

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Lektorat języka angielskiego III		Kod przedmiotu:
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: II	Semestr: trzeci	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu

C1	Nauka podstawowych zagadnień gramatycznych z języka angielskiego na poziomie zaawansowanym
C2	Nauka zaawansowanego słownictwa niezbędnego do codziennych konwersacji, opisów osób i przedmiotów
C3	Nauka umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu w języku angielskim, pisanie zaawansowanych form pisemnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym
2	Powinien posiadać wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym
3	Powinien posiadać podstawowy zakres słownictwa niezbędny do poprawnej komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student będzie posiadał ogólną wiedzę na temat języka angielskiego i krajów anglojęzycznych
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student będzie w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, znał słownictwo związane z ruchem i uczuciami
EKU2	Student będzie wykorzystywał w mowie i na piśmie mowę zależną, stronę bierną i zdania warunkowe
EKU3	Student będzie znał słownictwo potrzebne do opisu wyglądu zewnętrznego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student będzie umiał napisać list motywacyjny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Słowotwórstwo	2
ĆW2	Any, every, no, some	2
ĆW3	Czasowniki modalne, słownictwo związane z dźwiękami	2
ĆW4	Pisanie historyjek, okoliczniki czasu	2
ĆW5	Czas future perfect i future continuous	2
ĆW6	Pisanie listu motywacyjnego	2

ĆW7	Przedimki, materiały	2
ĆW8	Przymiotniki i przysłówki	2
ĆW9	Zdania warunkowe, pisanie krótkich notatek	2
ĆW10	Słownictwo związane z ruchem, opis zdjęcia	2
ĆW11	Phrasal verbs	2
ĆW12	Used to, opis książki	2
ĆW13	Opisywanie wyglądu zewnętrznego	2
ĆW14	Słownictwo związane z wyrażaniem uczuć i emocji	2
ĆW15	Pisemny test zaliczeniowy	2

Metody i środki dydaktyczne

1	Wykład, prezentacja ze strony prowadzącego zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych
2	Dyskusja
3	Wypowiedzi pisemne

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

F1	Pisemny test zaliczeniowy
F2	Prezentacje ustne
F3	Prezentacje pisemne
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin pisemny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	A. Clare, J.J. Wilson, „Total English” Intermediate, Longman Pearson Education
2	D. Cotton, S. Kent, et.al. “Language Leader” Intermediate, Longman Pearson Education
3	V. Evans, “Upstream” Intermediate, Express Publishing

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W03	++ ++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKU1	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKU2	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKU3	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKK1	K_K01 K_K02	+++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada wiedzy ogólnej na temat języka angielskiego, nie potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, strony biernej, mowy zależnej i zdań warunkowych, nie zna słownictwa związanego z ruchem i uczuciami, nie umie napisać listu motywacyjnego ani opisać wyglądu zewnętrznego
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, czasem potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, stronę bierną, mowę zależną i zdania warunkowe, zna elementy słownictwa związanego z ruchem i uczuciami, czasami umie opisać wygląd zewnętrzny i napisać list motywacyjny
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, czasem potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, stronę bierną, mowę zależną i zdania warunkowe zna elementy słownictwa związanego z ruchem i uczuciami czasami umie opisać wygląd zewnętrzny i napisać list motywacyjny
Na ocenę 4 (db)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zwykle potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, stronę bierną, mowę zależną i zdania warunkowe zna słownictwo związanego z ruchem i uczuciami, zwykle umie opisać wygląd zewnętrzny i napisać list motywacyjny
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zwykle potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, stronę bierną, mowę zależną i zdania warunkowe zna elementy słownictwa związanego z ruchem i uczuciami, zwykle umie opisać wygląd zewnętrzny i napisać list motywacyjny
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zawsze potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, stronę bierną, mowę zależną i zdania warunkowe zna elementy słownictwa związanego z ruchem i uczuciami umie opisać wygląd zewnętrzny i napisać list motywacyjny

Prowadzący zajęcia:	mgr Jan Grudziński
Adres e-mail:	jangrud@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie