

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Podstawy postępowania celnego	Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Customs Proceedings	
Typ przedmiotu/modułu:	<u>obieralny</u>
Rok: III	Semestr: piąty
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne
Wykład	30
Liczba punktów ECTS:	2

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, źródłami i założeniami wspólnotowego oraz krajowego prawa celnego.
C2	Zapoznanie studentów z historią polityki celnej państw oraz wspólnotowego prawa celnego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania wspólnotowego prawa celnego w prawie wewnętrznym RP

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie.
2	Student potrafi analizować źródła, szczególnie w postaci aktów prawnych i wyciągać wnioski z obserwowanych zjawisk społeczno – politycznych.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student posiada wiedzę dotyczącą istoty wspólnotowego prawa celnego, a przede wszystkim odnoszącą się do idei tworzenia międzypaństwowych porozumień celnych.
EKW2	Student zna źródła wspólnotowego prawa celnego oraz struktury właściwych służb celnych.
EKW3	Student zna kompetencje służb odpowiedzialnych za przestrzeganie wspólnotowego prawa celnego.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień związanych ze wspólnotowym postępowaniem celnym.
EKU2	Student potrafi interpretować oraz oceniać procesy polityczne i gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie, również w odniesieniu do konkretnych problemów w stosunkach międzynarodowych.
EKU3	Student posługuje się normami prawa wspólnotowego w celu rozwiązania konkretnych problemów z zakresu postępowania celnego.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student posiada przygotowanie teoretyczne do aktywnego uczestniczenia w realizacji zadań organów celnych.
EKK2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy służb celnych.
EKK3	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK4	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Polityka celna państw w przeszłości.	5
W2	Geneza, rozwój i źródła wspólnotowego prawa celnego.	5
W3	Wspólnota Europejska jako unia celna.	5
W4	Wspólnotowe prawo celne.	5
W5	Stosowanie prawa wspólnotowego w prawie wewnętrznym.	5
W6	Postępowanie w sprawach celnych.	5
	Egzamin	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład problemowy.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	25
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Chuderski, K. Chuderski, Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem, Warszawa 2010
2	Lux M., Prawo celne Unii Europejskiej, Szczecin 2005
3	Lasiński-Sulecki (red.), Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie, Warszawa 2009

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W18	++	SPO_W02	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKW2	K_W20	++	SPO_W02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKW3	K_W19	++	SPO_W02	++	C1, C2, C3	W1 - W6	1	F1 P1
EKU1	K_U02	+++	SPO_U01	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKU2	K_U07	+++	SPO_U02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKU3	K_U08	++	SPO_U03	++	C1, C2, C3	W1 - W6	1	F1 P1
EKK1	K_K01	+++	SPO_K01	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK2	K_K03	++	SPO_K02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK3	K_K05	+++	SPO_K01	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK4	K_K12	++	SPO_K01	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat wspólnotowego prawa celnego, jego źródeł, genezy, ani też nie rozumie idei tworzenia międzypaństwowych porozumień celnych. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię używaną w obrębie specjalności celnej- postępowania celnego. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej- postępowania celnego. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy z zakresu postępowania celnego. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego, jego źródeł i genezy oraz rozumie potrzebę tworzenia międzypaństwowych porozumień celnych. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student wystarczająco wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z postępowania celnego.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego, jego źródeł i genezy oraz wystarczająco dobrze rozumie potrzebę tworzenia międzypaństwowych porozumień celnych. Student ma wystarczająco dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student wystarczająco dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji

	zajmujących się tematyką celną. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma wystarczającą dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego, jego źródeł i genezy oraz dobrze rozumie potrzebę tworzenia międzypaństwowych porozumień celnych. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat wspólnotowego prawa celnego, jego źródeł i genezy oraz więcej niż dobrze rozumie potrzebę tworzenia międzypaństwowych porozumień celnych i ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego państw członkowskich. Student ma bardziej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student bardziej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest bardziej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma bardziej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 5 (bdb)	Student bardzo dobrze zna wspólnotowe prawo celne, jego źródła i genezę oraz doskonale rozumie potrzebę tworzenia międzypaństwowych porozumień celnych i ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego państw członkowskich. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student bardzo dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego
Studia pierwszego stopnia

Przedmiot: Podstawy postępowania celnego		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Customs Proceedings		
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy
		obieralny
Rok: III	Semestr: piąty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Ćwiczenia		30
Liczba punktów ECTS:		1

Cel przedmiotu	
C 1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami wspólnotowego i krajowego prawa celnego oraz głównymi zasadami obowiązującymi w postępowaniu celnym.
C 2	Zapoznanie studentów z podmiotami postępowania celnego oraz kompetencjami organów celnych
C 3	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami postępowania celnego tj.: załatwiania spraw w postępowaniu celnym, doręczenia, wezwania, terminy oraz wszczęcia i przebiegu postępowania celnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw postępowania celnego związanego z prawem krajowym oraz wspólnotowym.
EKW2	Student posiada znajomość podstawowych procesów i procedur związanych z postępowaniem celnym oraz z przepływem towarów, kapitału i osób.
EKW3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu współzależności występujących w środowisku celnym związanym z postępowaniem w sprawach celnych.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student formułuje własne opinie oraz potrafi trafnie dobierać dane potrzebne do podjęcia decyzji w postępowaniu w sprawach celnych.
EKU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji: obsługi ruchu granicznego, postępowania celnego.
EKU3	Student umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej związanej z obsługą ruchu granicznego.
W zakresie kompetencji społecznych	
EKK1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką postępowania w sprawach celnych.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z prawidłowym analizowaniem spraw związanych z postępowaniem celnym.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Postępowanie w sprawach celnych zasady ogólne	3
ĆW2	Podmioty postępowania celnego	3
ĆW3	Agent celny, agencja celna, przedstawiciel bezpośredni i pośredni, pełnomocnik i inne podmioty postępowania	3
ĆW4	Załatwianie spraw w sprawach celnych: doręczanie pism, adresaci pism, zawiadomienie o zmianie adresu, pełnomocnik ds. doręczeń	3
ĆW5	Wezwania: wezwanie do stawienia się, sankcja za niestawiennictwo, cel wezwania	3
ĆW6	Terminy: przywrócenie terminu, protokoły i adnotacje, udostępnianie akt	3
ĆW7	Wszczęcie postępowania celnego : przesłanki wszczęcia postępowania celnego, skutki naruszenia przesłanek wszczęcia postępowania celnego	3
ĆW8	Wspólna Taryfa Celna i klasyfikacja taryfowa towarów: pochodzenie towarów, preferencje celne – kontyngenty taryfowe, pozwolenia i pozostałe środki ochrony rynku	3
ĆW9	Dowody: dowód w postępowaniu celnym, dowody z deklaracji, informacji oraz innych dokumentów. Dowody pozyskiwane z informacji instytucji finansowych. Uznanie okoliczności za udowodnioną. Świadkowie, powołanie biegłego, przesłuchanie stron.	3
ĆW10	Zawieszenie postępowania	1
	Kolokwium	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia połączone z prezentacją multimedialną.
2	Dyskusja, rozwiązywanie problemów na przykładach z praktyki połączone z teoretycznymi aspektami, interpretacjami organów podatkowych i celnych połączonych z orzecznictwem.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć.
F2	Ocena aktywności na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie pisemne na koniec semestru V

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	J. Chuderski, K. Chuderski, Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem, Warszawa 2010
2.	Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi, red. J. Lang, Warszawa 2011
3.	Lasiński-Sulecki (red.), Prawo celne, Warszawa 2007,
4.	W. Czyżowicz, E. Kalisiak, Wspólnotowy kodeks celny: prawo celne Unii Europejskiej, Szczecin 2006,

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W02	+++	SPO_W02	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKW2	K_W05	++	SPO_W02	+	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKW3	K_W10	+	SPO_W02	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKU1	K_U03	+++	SPO_U01	+	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKU2	K_U05	+++	SPO_U01	+	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKU3	K_U09	++	SPO_U03	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKK1	K_K01	++	SPO_K01	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKK2	K_K05	+++	SPO_K01	+	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2
EKK3	K_K03	+++	SPO_K02	++	C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw14	1, 2	F1, F2

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie rozróżnia i nie definiuje kategorii charakterystycznych dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię używaną w obrębie specjalności celnej- postępowania celnego. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej- postępowania celnego. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy z zakresy postępowania celnego. Student nie ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 3 (dst)	Student wystarczająco rozróżnia i wystarczająco definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student wystarczająco wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego

	uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z postępowania celnego.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student wystarczająco dobrze rozróżnia i wystarczająco dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma wystarczająco dobrą uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student wystarczająco dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma wystarczającą dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze rozróżnia i dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 4+ (db+)	Student bardziej niż dobrze rozróżnia i dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma bardziej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student bardziej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest bardziej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma bardziej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 5 (bdb)	Student bardzo dobrze rozróżnia i bardzo dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student bardzo dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.

Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Jacek Wołoszczuk
Adres e-mail:	oskmila@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii