

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Psychologia społeczna		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Social Psychology			
Typ przedmiotu/modułu:			
obowiązkowy		obieralny	
Rok: II	Semestr: trzeci		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:			
		Studia stacjonarne	
Wykład		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej.
C2	Zapoznanie z procesami funkcjonowania człowieka w środowisku społecznym i wzajemnymi oddziaływaniami między człowiekiem a grupą.
C3	Przybliżenie teorii, badań empirycznych jak i zastosowań praktycznych w odniesieniu do relacji międzyludzkich ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki stosunków międzynarodowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	
2	
3	

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Ma podstawową wiedzę na temat powiązania psychologii społecznej z dynamiką procesów społecznych i stosunków międzynarodowych
EKW2	Posiada podstawową wiedzę psychologiczną pozwalającą mu definiować i identyfikować procesy i struktury komunikacyjne, rozumie ich rolę i podstawowe zasady, jak również kształtujące je prawidłowości i zakłócenia oraz ich znaczenie dla procesów międzynarodowych
EKW3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Przedmiot psychologii społecznej (terminologia -wpływ, interakcja, sytuacja społeczna; krótki rys historyczny; człowiek jako istota społeczna)	3
W2	Wiedza o świecie społecznym – poznanie społeczne	3
W3	Stereotypy i uprzedzenia - geneza. Wpływ stereotypów na	2

	spozrzedanie ludzi. Funkcje stereotypów. Rola języka w generowaniu i podtrzymywaniu stereotypów.	
W4	Wiedza o sobie - Samoświadomość	2
W5	Wiedza o sobie - Samoocena	2
W6	Konformizm i uleganie autorytetom. Normatywny i informacyjny wpływ społeczny. Mechanizmy i wyznaczniki konformizmu. Uwarunkowania posłuszeństwa względem autorytetu - sytuacyjne i osobowościowe (orientacja na dominację społeczną, autorytaryzm).	2
W7	Altruizm. Zachowania prospołeczne Zachowania prospołeczne i altruizm. Teorie zachowań prospołecznych. Wyznaczniki pomagania. Reakcja na pomoc.	2
W8	Atrakcyjność społeczna. Teorie atrakcyjności interpersonalnej. Wyznaczniki atrakcyjności i mechanizmy oddziaływania atrakcyjności: reguła kojarzenia, pławienie się w cudzej chwale.	2
W9	Komunikacja interpersonalna	2
W10	Mediacje i negocjacje	2
W11	Wywieranie wpływu i manipulacja. Podstawowe mechanizmy wpływu społecznego: zaangażowanie w działanie, słusność, lubienie, reguła wzajemności i reguła niedostępności. Techniki wywierania wpływu na ludzi: stopa w drzwiach, niska piłka, drzwiami w twarz, huśtawka emocjonalna i inne. Obrona przed manipulacją.	2
W12	Człowiek wobec ekstremalnych sytuacji społecznych	2
W13	Agresja, asertywność jako zachowania społeczne(terminologia, przejawy, determinanty i charakterystyka funkcjonalna)	2

Metody i środki dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Dyskusja dydaktyczna
3.	Nauczanie problemowe
4.	Objaśnienie
5.	Opis
6.	Pokaz (prezentacja multimedialna)

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Właściwe posługiwanie się terminologią psychologiczną
F2	
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin pisemny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	25
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<p>1. Argyle M. (2001). Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa. PWN</p> <p>2. Domachowski W. (2004). Przewodnik po psychologii społecznej. Warszawa. PWN.</p> <p>3. Wojciszke B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wyd. Naukowe SCHOLAR.</p> <p>4. Wosińska W. (2004). Psychologia życia społecznego. Gdańsk. GWP</p> <p>5. Aronson E. (2012) Psychologia społeczna. Zysk i S-ka Wydawnictwo</p>
----------	--

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W21	++			C1-C3	W1-W13	1-6	P1
EKW2	K_W14	++			C1-C3	W1-W13	1-6	P1
EKW3	K_W15	++			C1-C3	W9-W11	1-6	P1
EKU1	K_U01	++			C1-C3	W1-W13	1-6	P1
EKK1	K_K11	+			C1-C3	W1-W13	1-6	P1

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Nie ma wiedzy na temat powiązania psychologii społecznej z dynamiką procesów społecznych i stosunków międzynarodowych, a także pozwalającej mu definiować i identyfikować procesy i struktury komunikacyjne. Nie rozumie roli i podstawowych zasad komunikacji. Brakuje mu wiedzy z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.</p>
-------------------	--

	<p>W zakresie umiejętności: Nie wykorzystuje wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii społecznej do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Nie ma świadomości konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Ma bardzo podstawową wiedzę na temat powiązania psychologii społecznej z dynamiką procesów społecznych i stosunków międzynarodowych, także pozwalającą mu definiować procesy komunikacyjne. Rozumie rolę podstawowych zasad komunikacji. Ma elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.</p> <p>W zakresie umiejętności: Częściowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej do opisywania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Ma podstawową wiedzę na temat powiązania psychologii społecznej z dynamiką procesów społecznych i stosunków międzynarodowych, także pozwalającą mu definiować procesy komunikacyjne. Rozumie rolę zasad komunikacji. Ma elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.</p> <p>W zakresie umiejętności: Częściowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Ma wiedzę na temat powiązania psychologii społecznej z dynamiką procesów społecznych i stosunków międzynarodowych, także pozwalającą mu definiować i analizować procesy komunikacyjne. Rozumie rolę zasad komunikacji oraz podstawowych barier. Ma wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.</p> <p>W zakresie umiejętności: Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Ma szeroką wiedzę na temat powiązania psychologii społecznej z dynamiką procesów społecznych i stosunków międzynarodowych, a także pozwalającą mu definiować i identyfikować procesy i struktury komunikacyjne. Rozumie rolę i podstawowe zasady komunikacji, jak również kształtujące je prawidłowości i zakłócenia oraz ich znaczenie dla procesów międzynarodowych. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.</p> <p>W zakresie umiejętności: Wykorzystuje szeroką wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p>

	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności, wykazuje aktywność poznawczą.
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Ma ugruntowaną szeroką wiedzę na temat powiązania psychologii społecznej z dynamiką procesów społecznych i stosunków międzynarodowych, a także pozwalającą mu definiować i identyfikować procesy i struktury komunikacyjne. Rozumie rolę i podstawowe zasady komunikacji, jak również kształtujące je prawidłowości i zakłócenia oraz ich znaczenie dla procesów międzynarodowych. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.</p> <p>W zakresie umiejętności: Sprawnie i umiejętnie wykorzystuje szeroką wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych. Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i prognozować.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności, wykazuje aktywność poznawczą.</p>

Prowadzący zajęcia:	dr Agata Szabała-Walczuk
Adres e-mail:	aszabala@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii