

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Mniejszości narodowe i etniczne na świecie</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: National and Ethnic Minorities in the World</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	<b>obieralny</b>
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: piąty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami dot. zagadnień związanych z mniejszościami narodowymi i etnicznymi
<b>C2</b>	Zaprezentowanie słuchaczom przykładów zmian zachodzących w strukturze współczesnych mniejszości narodowych i etnicznych na świecie
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z tendencjami zmian kondycji relacji narodowościowych i etnicznych, a także implikacji z tego wynikających dla współczesnego porządku międzynarodowego

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, socjologii, demografii, geografii
<b>2</b>	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł

#### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, globalizacja, migracja (emigracja, imigracja), system społeczny, autonomia regionalna.
<b>EKW2</b>	Student poprawnie powinien wskazać na sytuacje mniejszości narodowych i etnicznych na świecie, wymienić podstawowe wyzwania dla współczesnych tożsamości narodowych i etnicznych.
<b>EKW3</b>	Student powinien opisać status prawny tożsamości narodowych w poszczególnych państwach ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Polsce, opisać kondycję tożsamości narodowych w poszczególnych państwach świata, wskazać na implikację zachodzących procesów dla polityki międzynarodowej.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien formułować własne opinie na temat sytuacji mniejszości narodowych i etnicznych na świecie.
<b>EKU2</b>	Student powinien korzystać z dodatkowych źródeł oraz powinien poprawnie się nimi posłużyć oraz krytycznie podchodzić do samego źródła.
<b>EKU3</b>	Student powinien oceniać sytuację mniejszości narodowych i etnicznych w poszczególnych krajach świata, orientować się w sytuacji mniejszości zamieszkujących Polskę w wymiarze historycznym i stanem na dzień dzisiejszy, korzystać z dodatkowych źródeł oraz krytycznie podchodzić do samego źródła
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania
<b>EKK2</b>	Student będzie wrażliwy na sytuacje społeczną, polityczną i kulturową poszczególnych mniejszości narodowych i etnicznych w ramach przedmiotu.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Definicja pojęć: mniejszość narodowa i mniejszość etniczna	3
<b>W2</b>	Geneza i rozwój mniejszości narodowych i etnicznych	3
<b>W3</b>	Potrzeba ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych.	3
<b>W4</b>	Rozwój prawa europejskiego w zakresie ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	3
<b>W5</b>	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce - geneza, rozmieszczenie, liczebność, aktywność społeczno-kulturalna, dostosowanie tendencji zachodzących we współczesnym świecie	3
<b>W6</b>	Liczebność i rozmieszczenie mniejszości narodowych i etnicznych na świecie	3
<b>W7</b>	Zarys wyzwań dla tożsamości narodowych i etnicznych w warunkach globalizacji	3
<b>W8</b>	Migracje - teoria a realia w nawiązaniu do problematyki mniejszości narodowych i etnicznych we współczesnym świecie	3
<b>W9</b>	Migracje masowe z peryferii do centrów. Przyczyny, skutki i strategię.	3
<b>W10</b>	„Inni” w państwach narodowych współczesnego świata. Dystans kulturowy, szanse asymilacji i integracji	3
	Suma godzin	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład, wykład interaktywny, prezentacja multimedialna
<b>2</b>	Metoda problemowa i symulacyjna
<b>3</b>	Dyskusja

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Plusy za aktywność w trakcie wykładu
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Egzamin ustny

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25
Praca własna studenta	30
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Borucińska I., <i>Mniejszości narodowe w systemie bezpieczeństwa narodowego i regionalnego krajów nadbałtyckich</i> , w: <i>Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji</i> , Piła 2006, s. 221-245.
<b>2</b>	Tomaszewski J., <i>Mniejszości narodowe w Polsce XX wieku</i> , Warszawa 1991.
<b>3</b>	Chutnik M., <i>Szok kulturowy- przyczyny, konsekwencje, przeciwdziałanie</i> , Kraków 2007.
<b>4</b>	Michalik E., Chałupczak H., <i>Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji</i> , Lublin 2006.

<b>5</b>	Misiuda-Rewera W., <i>Włochy republika autonomii</i> , Lublin 2005.
<b>6</b>	E. Michalik, H. Chałupczak [red.], <i>Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji</i> , Lublin 2006.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W10 K_W02 K_W05	+++ ++ +	SPA_W01	+++	C1	W1-5, W8-9	1, 2	P1
<b>EKW2</b>	K_W09 K_W07 K_W10	+++ + ++	SPA_W01	+++	C2, C3	W6-10	1, 2	P1
<b>EKW3</b>	K_W12 K_W05	++ ++	SPA_W01	+++	C2, C3	W3-6, W10	1, 2	P1
<b>EKU1</b>	K_U02, K_U06	+ ++	SPA_U01	++	C1, C2, C3	W1-10.	1, 2	P1
<b>EKU2</b>	K_U06 K_U08 K_U09	+++ ++ ++	SPA_U02 SPA_U03	++ +++	C1, C2, C3	W1-10.	1, 2	P1
<b>EKU3</b>	K_U01 K_U06 K_U08	+ +++ ++	SPA_U02 SPA_U04	++ ++	C1, C2, C3	W1-10	1, 2	P1
<b>EKK1</b>	K_K01 K_K03 K_K10	+ ++ +	SPA_K01	+	C1, C2, C3	W1-10	1, 2	P1
<b>EKK2</b>	K_K10 K_K02 K_K11	+++ ++ +	SPA_K02	++	C1, C2, C3	W1-10	1, 2	P1

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Do 50% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 3 (dst)	Od 51% do 60% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 3+ (dst+)	Od 61% do 70% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 4 (db)	Od 71% do 80% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 4+ (db+)	Od 81% do 90% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 5 (bdb)	Od 91% do 100% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. Włodzimierz Osadczy
<b>Adres e-mail:</b>	wlodos@yahoo.com
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych, Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Mniejszości narodowe i etniczne na świecie</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: National and Ethnic Minorities in the World</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>			
obowiązkowy		<b>obieralny</b>	
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: piąty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>			
		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Ukazanie miejsca i znaczenia mniejszości narodowych na świecie.
<b>C2</b>	Zaprezentowanie tendencji zmian w sposobie postrzegania tożsamości narodowej przez poszczególne mniejszości narodowe i etniczne na świecie.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z tendencjami zmian kondycji relacji narodowościowych i etnicznych, a także implikacji z tego wynikających dla współczesnego porządku międzynarodowego

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, socjologii, demografii, geografii
<b>2</b>	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł

#### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien posiadać wiedzę nt. historii powstawania mniejszości narodowych i etnicznych na świecie, ich rozwoju i życia kulturalnego, znać podstawowe uwarunkowania geograficzne, demograficzne i kulturowe funkcjonowania mniejszości narodowych i etnicznych na świecie.
<b>EKW2</b>	Student poprawnie powinien wskazać na sytuacje mniejszości narodowych i etnicznych na świecie, wymienić podstawowe wyzwania dla współczesnych tożsamości narodowych i etnicznych.
<b>EKW3</b>	Student powinien opisać status prawny tożsamości narodowych w poszczególnych państwach świata ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Polsce, opisać kondycję tożsamości narodowych w wymiarze światowym, wskazać na implikacje zachodzących procesów dla polityki międzynarodowej.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien formułować własne opinie na temat sytuacji mniejszości narodowych i etnicznych na świecie.
<b>EKU2</b>	Student powinien korzystać z dodatkowych źródeł oraz powinien poprawnie się nimi posłużyć oraz krytycznie podchodzić do samego źródła.
<b>EKU3</b>	Student powinien oceniać sytuację mniejszości narodowych i etnicznych w poszczególnych krajach świata, orientować się w sytuacji mniejszości zamieszkujących Polskę w wymiarze historycznym i stanem na dzień dzisiejszy, korzystać z dodatkowych źródeł oraz krytycznie podchodzić do samego źródła
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania
<b>EKK2</b>	Student będzie wrażliwy na sytuacje społeczną, polityczną i kulturową poszczególnych mniejszości narodowych i etnicznych w ramach przedmiotu.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Definicja pojęć: mniejszość narodowa i mniejszość etniczna	3
<b>ĆW1</b>	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce: wymiar historyczny i współczesny	6
<b>ĆW2</b>	Mniejszości narodowe i etniczne w Europie	6
<b>ĆW3</b>	Kolokwium	2
<b>ĆW4</b>	Mniejszości narodowe i etniczne na kontynencie północnoamerykańskim	4
<b>ĆW5</b>	Zagadnienia problemowe dotyczące kwestii mniejszości narodowych i etnicznych na kontynencie afrykańskim	6
<b>ĆW6</b>	Mniejszości narodowe i etniczne w Azji	4
<b>ĆW7</b>	Kolokwium	2
	Suma godzin	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Przygotowanie przez studentów prac naukowych (referatów, prezentacji)
<b>2</b>	Metoda problemowa i symulacyjna
<b>3</b>	Dyskusja

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Oceny za wystąpienia i udział w dyskusji
<b>F2</b>	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Zaliczenie ustne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zalecanej literatury	15
Praca własna studenta	10
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Borucińska I., <i>Mniejszości narodowe w systemie bezpieczeństwa narodowego i regionalnego krajów nadbałtyckich</i> , w: <i>Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji</i> , Piła 2006, s. 221-245.
<b>2</b>	Tomaszewski J., <i>Mniejszości narodowe w Polsce XX wieku</i> , Warszawa 1991.
<b>3</b>	Chutnik M., <i>Szok kulturowy- przyczyny, konsekwencje, przeciwdziałanie</i> , Kraków 2007.
<b>4</b>	Michalik E., Chałupczak H., <i>Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji</i> , Lublin 2006.
<b>5</b>	Misiuda-Rewera W., <i>Włochy republika autonomii</i> , Lublin 2005.
<b>6</b>	E. Michalik, H. Chałupczak [red.], <i>Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji</i> , Lublin 2006.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożek w jakim efekty kształcenia związane sę z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożek w jakim efekty kształcenia związane sę z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W09 K_W10 K_W21	+++ ++ ++	SPA_W01	+++	C1, C2	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1
EKW2	K_W09 K_W07 K_W10	+++ + ++	SPA_W01	+++	C2, C3	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1
EKW3	K_W12 K_W05	++ ++	SPA_W01	+++	C2, C3	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1
EKU1	K_U02, K_U06	+ ++	SPA_U01	++	C1, C2, C3	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1
EKU2	K_U06 K_U08 K_U09	+++ ++ ++	SPA_U02 SPA_U03	++ +++	C1, C2, C3	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1
EKU3	K_U01 K_U06 K_U08	+ +++ ++	SPA_U02 SPA_U04	++ ++	C1, C2, C3	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1
EKK1	K_K01 K_K03 K_K10	+ ++ +	SPA_K01	+	C1, C2, C3	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1
EKK2	K_K10 K_K02 K_K11	+++ ++ +	SPA_K02	++	C1, C2, C3	ĆW1-2 ĆW4-6	1, 2	P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Do 50% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 3 (dst)	Od 51% do 60% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 3+ (dst+)	Od 61% do 70% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 4 (db)	Od 71% do 80% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 4+ (db+)	Od 81% do 90% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2
Na ocenę 5 (bdb)	Od 91% do 100% wymagań EKW1-3 + EKU1-3 + EKK1-2

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. Włodzimierz Osadczy
<b>Adres e-mail:</b>	wlodos@yahoo.com
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych, Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie