

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

(Nazwa kierunku studiów)

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Lektorat języka rosyjskiego III</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	<b>obieralny</b> x
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: trzeci</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia		<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem tematycznym.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
<b>C3</b>	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Postawa otwartości na odmienność kulturową i tolerancji.
<b>2</b>	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

#### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii
<b>EKW2</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego.
<b>EKW3</b>	Posiada wiedzę z zakresu podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane.
<b>EKU2</b>	Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim.
<b>EKU3</b>	Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.
<b>EKK2</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
<b>EKK3</b>	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
Semestr I		
<b>ĆW1</b>	Komunikacja miejska.	2
<b>ĆW2</b>	Moskwa-stolica FR.	2
<b>ĆW3</b>	Geografia świata - nazwy miast, państw, kontynentów i ich mieszkańców.	2
<b>ĆW4</b>	Dom, mieszkanie – Słownik tematyczny.	2
<b>ĆW5</b>	Opis domu, mieszkania – ćwiczenia leksykalne.	2
<b>ĆW6</b>	Praca kontrolna. Liczebniki porządkowe.	2
<b>ĆW7</b>	Określanie czasu w języku oficjalnym.	2
<b>ĆW8</b>	Określanie czasu w języku potocznym.	2
<b>ĆW9</b>	Święta i uroczystości w Rosji i na świecie.	2
<b>ĆW10</b>	Zakupy w sklepie spożywczym.	2
<b>ĆW11</b>	Kino, dyskoteka. Tryb rozkazujący.	2
<b>ĆW12</b>	W sklepie z artykułami AGD.	2
<b>ĆW13</b>	Sankt-Petersburg – dawna stolica Rosji.	2
<b>ĆW14</b>	Rzeczowniki III deklinacji.	2
<b>ĆW15</b>	Ćwiczenia powtórzeniowe. Praca kontrolna.	2
Suma godzin:		30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia konwersatoryjne.
<b>2</b>	Gry sytuacyjne.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Częstkowe prace pisemne wykonywane przez studenta w czasie zajęć lub w domu.
<b>F2</b>	Rozmowy sterowane na ocenę.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Ocena końcowa - pozytywny wynik pracy zaliczeniowej.
<b>P2</b>	Obecność na zajęciach.
<b>P3</b>	Ocena aktywności studenta na zajęciach.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	
<b>Suma</b>	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

## Literatura podstawowa i uzupełniająca

<b>1</b>	Mirosław Zybert: „Nowyje wstriecki 1-2“, WSiP
<b>2</b>	M. Zybert, Dialog, cz. 1-3, WSiP, Warszawa 2013.

## Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	<b>K_W21</b>	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKW2</b>	<b>K_W15</b>	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKW3</b>	<b>K_W12</b>	++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKU1</b>	<b>K_U03</b>	++			C1,C2 C3,	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKU2</b>	<b>K_U07</b>	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKU3</b>	<b>K_U09</b>	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKK1</b>	<b>K_K03</b>	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKK2</b>	<b>K_K05</b>	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
<b>EKK3</b>	<b>K_K11</b>	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3

## Formy oceny – szczegóły

(w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej treści omawianych na zajęciach. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytych kompetencji językowych. Nie czuje potrzeby pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Nie potrafi współpracować w grupie, nie jest obecny na zajęciach. Nie wykazuje zainteresowania życiem Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Nie posiada podstawowej wiedzy o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Nie posiada wiedzy z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Nie wypowiada się na ten temat w języku rosyjskim.</p> <p>Nie ma wiedzy na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie.</p> <p>Nie potrafi wyszukiwać informacji z rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Nie stara się uzupełniać i doskonalić wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe na poziomie dostatecznym. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Potrafi współpracować w grupie, jest obecny na zajęciach. Wykazuje niewielkie zainteresowanie życiem kulturalnym Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Próbuje wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając liczne błędy językowe.</p> <p>Podjekuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim.</p> <p>Ma wiedzę na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym.</p> <p>Usiłuje wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p>

	Sporadycznie stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach i potrafi zastosować je w praktyce. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe i rozszerzać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem politycznym Federacji Rosyjskiej, korzystając sporadycznie z różnych źródeł informacji, potrafi w stopniu podstawowym zrelacjonować w języku rosyjskim zebrane informacje, popełniając błędy.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając błędy językowe.</p> <p>Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim.</p> <p>Ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym.</p> <p>Umie wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Posiada wiedzę na poziomie dobrym dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych. Potrafi zastosować zdobyte kompetencje językowe na poziomie dobrym i rozwijać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji i dzielenia się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, podejmuje próby aktywizowania grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając nieliczne błędy językowe.</p> <p>Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane.</p> <p>Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dobrym.</p> <p>Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Posiada szeroką wiedzę dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych, ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę, jest obecny na zajęciach, wzorowo wypełnia obowiązki studenta. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając często z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe.</p> <p>Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane.</p> <p>Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim.</p> <p>Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Posiada wyczerpującą i wszechstronną wiedzę, dotyczącą omawianych na zajęciach zagadnień. Ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać i doskonalić umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę permanentnego pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Wyszukuje nowe źródła informacji i umie je ocenić pod względem przydatności.</p> <p>Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę. Wykazuje się wzorcową postawą prospołeczną, uwidaczniającą się w koleżeńskim stosunku do innych studentów, uczestniczy we wszystkich zaplanowanych zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie i wyczerpująco wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe.</p>

	<p>Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się biegle językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
--	---

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Mariusz Adamiec
<b>Adres e-mail:</b>	maniekad@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ