

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Podstawy wspólnotowego prawa celnego		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of EU Customs Law		
Typ przedmiotu/modułu:		
		obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Wykład	30	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i źródłami wspólnotowego oraz polskiego prawa celnego.
C2	Zapoznanie studentów z polityką celną Wspólnoty Europejskiej.
C3	Zapoznanie studentów z formami i metodami realizacji wspólnotowego prawa celnego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student rozróżnia i definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego.
EKW2	Student ma świadomość korzyści z funkcjonowania zasady swobodnego przepływu towarów w ramach UE.
EKW3	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła, oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących zasady funkcjonowania wspólnotowego prawa celnego.
EKU2	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do korzyści płynących z obecnego kształtu regulacji prawa unijnego, a w szczególności te dotyczące swobody przepływu towarów.
EKU3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Swoboda przepływu towarów w UE.	5
W2	Geneza, rozwój i źródła wspólnotowego prawa celnego.	5
W3	Wspólnota europejska jako unia celna.	5
W4	Elementy kalkulacyjne (taryfa celna, wartość celna, pochodzenie towarów).	5
W5	Przeznaczenie celne towarów i operacje uprzywilejowane.	5
W6	Dług celny i obrót towarami pomiędzy państwami członkowskimi.	5
	Egzamin	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Lux M., Prawo celne Unii Europejskiej, Szczecin 2005
2	Lasiński-Sulecki (red.), Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie, Warszawa 2009,
3	Mosiej G., System celny w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej, Toruń 2010

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W08	++	SPO_W02	+++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKW2	K_W10	++	SPO_W02	+++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKW3	K_W20	++	SPO_W02	+++	C1, C2, C3	W1 - W6	1	F1 P1
EKU1	K_U06	+++	SPO_U01	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKU2	K_U12	+++	SPO_U02	+++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKU3	K_U09	++	SPO_U03	++	C1, C2, C3	W1 - W6	1	F1 P1
EKK1	K_K03	+++	SPO_K02	+++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK2	K_K05	++	SPO_K01	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK3	K_K12	+++	SPO_K03	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat wspólnotowego prawa celnego. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa celnego w UE, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę wspólnotowego prawa celnego. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wspólnotowego prawa celnego.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego. Zna źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa celnego w UE, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę wspólnotowego prawa celnego. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wspólnotowego prawa celnego.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego. Zna wystarczająco dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa celnego w UE, oraz wystarczająco dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę wspólnotowego prawa celnego. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wspólnotowego prawa celnego.

Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa celnego w UE, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę wspólnotowego prawa celnego. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wspólnotowego prawa celnego.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie wspólnotowego prawa celnego, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę wspólnotowego prawa celnego. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wspólnotowego prawa celnego.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie wspólnotowego prawa celnego, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę wspólnotowego prawa celnego. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką wspólnotowego prawa celnego.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego
Studia pierwszego stopnia

Przedmiot: Podstawy wspólnotowego prawa celnego		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Customs Regulations		
Typ przedmiotu/modułu:		Obowiązkowy / obieralny
Rok: II	Semestr: IV	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Ćwiczenia		30
Liczba punktów ECTS:		1

Cel przedmiotu	
C 1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i źródłami wspólnotowego prawa celnego oraz polskiego prawa celnego
C 2	Zapoznanie studentów z polityką celną Wspólnoty Europejskiej
C 3	Zapoznanie studentów z formami i metodami realizacji wspólnotowego prawa celnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw wspólnotowego prawa celnego.
EKW2	Student posiada znajomość podstawowych procesów i procedur związanych z problematyką występującą we wspólnotowym prawie celnym.
EKW3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu współzależności występujących w środowisku celnym wspólnotowym.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student formułuje własne opinie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego w procesach związanych Unią celną.
EKU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji: obsługi ruchu granicznego.
EKU3	Student umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej związanej z obsługą ruchu granicznego.
W zakresie kompetencji społecznych	
EKK1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką wspólnotowego prawa celnego.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z prawidłowym analizowaniem postępowania w sprawach celnych.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wstępne pojęcia i definicje	2
ĆW2	Unia Celna	2

ĆW3	Organy właściwe w sprawach celnych	2
ĆW4	Przedstawicielstwo w postępowaniu w sprawach celnych	2
ĆW5	Wiążąca informacja taryfowa	2
ĆW6	Szczególne przeznaczenie towarów	2
ĆW7	Wartość celna	2
ĆW8	Postępowanie ze zgłoszeniem celnym	2
ĆW9	Zwolnienia z należności celnych przywozowych	2
ĆW10	Zwolnienia od należności celnych: dyplomaci, korpus konsularny i przedstawiciele instytucji międzynarodowych	2
ĆW11	Powstanie długu celnego oraz pokrycie kwoty należności wynikającej z tego długu	2
ĆW12	Zwroty lub umorzenia należności celnych	2
ĆW13	Postępowanie urzędów celnych oraz izb celnych w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	2
ĆW14	System statystyki handlu towarami Intrastat	2
ĆW15	Kolokwium	2

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia połączone z prezentacją multimedialną.
2	Dyskusja, rozwiązywanie problemów na przykładach z praktyki połączone z teoretycznymi aspektami, interpretacjami organów podatkowych i celnych połączonych z orzecznictwem.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć.
F2	Ocena aktywności na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie pisemne na koniec semestru IV

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Monitor Prawa celnego
2	Lasiński-Sulecki (red.), Prawo celne, Warszawa 2007,
3	W. Czyżowicz, E. Kalisiak, Wspólnotowy kodeks celny: prawo celne Unii Europejskiej, Szczecin 2006,

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W02	+++	SPO_W02	+++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKW2	K_W05	++	SPO_W02	+++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKW3	K_W10	+	SPO_W02	+++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKU1	K_U03	+++	SPO_U01	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKU2	K_U05	+++	SPO_U01	+++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKU3	K_U09	++	SPO_U03	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKK1	K_K01	++	SPO_K02	+++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKK2	K_K05	+++	SPO_K01	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKK3	K_K03	+++	SPO_K03	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie rozróżnia i nie definiuje kategorii charakterystycznych dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 3 (dst)	Student dość prawidłowo rozróżnia i wystarczająco definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu wystarczającym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu poprawnym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi w stopniu wystarczającym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student prawidłowo rozróżnia i dość dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu więcej niż wystarczającym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu poprawnym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest dość dobrze

	przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi w stopniu dość dobrym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma dość dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze rozróżnia i dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu dobrym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje dobrze zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 4+ (db+)	Student lepiej niż dobrze rozróżnia i lepiej niż dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu więcej niż dobrym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż dobrym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest więcej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 5 (bdb)	Student bardzo dobrze rozróżnia i bardzo dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu bardzo dobrym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu bardzo dobrym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.

Prowadzący zajęcia:	mgr inż Jacek Wołoszczuk
Adres e-mail:	oskmila@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii