Gierycz M., [red.] <i>Religia i polityka. Zarys problematyki</i> , Warszawa 2014, s. 240-268.
11	Wysocki A., <i>Konfucjanizm</i> , [w:] Burgoński P., Gierycz M., [red.] <i>Religia i polityka. Zarys problematyki</i> , Warszawa 2014, s. 180-202.
12	Wysocki A., <i>Hinduizm</i> , [w:] Burgoński P., Gierycz M., [red.] <i>Religia i polityka. Zarys problematyki</i> , Warszawa 2014, s. 128-153.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W13 K_W10 K_W20	+++ ++ +			C1,C2	ĆW1, ĆW2	1, 2	P1
EKW2	K_W13	+++			C3	ĆW3-4, ĆW6-7, ĆW9-11.	1, 2	P1
EKW3	K_W07 K_W10	+++ +			C2	ĆW2-4, ĆW6-7, ĆW9-11.	1, 2	P1
EKU1	K_U03, K_U06	+++ ++			C1, C2	ĆW1-4, ĆW6-7, ĆW9-11.	1, 2	P1
EKU2	K_U09	+++			C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-7, ĆW9-11.	1, 2	P1
EKU3	K_U07	+++			C1, C2, C3	ĆW3-4, ĆW6-7, ĆW9-11	1, 2	P1
EKK1	K_K01 K_K05 K_K10	+++ + ++			C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-7, ĆW9-11	1, 2	P1
EKK2	K_K02 K_K04	+++ ++			C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-7, ĆW9-11	1, 2	P1

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student nie potrafi zdefiniować religii, nie rozumie jej znaczenia w nowoczesnym świecie.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student nie potrafi formułować własnych opinii na temat religii jako zjawiska społeczno-kulturowego; nie potrafi ocenić stanu zaangażowania instytucji religijnych w wybranych krajach w sferę publiczną/polityczną.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student nie potrafi prowadzić dyskusji i nie jest otwarty na innych – inaczej myślących i wierzących.</i></p>
Na ocenę 3 (dst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi zdefiniować religię, nowoczesność jak również ogólnie scharakteryzować religie uniwersalistyczne.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać tylko z podstawowych źródeł informacji (hasła encyklopedyczne) na temat religii i w ograniczonym zakresie (jednego państwa) wypowiadać się na temat stanu jej zaangażowania w życie polityczne.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji tylko z pozycji jednej opcji światopoglądowej.</i></p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi zdefiniować religię, wskazać na podobieństwa i różnice między islamem a chrześcijaństwem.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać z podręcznikowych źródeł informacji na temat religii i wypowiadać się na temat stanu jej zaangażowania w politykę na przykładzie Polski oraz jednego z krajów europejskich.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji z pozycji światopoglądowej innej niż jego własna.</i></p>
Na ocenę 4 (db)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować system religijny, wskazać na jego słownikowe i antropologiczne znaczenia, rozpoznać największe religie współczesnego świata.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać w z podręczników i materiałów publicystycznych na temat religii i wypowiadać się o jej znaczeniu w krajach europejskich.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi dyskutować na temat relacji religia – polityka.</i></p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p>

	<p><i>Student potrafi zdefiniować religię i ogólnie scharakteryzować największe religie współczesnego świata, rozpoznać rzeczywiste i potencjalne konflikty społeczno-polityczne, jakie one inspirują/wywołują.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać z różnorodnych (także naukowych) źródeł informacji na temat religii i oceniać jej implikacje społeczno-polityczne.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student jest otwarty na inne systemy wartości, potrafi ważyć stanowiska w sprawie relacji religia-polityka.</i></p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi poprawnie zdefiniować religię i ukazać jej znaczenie w nowoczesnym świecie, wskazać na jej historyczne i kulturowe uwarunkowania, opisać jej specyfikę w danych krajach oraz w relacjach międzynarodowych.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi formułować własne opinie na temat religii jako zjawiska społeczno-kulturowego, oceniać jego znaczenie dla polityki, oraz korzystać z różnorodnych źródeł informacji na jego temat.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi prowadzić dyskusję i formułować własne opinie na temat religii i jej znaczenia w świecie nowoczesnym, jest tolerancyjny i otwarty na innych – inaczej myślących i wierzących.</i></p>

Prowadzący zajęcia:	dr Jurij Hajduk
Adres e-mail:	jehajduk@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii