

**Karta przedmiotu**  
**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Lektorat języka niemieckiego I</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	<b>obieralny</b>
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: pierwszy</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego
<b>C2</b>	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych na poziomie A2
<b>C3</b>	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia tekstów pisanych i ze słuchu w zakresie słownictwa ogólnego
<b>C4</b>	wiadomości: przyswojenie nowych zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego
<b>C5</b>	umiejętności: rozwijanie komunikacji językowej w mowie i piśmie w zakresie języka ogólnego i fachowego

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
<b>2</b>	posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych
<b>3</b>	posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	posiada podstawową wiedzę z zakresu złożonych procesów globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w środowisku międzynarodowym K_W10
<b>EKW2</b>	ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy instytucjami politycznymi w skali krajowej i europejskiej K_W11
<b>EKW3</b>	posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego K_W15
<b>EKW4</b>	rozdziela i definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego K_W18
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	analizuje problemy krajowe z perspektywy międzynarodowej K_U01
<b>EKU2</b>	formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie dobierać dane K_U03
<b>EKU3</b>	interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie K_U07
<b>EKU4</b>	umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej K_U09
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej

	K_K02
<b>EKK2</b>	jest zdolny do pracy w zespole K_K05
<b>EKK3</b>	ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności K_K11

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Czas Präsens. Słownictwo dotyczące opisu osób, podawanie danych osobowych, nazwy zawodów z branży administracyjnej i obsługi ruchu granicznego. Formułowanie życiorysu i CV.	2
<b>ĆW2</b>	Czas Präsens. Przyimki z celownikiem i biernikiem. Nazwy czynności związanych z pracą.	2
<b>ĆW3</b>	Życie codzienne w krajach niemieckiego obszaru językowego. Czynności w czasie wolnym, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, zainteresowania.	2
<b>ĆW4</b>	Słownictwo z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej. Pisanie listu formalnego i emaila do przyjaciela.	2
<b>ĆW5</b>	Czas Perfekt. Opis dnia wczorajszego.	2
<b>ĆW6</b>	Czas Perfekt. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.	2
<b>ĆW7</b>	Układanie pytań szczegółowych. Praca dorywcza i wakacyjna.	2
<b>ĆW8</b>	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu.	2
<b>ĆW9</b>	Słownictwo w hotelu i na dworcu kolejowym. Podawanie celów podróży, środków komunikacji, różne formy wypoczynku. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	2
<b>ĆW10</b>	Czas przyszły Futur I. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wyjazdów zagranicznych. Pisanie e-maila do znajomych z zagranicy.	2
<b>ĆW11</b>	Podstawowe informacje geograficzne i polityczne na temat krajów niemieckiego obszaru językowego	2
<b>ĆW12</b>	Czas Imperfekt. Słownictwo dotyczące pogody.	2
<b>ĆW13</b>	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
<b>ĆW14</b>	Słownictwo związane z obsługą ruchu granicznego; Na granicy - Dialogi sytuacyjne. Ćwiczenia komunikatywne .	2
<b>ĆW15</b>	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	ćwiczenia audytoryjne
<b>2</b>	dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
<b>3</b>	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
<b>4</b>	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
<b>5</b>	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

<b>Sposoby oceniania</b>	
<b>Ocenianie kształtujące</b>	
<b>F1</b>	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
<b>F2</b>	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania

<b>F3</b>	formułowanie pytań kluczowych
<b>F4</b>	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
<b>F5</b>	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
<b>F6</b>	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	kolokwium w formie pisemnej
<b>P2</b>	pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe
<b>P3</b>	ustne prace domowe: referaty, prezentacje
<b>P4</b>	aktywność na zajęciach

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
<b>Suma</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Welttour 2, <i>Nowa Era</i> ; Deutsch für Beruf, <i>Nowa Era</i> ; Alles klar 2A, <i>WSiP</i>
<b>2</b>	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS</i> , <i>Langenscheidt</i> , Repetytorium gramatyczne <i>S. Bęza</i> .

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W10	++			C1, C2, C3	ĆW 1,2, 3	1,2,3,5	F1, F4, P2
<b>EKW2</b>	K_W11	+++			C2, C3, C4	ĆW 7,8	3,4,5	F1, F2, F6, P1
<b>EKW3</b>	K_W15	++			C2, C3, C4	ĆW 4, 9	2,5	F1, F3, F5, P2, P4
<b>EKW4</b>	K_W18	++			C3, C4	ĆW 1, 14	3,5	F3, F4, P1, P3
<b>EKU 1</b>	K_U01	++			C2, C3, C5	ĆW 5,6,10, 11	1,3,4,5	F1, P3, F6, P1
<b>EKU2</b>	K_U03	++			C2, C3, C4	ĆW 9	2,5	F1, F5, F3, P2
<b>EKU3</b>	K_U07	+++			C2, C3, C4, C5	ĆW 14, 15	1,2,4,5	F1, F2, P1, P2

<b>EKU4</b>	K_U09	++			C2, C3	ĆW 1,2, 12	1,2,3,5	F1, F4, P2
<b>EKK1</b>	K_K02	++			C2, C3,	ĆW 4, 9	2,5	F1 , F3 F5, P2, P4
<b>EKK2</b>	K_K05	+++			C3, C4	ĆW 5,6,10, 11	1,3,4,5	F1, P3, F6, P1
<b>EKK3</b>	K_K11	++			C4, C5	ĆW 9, ĆW13	2,5	F1, F5,F3, P2

### Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażeń dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp, nie rozumie tekstów podręcznikowych; nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego; nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego; nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł; nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 3 (dst)	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym
Na ocenę 3+ (dst+)	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe ; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym
Na ocenę 4 (db)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.
Na ocenę 4+ (db+)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 5 (bdb)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego; rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń; potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Renata Józwiak
<b>Adres e-mail:</b>	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii