

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

| | | |
|--|---------------------------|------------------------|
| Przedmiot: Nauka o państwie | | Kod przedmiotu: |
| Przedmiot w języku angielskim: Science of State | | |
| | | |
| Typ przedmiotu/modułu: | obowiązkowy | obieralny |
| Rok: I | Semestr: pierwszy | |
| | | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | Studia stacjonarne | |
| Wykład | 30 | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |

| Cel przedmiotu | |
|-----------------------|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciem państwa oraz pojęciami pokrewnymi: władza polityczna i państwowa, ustroj polityczny, reżim polityczny, legitymizacja polityczna, rewolucja, transformacja ustrojowa. |
| C2 | Ukazanie studentom uniwersalnych mechanizmów z zakresu funkcjonowania państwa, struktur politycznych oraz społeczeństwa. |
| C3 | Przybliżenie studentom głównych problemów i wyzwań stojących przed współczesnym państwem. |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | |
|---|--|
| 1 | Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł. |

| Efekty kształcenia | |
|--|---|
| W zakresie wiedzy: | |
| EKW1 | Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: państwo, ustroj polityczny, władza, legitymizacja polityczna, rewolucja,... |
| EKW2 | Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy typami i formami państwa, a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe. |
| EKW3 | Student powinien identyfikować ogólne mechanizmy współczesnego państwa demokratycznego oraz rozumieć jego zalety i ograniczenia. |
| W zakresie umiejętności: | |
| EKU1 | Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy funkcjonowania wybranych państw współczesnych. |
| EKU2 | Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy. |
| EKU3 | Student powinien poprawnie wyjaśnić pochodzenie, miejsce i rolę państwa w kulturze zachodniej. |
| W zakresie kompetencji społecznych: | |
| EKK1 | Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy. |
| EKK2 | Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach. |

| Treści programowe przedmiotu | | |
|-------------------------------------|--|---------------|
| Forma zajęć - wykłady | | |
| | Treści programowe | Liczba godzin |
| W1 | Zagadnienia wstępne: przedmiot, funkcje i rozwój nauki o państwie (rys historyczny). | 4 |
| W2 | Geneza i istota państwa. | 3 |
| W3 | Elementy definicji państwa. | 3 |

| | | |
|------------|---|---|
| W4 | Typy i formy państwa. | 4 |
| W5 | Funkcje, cele i zadania państwa. | 2 |
| W6 | Władza polityczna i państwowa. | 3 |
| W7 | Przemiany w dziejach państwa. | 3 |
| W8 | Państwo, naród, jednostka. | 2 |
| W9 | Państwo narodowe wobec wyzwań współczesności | 2 |
| W10 | Koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej | 4 |

| Metody i środki dydaktyczne | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Wykład problemowy, interaktywny | |
| 2 | Metoda problemowa | |

| Sposoby oceniania | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|
| Ocenianie kształtujące | | |
| F1 | Plusy za aktywność w trakcie wykładu | |
| Ocenianie podsumowujące | | |
| P1 | Egzamin ustny | |

Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze | 30 |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze | 5 |
| Lektura zaleconej literatury | 40 |
| Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu | 45 |
| Suma | 120 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu | 4 |

Literatura podstawowa i uzupełniająca

| | |
|----------|---|
| 1 | W. Szostak, <i>Współczesne teorie państwa</i> , Kraków 1997. |
| 2 | <i>Wartości a współczesne państwo</i> , (red.) L. Kacprzak, J. Knopek, D.J. Mierzejewski, Piła 2008. |
| 3 | M. Szczaniecki, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i> , Warszawa 1995. |
| 4 | <i>Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych</i> , (red.) M. Sułek, J. Symonides, Warszawa 2009. |
| 5 | <i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku</i> , (red.) K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000. |
| 6 | A. Heywood, <i>Politologia</i> , tłum. B. Maliszewska, Warszawa 2009. |
| 7 | A. Giddens, <i>Europa w epoce globalnej</i> , tłum. M. Klemowicz, M. Hałbura, Warszawa 2009. |

| Macierz efektów kształcenia | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych | Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EKW1 | K_W02 K_W11 K_W20 K_W21 | +++ + ++ ++ | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKW2 | K_W02 K_W17 K_W21 | +++ ++ ++ | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKW3 | K_W02 K_W08 K_W11 | ++ ++ ++ | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKU1 | K_U06 K_U11 | + +++ | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKU2 | K_U03 K_U07 K_U12 | +++ +++ + | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKU3 | K_U06 K_U09 | + ++ | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKK1 | K_K03 K_K11 | ++ +++ | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKK2 | K_K10 K_K12 | +++ +++ | | | C1, C2, C3 | W1-8 | 1, 2 | F1, P1 |

| Formy oceny - szczegóły | |
|-------------------------|--|
| Na ocenę 2 (ndst) | <p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować pojęć podstawowych: państwo, ustrój polityczny, rewolucja,...</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie umie wykorzystywać prezentowanych pojęć do analizy zjawisk i procesów związanych z istnieniem państwa.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie podejmuje dyskusji na temat kondycji państwa współczesnego.</p> |
| Na ocenę 3 (dst) | <p>W zakresie wiedzy: Student poprawnie definiuje pojęcie państwa, charakteryzuje przynajmniej jeden ze sposobów jego rozumienia.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi dostrzec różnicę pomiędzy państwem, społeczeństwem i jednostką.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student wykazuje małe zainteresowanie problematyką współczesnych państw.</p> |
| Na ocenę 3+ (dst+) | <p>W zakresie wiedzy: Student wie czym jest państwo, dostrzega różnice pomiędzy poszczególnymi jego ujęciami teoretycznymi, ale nie potrafi wytłumaczyć ich pochodzenia.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie dostrzec złożoność relacji pomiędzy państwem, społeczeństwem i jednostką oraz potrafi częściowo zastosować tę wiedzę do analizy działań państw współczesnych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student rozumie istotność zagadnień związanych z poprawną organizacją i funkcjonowaniem państwa w świecie współczesnym.</p> |
| Na ocenę 4 (db) | <p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować wykładane pojęcia, wskazać na złożoność omawianych zjawisk, a także wyjaśnić niektóre przyczyny tej sytuacji.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student umie analizować politykę państw współczesnych w świetle wybranych aspektów nauki o państwie.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student wykazuje zainteresowanie wyzwaniami stojącymi przed państwem, potrafi określić swoje stanowisko wobec omawianych kwestii.</p> |
| Na ocenę 4+ (db+) | <p>W zakresie wiedzy: Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia, wyjaśnić istotę i genezę państwa, a także wskazać</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>na różne sposoby jego rozumienia.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie krytycznie oceniać instytucje współczesnego państwa, potrafi też wskazać na te obszary, w których działają one wadliwie.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student uczestniczy w dyskusji, rzeczowo argumentuje, wykazuje przy tym zrozumienie dla innych (niż własne) poglądów.</p> |
| Na ocenę 5 (bdb) | <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi zdefiniować wykładane pojęcia, wyjaśnić istotę i genezę państwa oraz wskazać historyczne i kulturowe przyczyny ewolucji tego pojęcia; rozumie złożoność relacji państwo-obywatel, dostrzega problemy i wyzwania stojące obecnie przed państwem.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie formułować własne opinie na temat funkcjonowania państw współczesnych, potrafi krytycznie oceniać istniejące typy i formy państwa; potrafi określić system aksjologiczny państwa demokratycznego i uzasadnić potrzebę jego realizacji w praktyce politycznej.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, okazuje wyraźne zainteresowanie ich problematyką, jest przy tym świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Prowadzący zajęcia: | dr Waldemar Bulira |
| Adres e-mail: | wbulira@gmail.com |
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii |

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

| | | |
|--|---------------------------|------------------------|
| Przedmiot: Nauka o państwie | | Kod przedmiotu: |
| Przedmiot w języku angielskim: Science of State | | |
| | | |
| Typ przedmiotu/modułu: | obowiązkowy | obieralny |
| Rok: I | Semestr: pierwszy | |
| | | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | Studia stacjonarne | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |

| Cel przedmiotu | |
|-----------------------|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciem państwa oraz pojęciami pokrewnymi: władza polityczna i państwowa, ustroj polityczny, reżim polityczny, legitymizacja polityczna, rewolucja, transformacja ustrojowa. |
| C2 | Ukazanie studentom ogólnych mechanizmów z zakresu funkcjonowania państwa, struktur politycznych oraz społeczeństwa. |
| C3 | Przybliżenie studentom głównych problemów i wyzwań stojących przed współczesnym państwem. |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | |
|---|--|
| 1 | Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł. |

| Efekty kształcenia | |
|--|--|
| W zakresie wiedzy: | |
| EKW1 | Student powinien wskazać przyczyny powstania państwa, rozumieć zmienność roli, jaką pełniło ono w funkcjonowaniu społeczeństw zachodnich, a także dostrzegać wielowymiarowy i złożony charakter jego istnienia w globalizującym się świecie. |
| EKW2 | Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy typami i formami państwa (totalitaryzm vs demokracja), a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe. |
| EKW3 | Student powinien identyfikować ogólne mechanizmy współczesnego demokratycznego państwa prawa oraz rozumieć jego zalety i ograniczenia. |
| W zakresie umiejętności: | |
| EKU1 | Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy mechanizmów funkcjonowania państw współczesnych. |
| EKU2 | Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy. |
| EKU3 | Student powinien poprawnie wyjaśnić pochodzenie, miejsce i rolę państwa w kulturze zachodniej. |
| W zakresie kompetencji społecznych: | |
| EKK1 | Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy. |
| EKK2 | Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów. |
| EKK3 | Student dostrzega pluralizm aksjologiczny istniejący we współczesnym świecie. |

| Treści programowe przedmiotu | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia | | |
| | Treści programowe | Liczba godzin |
| C1 | Państwo w świetle klasycznych i nowożytnych koncepcji teoretycznych | 4 |
| C2 | Od totalitaryzmu do demokracji liberalnej – typy i formy państwa nowoczesnego | 4 |
| C3 | Państwo i naród, państwo narodowe | 2 |
| C4 | Jednostka: jej prawa i obowiązki wobec państwa | 2 |
| C5 | Państwo a religia | 2 |
| C6 | System polityczny (pojęcie i klasyfikacje) oraz organy władzy państwowej | 4 |
| C7 | Władza i legitymizacja polityczna. | 2 |
| C8 | Reforma, rewolucja i transformacja | 2 |
| C9 | Krytycy państwa | 2 |
| C10 | Prawo oraz inne normy społeczne | 2 |
| C11 | Państwo wobec procesów globalizacyjnych | 2 |
| C13 | Kolokwium | 2 |
| | Suma: | 30 |

| Metody i środki dydaktyczne | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Prezentacje interaktywne, dyskusja |
| 2 | Metoda problemowa |

| Sposoby oceniania | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Ocenianie kształtujące | |
| F1 | Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń |
| F2 | |
| Ocenianie podsumowujące | |
| P1 | Zaliczenie ustne |

| Obciążenie pracą studenta | |
|--|--|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze | 30 |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze | 5 |
| Lektura zalecanej literatury | 15 |
| Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz zaliczenia | 10 |
| Suma | 60 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu | 2 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
|--|--|
| 1 | W. Szostak, <i>Współczesne teorie państwa</i> , Kraków 1997 (wybrane fragmenty). |
| 2 | M. Szczaniecki, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i> , Warszawa 1995, (wybrane fragmenty). |
| 3 | Z.J. Pietraś, <i>Decydowanie polityczne</i> , Warszawa – Kraków, (wybrane fragmenty). |
| 4 | <i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku</i> , (red.) K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000 (wybrane fragmenty). |
| 5 | T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Warszawa 1998, (wybrane fragmenty). |
| 6 | A. Heywood, <i>Politologia</i> , tłum. B. Maliszewska, Warszawa 2009, (wybrane fragmenty). |
| 7 | A. Giddens, <i>Europa w epoce globalnej</i> , tłum. M. Klemowicz, M. Hałbura, Warszawa 2009, 80 – 122. |

| | |
|----------|--|
| 8 | <i>Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych</i> , (red.) M. Sułek, J. Symonides, Warszawa 2009, (wybrane fragmenty). |
|----------|--|

| Macierz efektów kształcenia | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych | Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EKW1 | K_W02 K_W07 K_W10 K_W21 | +++ + ++ ++ | | | C1, C2, C3 | ĆW1-5 ĆW12 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKW2 | K_W02 K_W17 K_W21 | +++ ++ ++ | | | C1, C2, C3 | ĆW1-2 ĆW10 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKW3 | K_W02 K_W08 K_W11 | ++ ++ ++ | | | C1, C2, C3 | ĆW7-12 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKU1 | K_U06 K_U11 | + +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW2-5 ĆW7-12 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKU2 | K_U03 K_U07 K_U12 | +++ +++ + | | | C1, C2, C3 | ĆW1-5 ĆW7-12 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKU3 | K_U06 K_U09 | + ++ | | | C1, C2, C3 | ĆW1-5 ĆW7-12 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKK1 | K_K03 K_K11 | ++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW1-5 ĆW7-12 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKK2 | K_K10 K_K12 | +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW1-5 ĆW7-12 | 1, 2 | F1, P1 |
| EKK3 | K_K02 K_K05 | +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW1-5 ĆW7-12 | 1, 2 | F1, P1 |

| Formy oceny – szczegóły | |
|--------------------------------|---|
| Na ocenę 2 (ndst) | <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student nie potrafi wyjaśnić przyczyn powstania państwa, nie potrafi też podać roli, jaką zwykło ono pełnić w funkcjonowaniu społeczeństw zachodnich.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student nie umie wykorzystywać prezentowanych pojęć do analizy zjawisk i procesów związanych z istnieniem państwa.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student nie podejmuje dyskusji na temat miejsca i roli państwa w czasach minionych oraz w świecie współczesnym.</p> |
| Na ocenę 3 (dst) | <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student poprawnie definiuje pojęcie państwa, charakteryzuje przynajmniej jeden ze sposobów jego rozumienia, a także określa niektóre mechanizmy nim rządzące.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi dostrzec różnicę pomiędzy państwem, społeczeństwem i jednostką.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student wykazuje małe zainteresowanie problematyką analizowaną w ramach nauki o państwie.</p> |
| Na ocenę 3+ (dst+) | <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student wie czym jest państwo, dostrzega różnice pomiędzy poszczególnymi jego ujęciami teoretycznymi, ale nie potrafi wytłumaczyć ich pochodzenia.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie dostrzec złożoność relacji pomiędzy państwem, społeczeństwem i jednostką oraz potrafi częściowo zastosować tę wiedzę do analizy działań państw współczesnych.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student rozumie istotność zagadnień związanych z poprawną organizacją i funkcjonowaniem państwa w świecie współczesnym.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| Na ocenę 4 (db) | <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi poprawnie zdefiniować wykładane pojęcia, wskazać na złożoność omawianych zjawisk, a także wyjaśnić niektóre przyczyny tej sytuacji.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie analizować politykę państw współczesnych w świetle wybranych aspektów nauki o państwie.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student wykazuje zainteresowanie wyzwaniami stojącymi przed państwem, potrafi określić swoje stanowisko wobec omawianych kwestii – podejmuje dyskusję na ich temat.</p> |
| Na ocenę 4+ (db+) | <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia, wyjaśnić istotę i genezę państwa, wskazać na różne sposoby jego rozumienia oraz na najważniejsze wyzwania, jakie stoją przed nowoczesnym państwem w dobie tzw. globalizacji.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie krytycznie oceniać instytucje współczesnego państwa, potrafi też wskazać na te obszary, w których działają one wadliwie.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student uczestniczy w dyskusji, rzeczowo argumentuje, wykazuje przy tym zrozumienie dla innych (niż własne) poglądów.</p> |
| Na ocenę 5 (bdb) | <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p>Student potrafi zdefiniować wykładane pojęcia, wyjaśnić istotę i genezę państwa oraz wskazać historyczne i kulturowe przyczyny ewolucji tego pojęcia; rozumie złożoność relacji państwo-obywatel, dostrzega liczne problemy i wyzwania stojące obecnie przed państwem.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p>Student umie formułować własne opinie na temat funkcjonowania państw współczesnych, potrafi krytycznie oceniać istniejące typy i formy państwa; potrafi określić system aksjologiczny państwa demokratycznego i uzasadnić potrzebę jego realizacji w praktyce politycznej.</p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, okazuje wyraźne zainteresowanie ich problematyką; dostrzega i uznaje wielość poglądów na omawiane zagadnienia, potrafi przy tym precyzyjnie określić własne stanowisko, będąc przy tym świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Prowadzący zajęcia: | dr Waldemar Bulira |
| Adres e-mail: | wbulira@gmail.com |
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii |