

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Polityka regionalna UE</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Regional Policy of UE</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>			
obowiązkowy		<u>obieralny</u>	
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: piąty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>			
		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	zdobycie przez studentów wiedzy o specyfice polityki regionalnej, w szczególności o polityce regionalnej UE
<b>C2</b>	zdobycie przez studentów umiejętności poruszania się w materii polityki regionalnej w skali ogólnoeuropejskiej, szczególnie w kontekście nowego okresu programowania

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	podstawowa wiedza z zakresu gospodarki regionalnej, integracji europejskiej

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z polityką regionalną UE
<b>EKW2</b>	Student powinien znać podstawowe zasady realizacji polityki regionalnej UE
<b>EKW3</b>	Student powinien rozumieć znaczenie polityki regionalnej w procesie integracji z UE
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student nabędzie umiejętność efektywnego korzystania ze źródeł prawa UE i literatury przedmiotu
<b>EKU2</b>	Student nabędzie umiejętność pozyskiwania aktualnych informacji o polityce regionalnej UE
<b>EKU3</b>	Student nabędzie umiejętność krytycznej analizy dostępnych informacji nt. polityki regionalnej
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i świadomy konieczności dalszego samokształcenia
<b>EKK2</b>	Student dostrzeże potrzebę/szansę praktycznego wykorzystania wiedzy w zakresie polityki regionalnej
<b>EKK3</b>	Student będzie świadomy złożoność procesów wpływających na kształt polityki regionalnej w UE

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Geneza polityki regionalnej; pojęcie regionu w krajach Unii Europejskiej; typologia regionów w Polsce; liczba i wielkość regionów w niektórych krajach Europy	4

<b>W2</b>	Zadania polityki regionalnej; wymiary spójności społecznej, gospodarczej i terytorialnej	2
<b>W3</b>	Kształtowanie się polityki regionalnej w ramach Unii Europejskiej – zasady; uwarunkowania polityki regionalnej	4
<b>W4</b>	Instrumenty/narzędzia polityki regionalnej; Prawne instrumenty polityki regionalnej w UE	2
<b>W5</b>	Polityka regionalna oraz programowanie rozwoju regionalnego	2
<b>W5</b>	Polityka interregionalna i polityka intraregionalna	2
<b>W6</b>	Inicjatywy Unii w zakresie polityki regionalnej Procedury rozdysponowania funduszy strukturalnych	4
<b>W7</b>	Kryteria doboru regionów i realizacja celów polityki regionalnej w Unii	2
<b>W8</b>	Finansowanie oraz efekty polityki regionalnej w Unii Europejskiej	2
<b>W8</b>	Dostosowanie Polski do Unii Europejskiej w zakresie polityki regionalnej	2
<b>W9</b>	Polityka regionalna UE w kontekście kryzysu i nowych wyzwań	2
<b>W10</b>	Aktualne problemy UE do rozwiązania w polityce regionalnej	2

### Metody i środki dydaktyczne

<b>1</b>	Wykład, prezentacja multimedialna
----------	-----------------------------------

### Sposoby oceniania

#### Ocenianie kształtujące

<b>F1</b>	-
-----------	---

#### Ocenianie podsumowujące

<b>P1</b>	Egzamin pisemny
-----------	-----------------

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do wykładu – łączna liczba godzin w semestrze	25
Praca własna studenta	30
<b>Suma</b>	<b>90</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

<b>1</b>	Changing role of border areas and regional Policie, Marek Koter and Krystian Heffner. - Łódź-Opole, Państwowy Instytut Naukowy - Instytut Śląski w Opolu, 2001
<b>2</b>	Regionalizacja w stosunkach międzynarodowych: aspekty polityczno-gospodarcze, Adrianna Kosowska, Leszek Kwiecieński, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008.
<b>3</b>	Region, regionalizacja, polityka regionalna: podręcznik akademicki przeznaczony dla studentów zarządzania i gospodarki przestrzennej, Zbigniew Makiela, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2011
<b>4</b>	Europejska polityka spójności jako narzędzie wsparcia dla regionów borykających się z problemami rozwojowymi : publikacja pokonferencyjna; Grzegorz Gorzelak, Warszawa, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, 2012.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W10 K_W06 K_W07	+++ +++ +++	SPI_W02	+++	1,2	W1,2	1	P1
<b>EKW2</b>	K_W10 K_W12	+++ +++ +++	SPI_W02	+++	1,2	W2,3	1	P1
<b>EKW3</b>	K_W16 K_W14 K_W07	+++ +++ ++	SPI_W02	+++	1,2	W1-3	1	P1
<b>EKU1</b>	K_U09 K_U08	++ ++	SPI_U03	++	1,2	W3-5	1	P1
<b>EKU2</b>	K_U07 K_U06 K_U08	+++ ++ ++	SPI_U02 SPI_U04	++ +	1,2	W5-8	1	P1
<b>EKU3</b>	K_U07 K_U06 K_U08	+++ ++ ++	SPI_U02	++	1,2	W7-10	1	P1
<b>EKK1</b>	K_K05 K_K10	+++ ++	SPI_K01 SPI_K02	+ +	1,2	W1-10	1	P1
<b>EKK2</b>	K_K11 K_K12	++ ++	SPI_K01	+	1,2	W1-10	1	P1
<b>EKK3</b>	K_K01 K_K02 K_K06	++ ++	SPI_K03	+	1,2	W1-10	1	P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć związanych z polityką regionalną UE, nie zna zasad realizacji polityki regionalnej UE, nie rozumie znaczenia polityki regionalnej w procesie integracji UE
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia związane z polityką regionalną UE, poprawnie wskazać najważniejsze zasady realizacji polityki regionalnej UE, posiada elementarną wiedzę nt. znaczenia polityki regionalnej w procesie integracji UE
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi wymienić i krótko zdefiniować podstawowe pojęcia związane z polityką regionalną UE, poprawnie wskazać i krótko scharakteryzować najważniejsze zasady realizacji polityki regionalnej UE, posiada ogólną wiedzę nt. znaczenia polityki regionalnej w procesie integracji UE
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i ogólnie scharakteryzować podstawowe pojęcia związane z polityką regionalną UE, poprawnie wskazać i scharakteryzować najważniejsze zasady realizacji polityki regionalnej UE, posiada średniozaawansowaną wiedzę nt. znaczenia polityki regionalnej w procesie integracji UE
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i wyczerpująco charakteryzować pojęcia związane z polityką regionalną UE, poprawnie wskazać i szczegółowo scharakteryzować najważniejsze zasady realizacji polityki regionalnej UE, posiada ugruntowaną wiedzę nt. znaczenia polityki regionalnej w procesie integracji UE
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować wszystkie omówione pojęcia związane z polityką regionalną UE, poprawnie wskazać i wyczerpująco scharakteryzować całość omawianej problematyki, posiada rozległą wiedzę nt. znaczenia polityki regionalnej w procesie integracji UE

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr Iwona Lasek-Surowiec
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:isurowiec@pwsz.chelm.pl">isurowiec@pwsz.chelm.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie,