

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Międzynarodowe stosunki gospodarcze		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		30	
Liczba punktów ECTS:		3	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: geografia, wiedza o społeczeństwie

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego i czynników produkcji
EKW2	Student poprawnie powinien opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm
EKW3	Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego
EKU2	Student powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy
EKU3	Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania
EKK2	Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych	2
W2	Powstanie i rozwój gospodarki światowej	2
W3	Polityka handlowa – pojęcia i mechanizm cła	2
W4	Narzędzia pozataryfowe	2
W5	Wolny handel a protekcjonizm	2
W6	Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizm kartelu międzynarodowego	2
W7	Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizm integracji ekonomicznej	2
W8	Test ustny półsemestralny	2
W9	Liberalizacja handlu międzynarodowego	2
W10	Międzynarodowe stosunki finansowe - wprowadzenie	2
W11	Kursy walutowy i rynek walutowy	2
W12	Czynniki określające poziom kursu walutowego	2
W13	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych - wstęp	4
W14	Test ustny semestralny	2
	Suma godzin	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład klasyczny z wykorzystaniem prezentacji
2	Wykład klasyczny

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kolokwium ustne w połowie semestru i na zakończenie semestru
F2	Kolokwium na zakończenie semestru
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin ustny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20
Praca własna studenta	35
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , red. J. Rymarczyk ; [aut. F. Adamczuk et al.], Warszawa 2010;
2	A. Budnikowski, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , Warszawa 2006.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W20 K_W21	++ +++ +++ +++ +++ ++			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1
EKW2	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W15 K_W20 K_W21	+ + + + + + +			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07	+ + + +			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1
EKU1	K_U07 K_U08 K_U11 K_U12	+ + + +			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1
	K_U02 K_U07 K_U08 K_U11 K_U12	+ + + + +			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1
	K_U01 K_U07 K_U08 K_U11 K_U12	+ + + + +			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1
EKK1	K_K01 K_K10 K_K12	+ + +			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1
	K_K02 K_K07 K_K10 K_K12	+ + + +			C1; C2; C3	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7; W9; W10; W11; W12; W13	1, 2	F1, F2, P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować mechanizmu kartelu międzynarodowego, bilansu płatniczego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>

Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować mechanizmu kartelu międzynarodowego, bilansu płatniczego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na jednym z wybranych przykładów poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie z wybranim jednym przykładem szczegółowo zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować i omówić szczegółowo na jednym wybranym przykładzie mechanizmu kartelu, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na jednym ze wskazanych przykładów poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie ze wskazanymi dwoma wybranymi przykładami szczegółowo zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować i omówić szczegółowo na dwu wybranych przykładach mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na dwóch wskazanych przykładach poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie z wybranim trzema przykładami szczegółowo zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować i omówić szczegółowo na trzech wybranych przykładach mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na trzech wskazanych przykładach poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi wyczerpująco zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi wyczerpująco zdefiniować i omówić mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych:</p>

	Student nie potrafi wyczerpująco wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.
--	---

Prowadzący zajęcia:	dr Andrzej Wawryniuk
Adres e-mail:	anwaw@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Międzynarodowe stosunki gospodarcze		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy
		obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne
Ćwiczenia		30
Liczba punktów ECTS:		1

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: geografia, wiedza o społeczeństwie

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego i czynników produkcji
EKW2	Student poprawnie powinien opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm
EKW3	Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego
EKU2	Student powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy
EKU3	Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania
EKK2	Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Zajęcia organizacyjne	2
ĆW2	Teorie handlu międzynarodowego – klasyczne i neoklasyczne	2
ĆW3	Czynniki wytwórcze jako podstawa handlu międzynarodowego	2
ĆW4	Alternatywne teorie handlu międzynarodowego	2
ĆW5	Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy	2
ĆW6	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	2
ĆW7	Międzynarodowe stosunki finansowe - bilans płatniczy	2
ĆW8	Automatyczny mechanizm dostawczy (cenowy, dochodowy i monetarny)	2
ĆW9	Kolokwium półsemestralne ustne	2
ĆW10	Międzynarodowy system walutowy	2
ĆW11	Przesłanki istnienia systemu walutowego, system waluty złotej, system z Breton Woods	2
ĆW12	Współczesne systemy walutowe	2
ĆW13	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia	2
ĆW14	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – korzyści	2
ĆW15	Kolokwium semestralne ustne	2
	Suma godzin	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład konwersacyjny
2	Prezentacje multimedialne, dyskusja
3	Referaty

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kolokwium ustne
F2	Prezentacje multimedialne
F3	Aktywność na ćwiczeniach
F4	Obecność na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium ustne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , red. J. Rymarczyk ; [aut. F. Adamczuk et al.], Warszawa 2010;
2	A. Budnikowski, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , Warszawa 2006.

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W20 K_W21	+ + + + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1
EKW2	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W15 K_W20 K_W21	+ + + + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1
EKW3	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1
EKU1	K_U07 K_U08 K_U11 K_U12	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1
EKU2	K_U02 K_U07 K_U08 K_U11 K_U12	+ + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1
EKU3	K_U01 K_U07 K_U08 K_U11 K_U12	+ + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1
EKK1	K_K01 K_K10 K_K12	+ + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1
EKK2	K_K02 K_K07 K_K10 K_K12	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3	F1; F2; F3; F4; P1

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować mechanizmu kartelu międzynarodowego, bilansu płatniczego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować mechanizmu kartelu międzynarodowego, bilansu płatniczego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na jednym z wybranych przykładów poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie z wybranim jednym przykładem szczegółowo zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować i omówić szczegółowo na jednym wybranym przykładzie mechanizmu kartelu, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na jednym ze wskazanych przykładów poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie ze wskazanymi dwoma wybranymi przykładami szczegółowo zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować i omówić szczegółowo na dwu wybranych przykładach mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na dwóch wskazanych przykładach poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi ogólnie z wybranim trzema przykładami szczegółowo zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie zdefiniować i omówić szczegółowo na trzech wybranych</p>

	<p>przykładach mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi na trzech wskazanych przykładach poprawnie wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi wyczerpująco zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu, klasycznej, neoklasycznej i alternatywnych teorii i rozwoju gospodarki światowej, klasycznej, pojęcia i mechanizmów cła, narzędzi pozataryfowych. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi wyczerpująco zdefiniować i omówić mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi wyczerpująco wyjaśnić: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</p>

Prowadzący zajęcia:	dr Andrzej Wawryniuk
Adres e-mail:	Anwaw@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie