

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Politics in Theory and Practice: Ideas and Institutions		
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Wykład	30	
Liczba punktów ECTS:	3	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki, jego historią i ewolucją.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom najważniejszych szkół myślenia politycznego oraz odnośnych ruchów i organizacji politycznych.
C3	Zapoznanie z funkcjonowaniem idei filozoficznych (takich jak sprawiedliwość, władza, równość...) w praktyce politycznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, nauka o państwie, filozofia.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: polityka, doktryna i partia polityczna, władza, sprawiedliwość...
EKW2	Student powinien poprawnie zidentyfikować daną szkołę myślenia politycznego – liberalizm, konserwatyzm, socjaldemokracja, anarchizm, feminizm... – w praktyce i wskazać na jej założenia/źródła teoretyczne.
EKW3	Student powinien poprawnie wskazać partie polityczne – w Europie i, ogólnie, na świecie - reprezentujące współcześnie najważniejsze idee/ruchy polityczne.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien umieć analizować współczesne zjawiska polityczne przy użyciu stosownej aparatury pojęciowej (teoretycznej).
EKU2	Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
EKU3	Student powinien korzystać z różnych źródeł informacji w celu identyfikacji i rekonstrukcji idei/teoretycznych założeń danych organizacji politycznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw.
EKK2	Student potrafi uzupełniać i rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zagadnienia wstępne: pojęcie polityki w starożytności i czasach nowożytnych.	5
W2	Nacjonalizm: naród państwowy i naród kulturowy; ekstremizm prawicowy, etnopolityka; idee i organizacje polityczne.	4
W3	Liberalizm: wolność i jednostka; wieloznaczność liberalizmu,	4

	historia i współczesność – czołowi przedstawiciele/teoretycy i praktycy/partie polityczne; liberalizm w polskiej historii idei.	
W4	Socjaldemokracja – równość, sprawiedliwość, postęp; marksizm i jego krytycy, socjalizm reformistyczny, współcześni reformatorzy.	4
W5	Chrześcijaństwo i demokracja: wartości moralne, dobro wspólne i solidaryzm społeczny; idee i partie polityczne.	4
W6	Konserwatyzm w filozofii i polityce: wolność, wspólnota, tradycja; teoretycy i praktycy/politycy; neokonserwatyzm, organizacje, konserwatywny liberalizm	4
W7	Anarchizm filozoficzny i polityczny: przeciw państwu i autorytetom; idee i organizacje, ruch alterglobalistyczny.	2
W8	Feminizm: źródła filozoficzne, historia ruchu; gender i polityka.	3
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy, interaktywny
2	Metoda problemowa.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Plusy za aktywność w trakcie wykładów.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zalecanej literatury.	30
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	25
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Balcerowicz L. [oprac.], <i>Odkrywając wolność : przeciw zniewoleniu umysłów</i> , Poznań 2012. (wybrane fragmenty)
2	Buksiński T., <i>Współczesne filozofie polityki</i> , Poznań 2006 (wybrane fragmenty). Książka dostępna także na stronie: https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2179/1/Publiczne%20sfery%20i%20religie.pdf
3	Hudzik J. P., <i>Wykłady z filozofii polityki</i> , Lublin 2002 (wybrane fragmenty).
4	Kamusella T., <i>Nacjonalizm i jego badacze (Z perspektywy anglosaskiej)</i> , „Sprawy Narodowościowe” 2001, z. 18, s. 121-146.
5	Każmierczak P., <i>Katolicka nauka społeczna wobec demokracji</i> , [w:] Kacprzak L., Knopek J., Mierzejewski D.J. [red.], <i>Wartości a współczesne państwo.</i> , Piła 2008, s. 401-408.
6	Krzywicka K., Olszewski E. (red.), <i>Chrześcijańska demokracja we współczesnym świecie</i> , Lublin 1999. (wybrane fragmenty)
7	Olszewski E. (red.), <i>Doktryny i ruchy współczesnego ekstremizmu politycznego</i> , Lublin 2004. (wybrane fragmenty)

8	Stelzer I. [oprac.], <i>Neokonserwatyzm</i> , Warszawa 2007. (wybrane fragmenty)
9	Stępień S. (red.), <i>Konserwatyzm. Historia i współczesność</i> , Lublin 2003

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W20 K_W21	+++ +++	SPO_W01	++	C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
EKW2	K_W17 K_W20 K_W21	+ + +	SPO_W01	++	C1, C2, C3	W1-9 L30	1, 2	F1, P1
EKW3	K_W07 K_W20	+ +	SPO_W01	++	C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
EKU1	K_U02 K_U06 K_U07	+ + +	SPO_U02	+	C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
EKU2	K_U03	+++	SPO_U02	+	C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
EKU3	K_U09	+++	SPO_U02	+	C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
EKK1	K_K02 K_K10	+++ ++ +	SPO_K02	+	C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1
EKK2	K_K03	+++	SPO_K02	+	C1, C2, C3	W1-8 L30	1, 2	F1, P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować takich podstawowych pojęć jak polityka czy partia polityczna.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie umie formułować własnych opinii z wykorzystaniem wykładanej aparatury pojęciowej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie podejmuje dyskusji na temat teoretycznych zagadnień w polityce.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować tylko jedną szkołę myślenia politycznego i częściowo wskazać na jej źródła teoretyczne.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat polityki w jej praktycznym wymiarze, nie potrafi natomiast wskazać na źródła doktrynalne/ideowe.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student jest chętny do prowadzenia dyskusji, chociaż nie jest świadomy złożoności omawianych kwestii.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować politykę oraz niektóre pojęcia pokrewne takie jak</p>

	<p>władza, wolność, czy sprawiedliwość.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat polityki, potrafi też wskazać niektóre źródła historyczne ważne dla zrozumienia tego pojęcia.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Jest chętny do prowadzenia dyskusji z użyciem abstrakcyjnych pojęć – radzi sobie z tym trochę lepiej niż w stopniu dostatecznym.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować politykę, zna jej koncepcje (dawne i współczesne).</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie wykorzystać swoją wiedzę w odniesieniu do bieżącej praktyki politycznej – rozpoznać w niej poszukiwane idee, ocenić ich efektywność.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student aktywnie dyskutuje, umiejętnie wykorzystuje przy tym abstrakcyjne pojęcia.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze koncepcje polityki i związane z nimi pojęcia sprawiedliwości społecznej, władzy, równości, wolności politycznej i in.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie wykorzystywać w dyskusji zdobytą wiedzę, potrafi też korzystać z różnych źródeł (teksty naukowe, publicystyczne i in.) celem pogłębiania swojej wiedzy.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student jest świadom różnic tradycji politycznych poszczególnych państw.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i pojęcie polityki oraz scharakteryzować różne aksjologie polityczne.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie analizować – na podstawie zdobytej wiedzy – współczesne zjawiska polityczne i formułować własne opinie na ich temat.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student jest aktywny w prowadzeniu dyskusji i zabieraniu własnego zdania, jest świadomy konieczności permanentnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.</p>

Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Jan Hudzik
Adres e-mail:	janhudzik@o2.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Politics in Theory and Practice: Ideas and Institutions		
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki, jego historią i ewolucją.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom najważniejszych szkół myślenia politycznego oraz odnośnych ruchów i organizacji politycznych.
C3	Zapoznanie z funkcjonowaniem idei filozoficznych (takich jak sprawiedliwość, władza, równość...) w praktyce politycznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o państwie, filozofia.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: polityka, doktryna i partia polityczna, władza, sprawiedliwość...
EKW2	Student powinien poprawnie identyfikować wybrane szkoły myślenia politycznego – liberalizm, konserwatyzm, anarchizm, feminizm... – w praktyce.
EKW3	Student powinien poprawnie rozpoznawać zjawiska współczesnej polityki oraz identyfikować powiązane z nimi idee i organizacje polityczne.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student powinien umieć analizować współczesne zjawiska polityczne przy użyciu stosownej aparatury pojęciowej (teoretycznej).
EKU2	Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
EKU3	Student powinien korzystać z różnych źródeł informacji w celu identyfikacji i rekonstrukcji idei/teoretycznych założeń danych organizacji politycznych.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw.
EKK2	Student potrafi uzupełniać i rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności.
EKK3	Student będzie świadomy wpisanego w świat współczesny pluralizmu wartości, światopoglądów, postaw.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
CW1	Definicje i ewolucja pojęcia polityki	2
CW2	Radykalizm polityczny: nacjonalizm	2
CW3	Radykalizm polityczny na lewicy (m.in. komunizm, anarchizm, alterglobalizm, ekologizm)	4

CW4	Alternatywne (nowe) ruchy społeczno-polityczne	2
CW5	Fundamentalizm religijny i polityczny	4
CW6	Kolokwium	2
CW7	Multikulturalizm: wyzwanie dla współczesnej polityki	2
CW8	Terroryzm współczesny	2
CW10	Źródła, cele i rodzaje feminizmu	4
CW11	Polityka a nowe media	2
CW12	Postpolityka	2
CW13	Kolokwium	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Prezentacje interaktywne, dyskusja
2	Metoda problemowa.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie ustne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	
Lektura zaleconej literatury.	
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz zaliczenia	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Buksiński T., <i>Współczesne filozofie polityki</i> , Poznań 2006 (wybrane fragmenty). Książka dostępna także na stronie: https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2179/1/Publiczne%20sfery%20i%20religie.pdf
2	Hudzik J. P., <i>Wykłady z filozofii polityki</i> , Lublin 2002 (wybrane fragmenty).
3	Kamusella T., <i>Nacjonalizm i jego badacze (Z perspektywy anglosaskiej)</i> , „Sprawy Narodowościowe” 2001, z. 18, s. 121-146.
4	A. Szahaj, <i>Relatywizm i fundamentalizm</i> , tekst dostępny w Internecie: http://wiadomosci.dziennik.pl/wydarzenia/artykuly/183925,relatywizm-i-fundamentalizm.html
5	Olszewski E. (red.), <i>Doktryny i ruchy współczesnego ekstremizmu politycznego</i> , Lublin 2004. (wybrane fragmenty)
6	Stępień S. (red.), <i>Konserwatyzm. Historia i współczesność</i> , Lublin 2003 (wybrane fragmenty)
7	R. Tokarczyk, <i>Współczesne doktryny polityczne</i> , Warszawa 2010 (wybrane fragmenty).

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W20 K_W21	+++ +++	SPO_W01	++	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKW2	K_W17 K_W20 K_W21	+ + +	SPO_W01	++	C1, C2, C3	CW2-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKW3	K_W07 K_W20	+ +	SPO_W01	++	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKU1	K_U02 K_U06 K_U07	+ + +	SPO_U02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKU2	K_U03	+++	SPO_U02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKU3	K_U09	+++	SPO_U02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKK1	K_K02 K_K10	+++ +++	SPO_K02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKK2	K_K03	+++	SPO_K02	+	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1
EKK3	K_K02 K_K05	+++ +++	SPO_K01	++	C1, C2, C3	CW1-5 CW7-12	1, 2	F1, P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować takich podstawowych pojęć jak polityka czy partia polityczna.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie umie formułować własnych opinii z wykorzystaniem wykładanej aparatury pojęciowej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie podejmuje dyskusji na temat teoretycznych zagadnień w polityce.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować nieliczne zjawiska współczesnej polityki i częściowo wskazać na ich źródła teoretyczne.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat polityki współczesnej w jej praktycznym wymiarze, nie potrafi natomiast wskazać na źródła doktrynalne/ideowe.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student jest chętny do prowadzenia dyskusji, chociaż nie jest świadomy złożoności omawianych kwestii.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować politykę oraz niektóre pojęcia pokrewne takie jak</p>

	<p>władza, wolność, sprawiedliwość.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie formułować własne opinie na temat polityki, potrafi też wskazać niektóre źródła historyczne, kulturowe i społeczne ważne dla zrozumienia jej współczesnej postaci.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Jest chętny do prowadzenia dyskusji z użyciem wybranych narzędzi teoretycznych (pojęć) oraz zdaje się otwarty na odmienne poglądy.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować politykę, zna jej koncepcje (dawne i współczesne), a także identyfikuje jej współczesne problemy.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie wykorzystać swoją wiedzę w odniesieniu do bieżącej praktyki politycznej – rozpoznać w niej poszukiwane idee, ocenić ich efektywność.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student aktywnie dyskutuje, umiejętnie wykorzystuje przy tym abstrakcyjne pojęcia, jest świadomy złożoności omawianych zagadnień.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze koncepcje polityki i związane z nimi pojęcia sprawiedliwości społecznej, władzy, równości, wolności politycznej i in; dysponuje wiedzą na temat specyfiki współczesnych organizacji politycznych.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie wykorzystywać w dyskusji zdobytą wiedzę, potrafi też korzystać z różnych źródeł (teksty naukowe, publicystyczne i in.) celem pogłębiania swojej wiedzy.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student aktywnie dyskutuje, jest świadom złożoności omawianych kwestii, i potrafi je odnieść do praktyki, dostrzega i akceptuje wielość poglądów na omawiane problemy.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować pojęcie polityki, scharakteryzować różne systemy wartości omawianych organizacji politycznych oraz wskazać teoretyczne źródła najważniejszych problemów współczesnej polityki.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie analizować – na podstawie zdobytej wiedzy – współczesne zjawiska polityczne i formułować własne opinie na ich temat.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student jest aktywny w prowadzeniu dyskusji i zabieraniu własnego zdania, dostrzega przy tym i szanuje różnorodność opinii i postaw; jest świadomy konieczności permanentnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności,</p>

Prowadzący zajęcia:	dr Waldemar Bulira
Adres e-mail:	wbulira@gmail.com
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii