

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

(Nazwa kierunku studiów)

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Lektorat języka rosyjskiego IV		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim:			
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy <input type="checkbox"/> obieralny <input checked="" type="checkbox"/> x			
Rok: II	Semestr: czwarty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		Ćwiczenia	
		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Postawa otwartości na odmienność kulturową i tolerancji.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii
EKW2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.
EKW3	Posiada wiedzę z zakresu podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane.
EKU2	Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim.
EKU3	Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.
EKK2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
EKK3	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Teatr- słownik tematyczny.	2
ĆW2	W teatrze – ćwiczenia leksykalne.	2
ĆW3	Kino polskie i światowe.	2
ĆW4	Prasa. Problemy współczesnego świata.	2
ĆW5	Sklep – rodzaje sklepów, produkty.	2
ĆW6	W centrum handlowym – ćwiczenia komunikacyjne.	2
ĆW7	Kawiarnia, restauracja – słownik tematyczny.	2
ĆW8	W kawiarni, restauracji – ćwiczenia komunikacyjne.	2
ĆW9	Ćwiczenia powtórzeniowe. Praca kontrolna.	2
ĆW10	Sport dyscypliny, zawody, sportowcy.	2
ĆW11	Zaimki – ćwiczenia w użyciu.	2
ĆW12	Granica państwowa – przepisy, dokumenty, problem przemytu.	2
ĆW13	Unia Europejska.	2
	Organizacje międzynarodowe.	2
ĆW14	Prace kontrolne i semestralne.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia konwersatoryjne.
2	Gry sytuacyjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Częstkowe prace pisemne wykonywane przez studenta w czasie zajęć lub w domu.
F2	Rozmowy sterowane na ocenę.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena końcowa - pozytywny wynik pracy zaliczeniowej.
P2	Obecność na zajęciach.
P3	Ocena aktywności studenta na zajęciach.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Mirosław Zybert: „Nowyje wstriechi 1-2“, WSiP
2	M. Zybert, Dialog, cz. 1-3, WSiP, Warszawa 2013.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W21	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKW2	K_W15	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKW3	K_W12	++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKU1	K_U03, K_U14	++ +			C1,C2 C3,	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKU2	K_U07 K_U14	++ +			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKU3	K_U14 K_U09	+ +++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKK1	K_K03	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKK2	K_K05	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKK3	K_K11	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3

Formy oceny – szczegóły (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej treści omawianych na zajęciach. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytych kompetencji językowych. Nie czuje potrzeby pogłębienia wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Nie potrafi współpracować w grupie, nie jest obecny na zajęciach. Nie wykazuje zainteresowania życiem Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Nie posiada podstawowej wiedzy o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Nie posiada wiedzy z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Nie wypowiada się na ten temat w języku rosyjskim.</p> <p>Nie ma wiedzy na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie.</p> <p>Nie potrafi wyszukiwać informacji z rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Nie stara się uzupełniać i doskonalić wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe na poziomie dostatecznym. Czuje potrzebę pogłębienia wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Potrafi współpracować w grupie, jest obecny na zajęciach. Wykazuje niewielkie zainteresowanie życiem kulturalnym Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Próbuje wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając liczne błędy językowe.</p> <p>Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim.</p> <p>Ma wiedzę na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym.</p> <p>Ushiłuje wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Sporadycznie stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach i potrafi zastosować je w praktyce. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe i rozszerzać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębienia wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem politycznym Federacji Rosyjskiej, korzystając sporadycznie z różnych źródeł informacji, potrafi w stopniu podstawowym zrelacjonować w języku rosyjskim zebrane informacje, popełniając błędy.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać</p>

	<p>się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim. Ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym. Umie wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Posiada wiedzę na poziomie dobrym dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych. Potrafi zastosować zdobyte kompetencje językowe na poziomie dobrym i rozwijać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji i dzielenia się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, podejmuje próby aktywizowania grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając nieliczne błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dobrym. Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Posiada szeroką wiedzę dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych, ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę, jest obecny na zajęciach, wzorowo wypełnia obowiązki studenta. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając często z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Posiada wyczerpującą i wszechstronną wiedzę, dotyczącą omawianych na zajęciach zagadnień. Ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać i doskonalić umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę permanentnego pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Wyszukuje nowe źródła informacji i umie je ocenić pod względem przydatności. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę. Wykazuje się wzorcową postawą prospołeczną, uwidaczniającą się w koleżeńskim stosunku do innych studentów, uczestniczy we wszystkich zaplanowanych zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie i wyczerpująco wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się biegle językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>

Prowadzący zajęcia:	mgr Mariusz Adamiec
Adres e-mail:	maniekad@vp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ