

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Lektorat z języka angielskiego</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>
Ćwiczenia	30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Nauka podstawowych zagadnień gramatycznych z języka angielskiego na poziomie zaawansowanym
<b>C2</b>	Nauka zaawansowanego słownictwa niezbędnego do codziennych konwersacji, opisów osób i przedmiotów
<b>C3</b>	Nauka umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu w języku angielskim, pisania zaawansowanych form pisemnych

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym
<b>2</b>	Powinien posiadać wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym
<b>3</b>	Powinien posiadać podstawowy zakres słownictwa niezbędny do poprawnej komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student będzie posiadał ogólną wiedzę na temat języka angielskiego i krajów anglojęzycznych
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student będzie w poprawny sposób używać czasów i innych struktur w języku angielskim
<b>EKU2</b>	Student będzie znał słownictwo związane z treściami omawianymi na zajęciach
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie umiał tworzyć teksty własne np. list formalny/niefORMALNY, esej, artykuł
<b>EKK2</b>	Student będzie umiał przeprowadzić grupową dyskusję

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Czasy terażniejsze, czasy przeszłe - powtórzenie	4

ĆW2	While there's life, there's hope-praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie tekstu	4
ĆW3	Describing People – ćwiczenia leksykalne, ksero dodatkowego materiału	4
ĆW4	Test leksykalny	2
ĆW5	Czasy Perfect - powtórzenie	2
ĆW6	Prepositions, phrasal verbs, Word formation, idiomatic expressions – ćwiczenia leksykalno - gramatyczne	2
ĆW7	Travel Broadens the Mind – praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie tekstu	4
ĆW8	Czasy przyszłe – powtórzenie, tryby warunkowe typu 0 i 1	2
ĆW9	Test gramatyczny	2
ĆW10	Prepositions, phrasal verbs, Multiple Choice Cloze, idiomatic expressions – ćwiczenia leksykalno - gramatyczne	2
ĆW11	Powtórzenie wiadomości	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
1	Wykład, prezentacja ze strony prowadzącego zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych
2	Dyskusja
3	Wypowiedzi pisemne
4	Praca w parach, grupach

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
F1	Pisemny test zaliczeniowy
F2	Prezentacje ustne
F3	Prezentacje pisemne
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin pisemny

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1	Evans, V., Dooley, J. (2002) <i>Upstream Intermediate</i> . Express Publishing

2	Matasek, M. (2002) <i>Ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i> . Poznań: Handybook (materiały własne, wybrane rozdziały)
3	Thomas, B.J. (1989) <i>Advanced Vocabulary &amp; Idiom</i> . Longman (ksero rozdziału pt. <i>Description. People's Appearance</i> )

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W01 K_W03	++ ++			C1, C2, C3	ĆW. 1-11	1,2,3,4	F1, F2,F3, P1
<b>EKU1</b>	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-11	1,2,3,4	F1, F2,F3, P1
<b>EKU2</b>	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-11	1,2,3,4	F1, F2,F3, P1
<b>EKK1</b>	K_K01 K_K02	+++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-11	1,2,3,4	F1, F2,F3, P1
<b>EKK2</b>	K_K01 K_K02 K_K03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-11	1,2,3,4	F1, F2,F3, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada wiedzy ogólnej na temat języka angielskiego, nie potrafi w poprawny sposób używać czasów ani innych struktur w języku angielskim nie zna słownictwa związanego z omawianymi treściami, nie umie tworzyć tekstów własnych, nie umie przeprowadzić grupowej dyskusji.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, potrafi w poprawny sposób używać czasów i innych struktur w języku angielskim, zna elementy słownictwa związanego z omawianymi treściami, potrafi w sposób poprawny tworzyć teksty własne, umie przeprowadzić grupową dyskusję w stopniu zadowalającym.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, potrafi w poprawny sposób używać czasów i innych struktur w języku angielskim, w zadowalający sposób poszerza słownictwo związane z omawianymi treściami, potrafi tworzyć teksty własne poprawnie stylistycznie, samodzielnie umie przeprowadzić grupową dyskusję.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zna struktury gramatyczne oraz słownictwo w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli w formie ustnej i pisemnej, potrafi stworzyć teksty własne poprawne stylistycznie z użyciem nowo poznanego słownictwa, samodzielnie umie przeprowadzić grupową dyskusję.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zna struktury gramatyczne oraz słownictwo w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli w formie ustnej i pisemnej oraz potrafi właściwie dobrać środki językowe ze względu na odbiorcę tekstu, potrafi stworzyć teksty własne poprawne stylistycznie z użyciem nowo poznanego słownictwa, samodzielnie umie przeprowadzić grupową dyskusję, potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie w oparciu o wypowiedzi

	innych.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zna struktury gramatyczne oraz słownictwo w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli w formie ustnej i pisemnej oraz potrafi właściwie dobrać środki językowe ze względu na odbiorcę tekstu, potrafi stworzyć teksty własne poprawne stylistycznie oraz potrafi w sposób wyczerpujący zastosować nowo poznane słownictwo, samodzielnie umie przeprowadzić grupową dyskusję, potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie w oparciu o wypowiedzi innych oraz umie budować własną argumentację na podstawie dodatkowych materiałów.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Mgr Magdalena Zygmunt
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:rafmag27@interia.pl">rafmag27@interia.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie