

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Lektorat języka niemieckiego II		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny
Rok: I	Semestr: drugi		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia		30	
Liczba punktów ECTS:		1	

Cel przedmiotu

C1	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego
C2	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych na poziomie A2
C3	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia tekstów pisanych i ze słuchu w zakresie słownictwa ogólnego
C4	wiadomości: przyswojenie nowych zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego
C5	umiejętności: rozwijanie komunikacji językowej w mowie i piśmie w zakresie języka ogólnego i fachowego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
2	posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych
3	posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	posiada podstawową wiedzę z zakresu złożonych procesów globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w środowisku międzynarodowym K_W10
EKW2	ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy instytucjami politycznymi w skali krajowej i europejskiej K_W11
EKW3	posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego K_W15
EKW4	rozdziela i definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego K_W18
W zakresie umiejętności:	
EKU1	analizuje problemy krajowe z perspektywy międzynarodowej K_U01
EKU2	formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie dobierać dane K_U03
EKU3	interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie K_U07
EKU4	umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej K_K02
EKK2	jest zdolny do pracy w zespole K_K05

EKK3	ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności K_K11
-------------	---

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Czas Perfekt. Słownictwo dotyczące nawiązywania kontaktów w miejscu pracy.	2
ĆW2	Czas Präsens czasowników nieregularnych. Perfekt – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące podróży zagranicznych.	2
ĆW3	Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy zawodowej w wybranych zawodach.	2
ĆW4	Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta.	2
ĆW5	Pytanie o drogę – praktyczne dialogi. Rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia e sluchu.	2
ĆW6	Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania.	2
ĆW7	Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w miejscach publicznych.	2
ĆW8	Najważniejsze partie polityczne w krajach niemieckiego obszaru językowego. Formy czasowników nieregularnych. Wyrażanie preferencji i niechęci.	2
ĆW9	Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.	2
ĆW10	Słownictwo dotyczące życia młodych i starszych. Praca z tekstem.	2
ĆW11	Słownictwo: W biurze podróży. Pisanie listu z prośbą o informacje.	2
ĆW 12	Powtórzenie zagadnień gramatycznych.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe rzeczywiste i nierzeczywiste. Stawianie hipotez.	2
ĆW14	Zdania warunkowe - forma opisowa. Zadania dodatkowe.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	ćwiczenia audytoryjne
2	dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe

P3	ustne prace domowe: referaty, prezentacje
P4	aktywność na zajęciach

Metody i środki dydaktyczne	
1	ćwiczenia audytoryjne
2	dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe
P3	ustne prace domowe: referaty, prezentacje
P4	aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Welttour 2, <i>Nowa Era</i> ; Deutsch für Beruf, <i>Nowa Era</i> ; Alles klar 2A, <i>WSiP</i>
2	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS</i> , <i>Langenscheidt</i> , Repetytorium gramatyczne <i>S. Bęza</i> .

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W10	++			C1, C2, C3	ĆW 1,2, 3	1,2,3,5	F1, F4, P2
EKW2	K_W11	+++			C2, C3, C4	ĆW 7,8	3,4,5	F1, F2, F6, P1
EKW3	K_W15	++			C2, C3, C4	ĆW 4, 9	2,5	F1 , F3 F5, P2, P4
EKW4	K_W18	++			C3, C4	ĆW 1, 14	3,5	F3, F4, P1, P3
EKU 1	K_U01	++			C2, C3, C5	ĆW 5,6,10, 11	1,3,4,5	F1, P3, F6, P1
EKU2	K_U03	++			C2, C3, C4	ĆW 9	2,5	F1, F5,F3, P2
EKU3	K_U07	+++			C2, C3, C4, C5	ĆW 14, 15	1,2,4,5	F1, F2, P1, P2
EKU4	K_U09	++			C2, C3	ĆW 1,2, 12	1,2,3,5	F1, F4, P2
EKK1	K_K02	++			C2, C3,	ĆW 4, 9	2,5	F1 , F3 F5, P2, P4
EKK2	K_K05	+++			C3, C4	ĆW 5,6,10, 11	1,3,4,5	F1, P3, F6, P1
EKK3	K_K11	++			C4, C5	ĆW 9, ĆW13	2,5	F1, F5,F3, P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażeń dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp, nie rozumie tekstów podręcznikowych; nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego; nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego; nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł; nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 3 (dst)	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym
Na ocenę 3+ (dst+)	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe ; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym

Na ocenę 4 (db)	opanał w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.
Na ocenę 4+ (db+)	opanał w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznaną słów w języku obym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 5 (bdb)	opanał w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego; rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń; potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Prowadzący zajęcia:	mgr Renata Józwiak
Adres e-mail:	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii