

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Polityka wewnętrzna i sprawiedliwości		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Internal Policy and Justice			
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny	
Rok: III	Semestr: czwarty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład	15		
Liczba punktów ECTS:	1		

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą funkcjonowania polityki wewnętrznej i sprawiedliwości Unii Europejskiej.
C2	Zapoznanie studentów z instytucjonalnym aspektem współpracy policyjnej i sądowej oraz współpracą wewnętrzną państw w ramach strefy Schengen.
C3	Nabycie niezbędnej wiedzy w zakresie wymiaru sądownictwa w UE oraz umiejętności praktycznych w zakresie identyfikowania patologii w obszarze spraw wewnętrznych i wskazywanie rozwiązań.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student powinien posiadać co najmniej podstawową wiedzę o strukturze organów UE oraz o prawie unijnym.
2	Student powinien posiadać podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu polityki wewnętrznej UE oraz unijnego wymiaru sprawiedliwości.
EKW2	Student zna zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w UE.
EKW3	Student wie, z jakimi problemami wewnętrznymi boryka się Unia Europejska, zna ich podłoże oraz potrafi samodzielnie ocenić skuteczność prób ich przezwyciężenia.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących politykę wewnętrzną UE oraz zasady funkcjonowania unijnego wymiaru sprawiedliwości.
EKU2	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do zasad, na jakich opiera się system organów wewnętrznych UE, w tym również w zakresie wymiaru sprawiedliwości.
EKU3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Początki wspólnotowego wymiaru sprawiedliwości.	5
W2	ETS i SPI – struktura, działalność, znaczenie orzecznictwa dla unijnego systemu prawnego.	5
W3	Instytucje odpowiedzialne za politykę wewnętrzną UE.	5
W4	Istota obywatelstwa Unii Europejskiej.	5
W5	Budżet Unii Europejskiej – przygotowanie projektu i procedura uchwalania.	5
W6	Budżet Unii Europejskiej – wydatkowanie środków i ich rozliczanie.	3
W7	Członkostwo Polski w UE w perspektywie finansowej.	2
	Egzamin	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Praca własna studenta	5
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Unia Europejska 2009/2010: aksjologia, prawo, gospodarka i ochrona środowiska, red. W. Bednaruk i inni, Lublin 2010
2	Chełminiak A., Unia Europejska w XXI wieku: polityczno – prawna wspólnota interesów, Toruń 2010
3	Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk i inni, Lublin 2010

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W02	++	SPI_W02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKW2	K_W11	++	SPI_W02	++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKW3	K_W19	++	SPI_W02	++	C1, C2, C3	W1 - W7	1	F1 P1
EKU1	K_U06	+++	SPI_U01	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKU2	K_U12	+++	SPI_U02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKU3	K_U09	++	SPI_U03	++	C1, C2, C3	W1 - W7	1	F1 P1
EKK1	K_K03	+++	SPI_K02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKK2	K_K05	++	SPI_K02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKK3	K_K12	+++	SPI_K02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się polityka wewnętrzna i sprawiedliwości UE, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna wystarczająco dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz wystarczająco dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie

	dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Polityka wewnętrzna i sprawiedliwości		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Internal Policy and Justice			
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny	
Rok: II	Semestr: czwarty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	15		
Liczba punktów ECTS:	1		

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą funkcjonowania polityki wewnętrznej i sprawiedliwości Unii Europejskiej.
C2	Zapoznanie studentów z instytucjonalnym aspektem współpracy policyjnej i sądowej oraz współpracą wewnętrzną państw w ramach strefy Schengen.
C3	Nabycie niezbędnej wiedzy w zakresie wymiaru sądownictwa w UE oraz umiejętności praktycznych w zakresie identyfikowania patologii w obszarze spraw wewnętrznych i wskazywanie rozwiązań.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student powinien posiadać co najmniej podstawową wiedzę o strukturze organów UE oraz o prawie unijnym.
2	Student powinien posiadać podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu polityki wewnętrznej UE oraz unijnego wymiaru sprawiedliwości.
EKW2	Student zna zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w UE.
EKW3	Student wie, z jakimi problemami wewnętrznymi boryka się Unia Europejska, zna ich podłoże oraz potrafi samodzielnie ocenić skuteczność prób ich przezwyciężenia.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących politykę wewnętrzną UE oraz zasady funkcjonowania unijnego wymiaru sprawiedliwości.
EKU2	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do zasad, na jakich opiera się system organów wewnętrznych UE, w tym również w zakresie wymiaru sprawiedliwości.
EKU3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wspólnotowy wymiaru sprawiedliwości - geneza	2
W2	Struktura, działalność, znaczenie orzecznictwa dla unijnego systemu prawnego. (ETS i SPI)	3
W3	Instytucje odpowiedzialne za politykę wewnętrzną UE.	2
W4	Obywatelstwo Unii Europejskiej – zakres i istota	2
W5	Budżet Unii Europejskiej – przygotowanie projektu i procedura uchwalania.	2
W6	Budżet Unii Europejskiej – wydatkowanie środków i ich rozliczanie.	2
W7	Członkostwo Polski w UE w perspektywie finansowej.	2
	Egzamin	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Praca własna studenta	5
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Unia Europejska 2009/2010: aksjologia, prawo, gospodarka i ochrona środowiska, red. W. Bednaruk i inni, Lublin 2010
2	Chełminiak A., Unia Europejska w XXI wieku: polityczno – prawna wspólnota interesów, Toruń 2010
3	Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk i inni, Lublin 2010

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W02	++	SPI_W02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKW2	K_W11	++	SPI_W02	++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKW3	K_W19	++	SPI_W02	++	C1, C2, C3	W1 - W7	1	F1 P1
EKU1	K_U06	+++	SPI_U01	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKU2	K_U12	+++	SPI_U02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKU3	K_U09	++	SPI_U03	++	C1, C2, C3	W1 - W7	1	F1 P1
EKK1	K_K03	+++	SPI_K02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKK2	K_K05	++	SPI_K02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1
EKK3	K_K12	+++	SPI_K02	+++	C1, C2, C3	W1- W7	1	F1 P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się polityka wewnętrzna i sprawiedliwości UE, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna wystarczająco dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz wystarczająco dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie

	dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką polityki wewnętrznej i sprawiedliwości UE.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii