

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Podstawy prawa Unii Europejskiej		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of European Union Law			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	
Rok: I	Semestr: drugi		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		15	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią integracji europejskiej.
C2	Zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, na jakich opiera się Unia Europejska.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych.
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student zna genezę Wspólnot Europejskich oraz strukturę systemu instytucjonalnego UE.
EKW2	Student ma świadomość korzyści czerpanych przez obywateli UE, płynących z funkcjonowania podstawowych swobód oraz zasad prawa wspólnotowego.
EKW3	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła, oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących zasady funkcjonowania Unii Europejskiej.
EKU2	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do korzyści płynących z obecnego kształtu regulacji prawa unijnego, a w szczególności te dotyczące podstawowych swobód.
EKU3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Geneza Wspólnot Europejskich.	4
W2	Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej.	4
W3	Zasady ogólne wspólnotowego porządku prawnego.	4
W4	Charakter prawny Unii Europejskiej.	3
	Egzamin	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20
Praca własna studenta	20
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instytucje i prawo Unii Europejskiej, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2008.
2	Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2012
3	Życki A., Europejska polityka regionalna, Piła 2010

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W12	++			C1, C2, C3	W1- W4	1	F1 P1
EKW2	K_W14	++			C1, C2, C3	W1- W4	1	F1 P1
EKW3	K_W20	++			C1, C2, C3	W1 - W4	1	F1 P1
EKU1	K_U06	+++			C1, C2, C3	W1- W4	1	F1 P1
EKU2	K_U12	+++			C1, C2, C3	W1- W4	1	F1 P1
EKU3	K_U09	++			C1, C2, C3	W1 - W4	1	F1 P1
EKK1	K_K03	+++			C1, C2, C3	W1- W4	1	F1 P1
EKK2	K_K05	++			C1, C2, C3	W1- W4	1	F1 P1
EKK3	K_K12	+++			C1, C2, C3	W1- W4	1	F1 P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat podstaw prawa UE. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa w UE, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę wspólnotowego prawa. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa wspólnotowego. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa wspólnotowego.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat prawa UE. Zna źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa wspólnotowego. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat prawa UE. Zna wystarczająco dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, oraz wystarczająco dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa UE. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.

Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat prawa UE. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat prawa UE. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa wspólnotowego. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat prawa UE. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa wspólnotowego, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa wspólnotowego. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Podstawy prawa Unii Europejskiej		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of European Law		
Typ przedmiotu/modułu:		
	obowiązkowy	obieralny
Rok: I	Semestr: drugi	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
Studia stacjonarne		
Ćwiczenia	15	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów historią integracji europejskiej i ze źródłami prawa Wspólnot Europejskich
C2	Zapoznanie studentów z podstawami prawa ustrojowego Unii Europejskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i zasad dotyczących integracji europejskiej i prawa wspólnotowego
2	Student formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie dobierać dane

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu integracji europejskiej, prawa krajowego, wspólnotowego oraz międzynarodowego
EKW2	Student ma wiedzę o istocie, specyfice i ewolucji instytucji funkcjonujących w Unii Europejskiej
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student umie przeanalizować integracji europejskiej
EKU2	Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną do analizy zasad funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi pracować w grupie.
EKK2	Student ma zdolność do kreatywnego rozwiązywania problemów

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Źródła prawa Wspólnot Europejskich	3
ĆW2	Ochrona danych osobowych w Unii Europejskiej	3
ĆW3	Struktura i funkcjonowanie głównych organów Unii Europejskiej	3
ĆW4	Waluta Euro i Euroland	4
ĆW 5	Kolokwium zaliczeniowe	2
Suma godzin:		15

Metody i środki dydaktyczne	
1	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć
F2	Ocena aktywności na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie pisemne punktowane na ocenę na koniec semestru I

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20
Praca własna studenta	20
...	
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Irmiński, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2009
2	A. Łabędzka, Prawo Unii Europejskiej: testy, kazusy, tablice, Warszawa 2008
3	P. Gilowski, Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lbn 2010

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W12	++			.C1,C2	C1-C5	1	F1, F2, P1
EKW2	K_W14	++			.C1,C2	C1-C5	1	F1, F2 P1
EKU1	K_U06	++			C1,C2	C1-C5	1	F1, F2 P1
EKU2	K_U12	++			C1,C2	C1-C5	1	F1, F2 P1
EKK1...	K_K03	+++			C1,C2	C1-C5	1	F1, F2 P1
EKK2	K_K12	+++			C1,C2	C1-C5	1	F1, F2 P1

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat podstaw prawa UE. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa w UE, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę wspólnotowego prawa. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa wspólnotowego. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa wspólnotowego.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat prawa UE. Zna źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa wspólnotowego. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat prawa UE. Zna wystarczająco dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, oraz wystarczająco dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa UE. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dostatecznie dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczające dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat prawa UE. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobre zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat prawa UE. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa wspólnotowego. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa UE. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat prawa UE. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie prawa wspólnotowego, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę prawa UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu prawa wspólnotowego. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką prawa UE.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk, dr Konrad Buczma
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl, konradbuczma@gazeta.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii