

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Polityka zagraniczna Polski</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Polish Foreign Policy</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		<b>obowiązkowy</b> x	obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: trzeci</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i narzędziami analizy z zakresu polityki zagranicznej
<b>C2</b>	Ukazanie dawnych i współczesnych koncepcji polityki zagranicznej uwzględniających aspekty interesu narodowego, wspólnotowego oraz międzynarodowego
<b>C3</b>	Ukazanie dorobku polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Student powinien posiadać zaliczone przedmioty z I roku studiów I stopnia na kierunku „Stosunki międzynarodowe”.
<b>2</b>	Powinien posiadać podstawową wiedzę historyczną dotyczącą polskich orientacji politycznych przed 1989 r.

#### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student zna bazę pojęciową i główne kierunki refleksji nad polityką zagraniczną
<b>EKW2</b>	Zna determinanty i priorytety polskiej polityki zagranicznej, uwzględniając jej aspekty historyczne i bieżące
<b>EKW3</b>	Zna geopolityczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania polityki zagranicznej
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student potrafi interpretować zasady i efekty polityki zagranicznej z perspektywy krajowej, wspólnotowej i globalnej
<b>EKU2</b>	Dostrzega zależności zachodzące między polityką wewnętrzną i zagraniczną w wymiarze lokalnym, krajowym, wspólnotowym i globalnym
<b>EKU3</b>	Rozumie potrzebę stosowania doświadczeń różnych nauk społecznych i humanistycznych w analizie polityki zagranicznej Polski
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student jest świadomy różnic historycznych i kulturowych współczesnego świata determinujących kierunki polityki zagranicznej
<b>EKK2</b>	Wyraża własne opinie na tematy międzynarodowe
<b>EKK3</b>	Wykazuje gotowość uczestnictwa w życiu politycznym

#### Treści programowe przedmiotu

<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1-2</b>	Polityka zagraniczna Polski – baza pojęciowa, podstawy teoretyczne i metodologiczne	4
<b>W3</b>	Świadomość polityczna – kultura polityczna – edukacja polityczna	2
<b>W4</b>	Historyczne uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej	2

<b>W5</b>	Europa i świat po zimnej wojnie – aspekty geopolityczne	2
<b>W6</b>	Doktryny i strategie współczesnej polityki zagranicznej	2
<b>W7</b>	Priorytety polskiej polityki zagranicznej	2
<b>W8</b>	Polska w Unii Europejskiej – imponderabilia polityczne	2
<b>W9</b>	Polska w strukturach NATO – korzyści i zobowiązania	2
<b>W10-11</b>	Główni wykonawcy polskiej polityki zagranicznej – prezydent, rząd parlament	4
<b>W12</b>	Rola i miejsce samorządów oraz instytucji pozarządowych w realizacji polityki zagranicznej państwa	2
<b>W13</b>	Opinia publiczna w kształtowaniu polityki zagranicznej Polski	2
<b>W14</b>	Wpływ środowisk polonijnych na współczesną politykę zagraniczną Polski.	2
<b>W15</b>	„Wirtuozi” polskiej polityki zagranicznej	2
Suma godzin:		30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy
<b>2</b>	Dyskusja związana z wykładem
<b>3.</b>	Prezentacje multimedialne
<b>4.</b>	Mapa fizyczna i polityczna
<b>5.</b>	Literatura pomocnicza

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
<b>F2</b>	Uczestnictwo w życiu publicznym i naukowym
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Semestralny test sprawdzający

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25
Praca własna studenta	30
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	R. Kuźniar, <i>Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej</i> , Toruń 2008
<b>2</b>	<i>Polityka zagraniczna Polski</i> , red. J. Czaputowicz, Warszawa 2008.
<b>3</b>	R. Zięba, <i>Główne kierunki polityki zagranicznej Polski</i> , Warszawa 2011

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W03 K_W08 K_W14	+	K_W2 0	++	C1	W1-2, W4, W6, W7	1-5	F1, P1
<b>EKW2</b>	K_W09 K_W10 K_W11 K_W13	+			C2, C3	W4-W9, W14	1-5	F1, P1
<b>EKW3</b>	K-W07 K_W09 K_W10 K_W12 K_W16	+			C2, C3	W5, W6, W8, W9, W13	1-5	F1, P1
<b>EKU1</b>	K_U01 K_U02 K_U06 K_U08 K_U11	++			C2	W1-15	1-5	F1, P1
<b>EKU2</b>	K_U04 K_U05	+			C1-C3	W1-2, W4-5, W9, W11-14	1-5	F1, P1
<b>EKU3</b>	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U09	++			C1, C3	W1-2 – W15	1-5	F1, P1
<b>EKK01</b>	K_K01 K_K07	+++			C2, C3	W1-2, W4, W13, W14	1-5	F1, P1
<b>EKK02</b>	K_K02 K_K10	++			C1-C3	W1-15	1-5	F1, P1
<b>EKK03</b>	K_K01 K_K05 K_K12	+++			C2	W13 - W15	1-5	F1, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst.)	Nie potrafi wymienić żadnych pojęć, teorii politologicznych. Nie jest zainteresowany życiem politycznym. Nie zna podmiotów, priorytetów i efektów polskiej polityki zagranicznej. Nie zna głównych strategii i narzędzi polityki zagranicznej. Nie potrafi samodzielnie znaleźć wiedzy na ten temat.
Na ocenę 3 (dst.)	Potrafi wymienić i w sposób prosty opisać podstawowe pojęcia i kategorie politologiczne. Nie potrafi się do nich odnieść w sposób krytyczny. Zna główne priorytety i determinanty polskiej polityki zagranicznej. Nie potrafi ich meteorycznie zinterpretować. Umie skojarzyć i wymienić najważniejsze podmioty polityki zagranicznej i instrumenty jej wykonywania. Ma świadomość występowania mitów i stereotypów politycznych lecz nie potrafi ich dekonstruować. Biernie śledzi przebieg debat politycznych.
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi wymienić i w sposób prosty opisać podstawowe pojęcia i kategorie politologiczne. Potrafi się do nich odnieść w sposób umiarkowanie krytyczny. Zna główne priorytety i determinanty polskiej polityki zagranicznej. Nie potrafi ich meteorycznie zinterpretować. Umie skojarzyć i wymienić najważniejsze podmioty polityki zagranicznej i instrumenty jej wykonywania. Ma świadomość występowania mitów i stereotypów politycznych lecz nie potrafi ich dekonstruować. Rozumie różnice między regionalnym, krajowym i globalnym wymiarem polityki, ale nie umie przyporządkować im właściwych strategii. Biernie śledzi przebieg debat politycznych. Docenia znaczenie aktu wyborczego
Na ocenę 4 (db.)	Potrafi wymienić i ogólnie omówić podstawowe pojęcia i kategorie politologiczne zwracając uwagę na związki między nimi. Umie przedstawić różne sposoby ich interpretacji (niesamodzielnie). Zna priorytety i ważniejsze determinanty polskiej polityki zagranicznej. Dokonuje ich oceny odwołując się do akademickiej wiedzy podręcznikowej. Umie wymienić i koherentnie scharakteryzować główne podmioty i instrumentaria polityki zagranicznej. Próbuje dekonstruować wybrane mity i stereotypy polityczne. Zna ideę wielokulturowości współczesnego świata i prawa człowieka. Potrafi im wyznaczyć konteksty poznawcze i aksjologiczne. Próbuje samodzielnie zgłębiać te zagadnienia. Z uwagą śledzi przebieg debat politycznych. Aktywnie uczestniczy w lokalnych kampaniach politycznych (np. wyborczych).
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi wymienić, sklasyfikować oraz wyczerpująco scharakteryzować główne pojęcia i kategorie politologiczne. Posiada wyczerpującą wiedzę na ich temat Samodzielnie je interpretuje. Umie wyliczyć, sklasyfikować i szeroko omówić priorytety i determinanty polskiej polityki zagranicznej. W ich ocenach odwołuje się do wiedzy źródłowej i pozarządowej. Wymienia,

	wyczerpująco i koherentnie analizuje wszystkie podmioty polityki zagranicznej oraz ich instrumentaria. Potrafi dekonstruować popularne mity i stereotypy polityczne. Przejawia wrażliwość na odmienne poglądy. Zna ideę wielokulturowości i prawa człowieka. Potrafi im wyznaczyć konteksty poznawcze i aksjologiczne. Próbuje działać na ich rzecz. Czynnie uczestniczy w lokalnym życiu politycznym. Angażuje się w badania naukowe w zakresie polityki zagranicznej Polski.
Na ocenę 5 (bdb.)	Przekracza wymagania określone przy ocenie dobry plus.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. Andrzej Stępnik, prof. nadzw. PWSZ
<b>Adres e-mail:</b>	astepnik@op.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych, Instytut Neofilologii, PWSZ w Chełmie

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Polityka zagraniczna Polski</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Polish Foreign Policy</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		<b>obowiązkowy</b> x	obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: trzeci</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i narzędziami analizy z zakresu polityki zagranicznej
<b>C2</b>	Ukazanie dawnych i współczesnych koncepcji polityki zagranicznej uwzględniających aspekty narodowe, wspólnotowego oraz międzynarodowego
<b>C3</b>	Ukazanie dorobku i perspektyw polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student powinien posiadać zaliczone przedmioty z I roku studiów I stopnia na kierunku „Stosunki międzynarodowe”.
<b>2</b>	Powinien posiadać podstawową wiedzę historyczną dotyczącą polskich orientacji politycznych przed 1989 r.
<b>3</b>	Powinien posiadać znajomość samodzielnego poszukiwania wiedzy z różnych źródeł

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student zna znaczenia pojęć: polityka wewnętrzna i zagraniczna, racja stanu, świadomość polityczna, doktryny polityczne, strategia i taktyka polityczna, instrumenty polityki zagranicznej, polityka bilateralna, regionalna i globalna, układy dwustronne i zbiorowe, polityka „dobrych praktyk”.
<b>EKW2</b>	Zna determinanty i priorytety polskiej polityki zagranicznej, uwzględniając jej aspekty historyczne i bieżące.
<b>EKW3</b>	Zna geopolityczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student potrafi interpretować zasady i efekty polityki zagranicznej z perspektywy krajowej, wspólnotowej i globalnej.
<b>EKU2</b>	Dostrzega zależności zachodzące między polityką wewnętrzną i zagraniczną w wymiarze lokalnym, krajowym, wspólnotowym i globalnym.
<b>EKU3</b>	Rozumie potrzebę stosowania doświadczeń różnych nauk społecznych i humanistycznych w analizie polityki zagranicznej Polski. Podejmuje takie próby.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student jest świadomy różnic historycznych i kulturowych współczesnego świata determinujących kierunki polityki zagranicznej.
<b>EKK2</b>	Wyraża własne opinie na polityki zagranicznej Polski
<b>EKK3</b>	Posiada gotowość uczestnictwa w życiu politycznym i naukowym

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Historyczne i kulturowe uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej do 1989	2
ĆW2	Układ jałtański-poczdamski – dwubiegunowość układu politycznego w powojennym świecie (do 1991 r.)	2
ĆW3	Europa i świat po zimnej wojnie – przeobrażenia w relacjach międzynarodowych	2
ĆW4	Polska w NATO i Unii Europejskiej	2
ĆW5	Zobowiązania Polski wobec partnerów euroatlantyckich i wschodnich	2
ĆW6	Stosunki ze Stanami Zjednoczonymi	2
ĆW7	Polska-Rosja. Szanse i zagrożenia	2
ĆW8	Stosunki z Ukrainą i Białorusią – stałość i przemiana	2
ĆW9	Interesy Polski w w Afryce i na Dalekim Wschodzie	2
ĆW10	Stosunki-polsko-izraelskie	2
ĆW11	Zaangażowanie Polski w Ameryce Południowej	2
ĆW12	Cele gospodarcze Polski w świecie współczesnym	2
ĆW13	Promocja kulturalna Polski w świecie	2
ĆW14	Polskie misje wojskowe i stabilizacyjne	2
ĆW15	Polska polityka zagraniczna wobec wyzwań przyszłości	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
1	Dyskusja panelowa
2	Debata
3.	Metaplan
4	Praca z tekstem źródłowym
5.	Wystąpienia eksperckie
6.	Prezentacje multimedialne
7.	Mapa fizyczna i polityczna

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
F2	Ocena wystąpienia eksperckiego
F3	Uczestnictwo w życiu publicznym i naukowym
Ocenianie podsumowujące	
P1	Semestralny test sprawdzający

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie się do ćwiczeń – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	
<b>Suma</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
<b>1</b>	R. Kuźniar, <i>Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej</i> , Toruń 2008
<b>2</b>	<i>Polityka zagraniczna Polski</i> , red. J. Czaputowicz, Warszawa 2008.
<b>3</b>	R. Zięba, <i>Główne kierunki polityki zagranicznej Polski</i> , Warszawa 2011

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKĆW1</b>	K_W01 K_W03 K_W06 K_W14 K_W18 K_W20	+ ++ + + ++ ++			C1, C2	ĆW1-ĆW15	1-7	F1, F2, P1
<b>EKW2</b>	K_W01 K_W04 K_W07 K_W09 K_W10 K_W13 K_W16	+ ++ ++ ++ ++ + +			C2, C3	ĆW1-ĆW15	1-7	F1, F2, P1
<b>EKW3</b>	K_W02 K_W07 K_W09 K_W13 K_W16	++ ++ ++ + +			C2, C3	ĆW1-ĆW15	1-7	F1, F2, P1
<b>EKU1</b>	K_U02 K_U08	+ ++			C2	ĆW3-ĆW15	1-7	F1, F2, P1
<b>EKU2</b>	K_U05 K_U06 K_U08	+ ++ +			C2, C3	ĆW3-ĆW15	1-7	F1, F2, P1
<b>EKU3</b>	K_U02 K_U04 K_U05	++ + ++			C1-C3	ĆW1-ĆW15	1-7	F1, F2, F3, P1
<b>EKK1</b>	K_K02 K_K03 K-K13	+++ ++ +			C2-C3	ĆW1-ĆW14	1-7	F1, F2, F3, P1
<b>EKK2</b>	K_K02 K_K06 K_K10 K-K12	+ + +++ +			C2, C3	ĆW1-ĆW15	1-7	F1, F2, F3, P1
<b>EKK3</b>	K_K10 K_K11 K_K12	++ + +			C2, C3	ĆW1-ĆW15	1-7	F1, F2, F3, P1

### Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst.)	Nie potrafi wymienić żadnych pojęć, teorii politologicznych. Nie zna podmiotów, priorytetów i efektów polskiej polityki zagranicznej. Nie zna głównych strategii i narzędzi polityki zagranicznej. Nie potrafi samodzielnie znaleźć wiedzy na ten temat. Nie jest zainteresowany życiem politycznym.
Na ocenę 3 (dst.)	Potrafi wymienić i w sposób prosty opisać podstawowe pojęcia politologiczne. Nie potrafi się do nich odnieść w sposób krytyczny. Wylicza główne priorytety i determinanty polskiej polityki zagranicznej. Nie potrafi ich meteorycznie zinterpretować. Umie skojarzyć i wymienić najważniejsze podmioty polityki zagranicznej i instrumenty jej wykonywania. Ma świadomość występowania mitów i stereotypów politycznych lecz nie potrafi ich dekonstruować. Okresowo i biernie śledzi przebieg debat politycznych.
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi wymienić i w sposób prosty opisać podstawowe pojęcia i kategorie politologiczne. Potrafi się do nich odnieść w sposób umiarkowanie krytyczny. Zna główne priorytety i determinanty polskiej polityki zagranicznej. Nie potrafi ich meteorycznie zinterpretować. Umie skojarzyć i wymienić najważniejsze podmioty polityki zagranicznej i instrumenty jej wykonywania. Ma świadomość występowania mitów i stereotypów politycznych lecz nie potrafi ich dekonstruować. Rozumie różnice między regionalnym, krajowym i globalnym wymiarem polityki, ale nie umie przyporządkować im właściwych strategii. Biernie śledzi przebieg debat politycznych. Docenia znaczenie aktu wyborczego.
Na ocenę 4 (db.)	Potrafi wymienić i ogólnie omówić podstawowe pojęcia i kategorie politologiczne zwracając uwagę na związki między nimi. Umie przedstawić różne sposoby ich interpretacji (niesamodzielnie). Zna priorytety i ważniejsze determinanty polskiej polityki zagranicznej. Dokonuje ich oceny odwołując się do akademickiej wiedzy podręcznikowej. Umie wymienić i koherentnie scharakteryzować główne podmioty i instrumentaria polityki zagranicznej. Próbuje dekonstruować wybrane mity i stereotypy polityczne. Zna ideę wielokulturowości współczesnego świata i prawa człowieka. Potrafi im wyznaczyć konteksty poznawcze i aksjologiczne. Próbuje samodzielnie zgłębiać te zagadnienia. Na ćwiczeniach przedmiotowych przedstawia ekspertyzę wybranego problemu. Z uwagą śledzi przebieg debat politycznych. Aktywnie uczestniczy w lokalnych kampaniach politycznych (np. wyborczych).
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi wymienić, sklasyfikować oraz wyczerpująco scharakteryzować główne pojęcia i kategorie politologiczne. Posiada wyczerpującą wiedzę na ich temat Samodzielnie je interpretuje. Umie wylczyć, sklasyfikować i szeroko omówić priorytety i determinanty polskiej polityki zagranicznej. W ich ocenach odwołuje się do wiedzy źródłowej i pozazródłowej. Wymienia, wyczerpująco i koherentnie analizuje wszystkie podmioty polityki zagranicznej oraz ich instrumentaria. Potrafi dekonstruować popularne mity i stereotypy polityczne. Przejawia wrażliwość na odmienne poglądy Zna ideę wielokulturowości i prawa człowieka. Potrafi im wyznaczyć konteksty poznawcze i aksjologiczne. Próbuje działać na ich rzecz. Na ćwiczeniach przedmiotowych przedstawia ekspertyzę wybranego problemu. Czynnie uczestniczy w lokalnym życiu politycznym. Angażuje się w badania naukowe w zakresie polityki zagranicznej Polski.
Na ocenę 5 (bdb.)	Przekracza wymagania określone przy ocenie dobry plus.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. Andrzej Stępnik, prof. nadzw. PWSZ
<b>Adres e-mail:</b>	astepnik@op.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych, Instytut Neofilologii, PWSZ w Chełmie