

**Karta przedmiotu**  
**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**  
specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu  
Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Międzynarodowy rynek pracy</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: International Job Market</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		<b>obieralny</b>
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: piąty</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>
Wykład	30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania europejskiego rynku pracy.
<b>C2</b>	Przedstawienie zasad uznawania wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w UE.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z warunkami podejmowania pracy w krajach UE.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej: jej genezy, kształtu ustrojowego i systemu prawnego.
<b>2</b>	Student powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia, takie jak: bezrobocie, rynek pracy, swoboda przemieszczania się pracowników, struktura zatrudnienia.
<b>EKW2</b>	Student ma świadomość korzyści z funkcjonowania zasady swobodnego przepływu osób w ramach UE.
<b>EKW3</b>	Student zna warunki podejmowania pracy w krajach UE.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących zasady funkcjonowania europejskiego rynku pracy.
<b>EKU2</b>	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do korzyści płynących z obecnego kształtu regulacji prawa unijnego, a w szczególności te dotyczące swobody przepływu osób.
<b>EKU3</b>	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
<b>EKK2</b>	Student jest zdolny do pracy w zespole.
<b>EKK3</b>	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Swoboda przepływu osób w UE.	5
<b>W2</b>	Uznawanie wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej	5
<b>W3</b>	Charakterystyka europejskiego rynku pracy.	5
<b>W4</b>	Charakterystyka polskiego rynku pracy.	5
<b>W5</b>	Równouprawnienie na europejskim rynku pracy.	5
<b>W6</b>	Podejmowanie pracy w krajach UE.	5
	EGZAMIN	

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy.
<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Egzamin ustny.
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25
Praca własna studenta	60
<b>Suma</b>	<b>120</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, Kraków 2006
<b>2</b>	Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji, red. M. Noga, Warszawa 2009
<b>3</b>	Rynek pracy wyzwaniem dla młodych, oprac. I. Wójcik, Lublin 2013

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W08	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
<b>EKW2</b>	K_W10	++	SPA_W02	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
<b>EKW3</b>	K_W05	++	SPA_W02	+	C1, C2, C3	W1 - W6	1	F1 P1
<b>EKU1</b>	K_U06	+++	SPA_U03	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
<b>EKU2</b>	K_U12	+++	SPA_U01	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
<b>EKU3</b>	K_U09	++	SPA_U04	+	C1, C2, C3	W1 - W6	1	F1 P1
<b>EKK1</b>	K_K03	+++	SPA_K02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
<b>EKK2</b>	K_K05	++	SPA_K02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
<b>EKK3</b>	K_K12	+++	SPA_K02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat wspólnotowego rynku pracy. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowych swobód, będących fundamentem Wspólnoty, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę rynku pracy w UE. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych

	<p>służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Student posiada podstawową wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna w stopniu wystarczającym źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi w stopniu podstawowym uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna w stopniu wystarczająco dobrym źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student wykorzystuje w stopniu wystarczająco dobrym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi w stopniu więcej niż podstawowym uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczająco dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.</p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
<b>Adres e-mail:</b>	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii