

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Lektorat języka angielskiego II		Kod przedmiotu:
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: I	Semestr: drugi	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu	
C1	Nauka podstawowych zagadnień gramatycznych z języka angielskiego (czas, czasowniki modalne, przymiotniki, zdania złożone)
C2	Nauka podstawowego słownictwa niezbędnego do codziennych konwersacji, opisów osób i przedmiotów
C3	Nauka umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu w języku angielskim, pisanie podstawowych form pisemnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie podstawowym
2	Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego
3	Powinien posiadać podstawowy zakres słownictwa niezbędny do poprawnej komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie podstawowym

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student będzie posiadał ogólną wiedzę na temat języka angielskiego i krajów anglojęzycznych
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student będzie w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, znał słownictwo związane z pracą, przyrodą, edukacją
EKU2	Student będzie wykorzystywał w mowie i na piśmie mowę zależną i zdania warunkowe
EKU3	Student będzie poprawnie używać w rozmowie i na piśmie czasowników modalnych i przymiotników,
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie umiał opisać swoje miasto i wskazać drogę
EKK2	Student będzie potrafił napisać list z podziękowaniami

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Czas Past Perfect, opisy zdjęć	2
ĆW2	Czasownik like, opis miasta	2
ĆW3	Przedimki, opis przyrody	2
ĆW4	Edukacja	2
ĆW5	Opisy osoby, konstrukcja used to	2
ĆW6	Czasowniki modalne	2
ĆW7	Drugi okres warunkowy	2

ĆW8	Przysłówki	2
ĆW9	Trzeci okres warunkowy	2
ĆW10	Mowa zależna	2
ĆW11	Słownictwo związane z pracą, referowanie tekstu przed grupą	2
ĆW12	Imiesłowy -ing/-ed, podanie o pracę	2
ĆW13	Konstrukcja if only/wish	2
ĆW14	Powtórzenie czasów	2
ĆW15	Pisemny test zaliczeniowy	

Metody i środki dydaktyczne

1	Wykład, prezentacja ze strony prowadzącego zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych
2	Dyskusja
3	Wypowiedzi pisemne

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

F1	Pisemny test zaliczeniowy
F2	Prezentacje ustne
F3	Prezentacje pisemne

Ocenianie podsumowujące

P1	Egzamin pisemny
-----------	-----------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	A. Clare, J.J. Wilson, „Total English” Intermediate, Longman Pearson Education
2	D. Cotton, S. Kent, et.al. “Language Leader” Intermediate, Longman Pearson Education
3	V. Evans, “Upstream” Intermediate, Express Publishing

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W03	++ ++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKU1	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKU2	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKU3	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKK1	K_K01 K_K02	+++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1
EKK2	K_K01 K_K02	+++ +++			C1, C2, C3	ĆW. 1-15	1,2,3	F1, F2,F3, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada wiedzy ogólnej na temat języka angielskiego, nie potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, nie zna słownictwa związanego z pracą, przyrodą, edukacją, nie umie wykorzystywać w mowie i na piśmie przymiotników, czasowników modalnych, mowy zależnej i zdań warunkowych, opisać ustnie swojego miasta, wskazać drogi ani napisać listu z podziękowaniami.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, czasem potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z pracą, przyrodą, edukacją, czasami umie wykorzystywać w mowie i na piśmie przymiotniki, czasowniki modalne, mowę zależną i zdania warunkowe, opisać ustnie swoje miasto, wskazać drogę i napisać list z podziękowaniami.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, czasem potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z pracą, przyrodą, edukacją, czasami umie wykorzystywać w mowie i na piśmie przymiotniki, czasowniki modalne, mowę zależną i zdania warunkowe, opisać ustnie swoje miasto, wskazać drogę i napisać list z podziękowaniami.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zwykle potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna słownictwo związanego z pracą, przyrodą, edukacją, zwykle umie wykorzystywać w mowie i na piśmie przymiotniki, czasowniki modalne, mowę zależną i zdania warunkowe, opisać ustnie swoje miasto, wskazać drogę i napisać list z podziękowaniami.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zwykle potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z pracą, przyrodą, edukacją, zwykle umie wykorzystywać w mowie i na piśmie przymiotniki, czasowniki modalne, mowę zależną i zdania warunkowe, opisać ustnie swoje miasto, wskazać drogę i napisać list z podziękowaniami.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zawsze potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z pracą, przyrodą, edukacją, umie wykorzystywać w mowie i na piśmie przymiotniki, czasowniki modalne, mowę zależną i zdania warunkowe, opisać ustnie swoje miasto, wskazać drogę i napisać list z podziękowaniami.

Prowadzący zajęcia:	mgr Jan Grudziński
Adres e-mail:	jangrud@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie