

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

| | | |
|--|--------------------------|------------------------|
| Przedmiot: Lektorat języka angielskiego I | | Kod przedmiotu: |
| Typ przedmiotu/modułu: | | obieralny |
| Rok: I | Semestr: pierwszy | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | | |
| Studia stacjonarne | | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | |

Cel przedmiotu

| | |
|-----------|---|
| C1 | Nauka podstawowych zagadnień gramatycznych z języka angielskiego (czas, czasowniki modalne, przymiotniki, zdania złożone) |
| C2 | Nauka podstawowego słownictwa niezbędnego do codziennych konwersacji, opisów osób i przedmiotów |
| C3 | Nauka umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu w języku angielskim, pisanie podstawowych form pisemnych |

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

| | |
|----------|---|
| 1 | Powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie podstawowym |
| 2 | Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego |
| 3 | Powinien posiadać podstawowy zakres słownictwa niezbędny do poprawnej komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie podstawowym |

Efekty kształcenia

| | |
|-------------|---|
| | W zakresie wiedzy: |
| EKW1 | Student będzie posiadał ogólną wiedzę na temat języka angielskiego i krajów anglojęzycznych |
| | W zakresie umiejętności: |
| EKU1 | Student będzie w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, znał słownictwo związane z mediami, filmem, domem, restauracją |
| EKU2 | Student będzie wykorzystywał w mowie i na piśmie stronę bierną i zdania warunkowe |
| EKU3 | Student będzie poprawnie używać w rozmowie i na piśmie czasowników modalnych i przymiotników, |
| | W zakresie kompetencji społecznych: |
| EKK1 | Student będzie umiał opisać ustnie film, książkę, wydarzenia z własnego życia |
| EKK2 | Student będzie potrafił napisać historyjkę, nieformalny list/e-mail |
| EKK3 | Student będzie umiał napisać list formalny, zażalenie, wykonać rozmowę telefoniczną |

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia

| | Treści programowe | Liczba godzin |
|------------|--|---------------|
| ĆW1 | Czasowniki posiłkowe i przyimki | 2 |
| ĆW2 | Czas Present Simple i Present Continuous, komputery, pisanie nieformalnych maili | 2 |
| ĆW3 | Czas Present Perfect i Past Simple, opowiadanie o wydarzeniach z własnego życia | 2 |

| | | |
|-------------|---|---|
| ĆW4 | Strona bierna, media, wyrażanie własnej opinii | 2 |
| ĆW5 | Zdania złożone, telewizja, rozwiązywanie problemów | 2 |
| ĆW6 | Czas przyszły, rzeczowniki złożone, rozmowy telefoniczne | 2 |
| ĆW7 | Czas przyszły, opis domu, pisanie zażaleń | 2 |
| ĆW8 | Przymiotniki, opisywanie miasta | 2 |
| ĆW9 | Czasy proste vs czasy ciągłe | 2 |
| ĆW10 | Question tags, phrasal verbs, nieformalne konwersacje | 2 |
| ĆW11 | Czasowniki modalne, przyjmowanie i odmawianie zaproszeń | 2 |
| ĆW12 | Pierwszy okres warunkowy | 2 |
| ĆW13 | Czasowniki z bezokolicznikiem lub imiesłowem, opisywanie książek/filmów | 2 |
| ĆW14 | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, jedzenie, w restauracji | 2 |
| ĆW15 | Pisemny test zaliczeniowy | 2 |

Metody i środki dydaktyczne

| | |
|----------|---|
| 1 | Wykład, prezentacja ze strony prowadzącego zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych |
| 2 | Dyskusja |
| 3 | Wypowiedzi pisemne |

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

| | |
|-----------|---------------------------|
| F1 | Pisemny test zaliczeniowy |
| F2 | Prezentacje ustne |
| F3 | Prezentacje pisemne |

Ocenianie podsumowujące

| | |
|-----------|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|-----------|-----------------|

Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze | 30 |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze | |
| Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze | |
| Praca własna studenta | |
| Suma | 30 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu | 1 |

Literatura podstawowa i uzupełniająca

| | |
|----------|--|
| 1 | A. Clare, J.J. Wilson, „Total English” Intermediate, Longman Pearson Education |
| 2 | D. Cotton, S. Kent, et.al. “Language Leader” Intermediate, Longman Pearson Education |
| 3 | V. Evans, “Upstream” Intermediate, Express Publishing |

| Macierz efektów kształcenia | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EKW1 | K_W01 K_W03 | ++ ++ | | | C1, C2, C3 | ĆW. 1-15 | 1,2,3 | F1, F2,F3, P1 |
| EKU1 | K_U01 K_U02 K_U03 | +++ +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW. 1-15 | 1,2,3 | F1, F2,F3, P1 |
| EKU2 | K_U01 K_U02 K_U03 | +++ +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW. 1-15 | 1,2,3 | F1, F2,F3, P1 |
| EKU3 | K_U01 K_U02 K_U03 | +++ +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW. 1-15 | 1,2,3 | F1, F2,F3, P1 |
| EKK1 | K_K01 K_K02 K_K03 | +++ +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW. 1-15 | 1,2,3 | F1, F2,F3, P1 |
| EKK2 | K_K01 K_K02 K_K03 | +++ +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW. 1-15 | 1,2,3 | F1, F2,F3, P1 |
| EKK3 | K_K01 K_K02 K_K03 | +++ +++ +++ | | | C1, C2, C3 | ĆW. 1-15 | 1,2,3 | F1, F2,F3, P1 |

| Formy oceny - szczegóły | |
|-------------------------|---|
| Na ocenę 2 (ndst) | Student nie posiada wiedzy ogólnej na temat języka angielskiego, nie potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, nie zna słownictwa związanego z mediami, filmem, domem, restauracją, nie umie wykorzystywać w mowie i na piśmie strony biernej i zdań warunkowych, opisać ustnie film, książkę, wydarzenie z własnego życia, napisać historyjki, nieformalny list/e-mail, list formalny, zażalenie, wykonać rozmowę telefoniczną |
| Na ocenę 3 (dst) | Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, czasem potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z mediami, filmem, domem, restauracją, czasami umie wykorzystywać w mowie i na piśmie strony biernej i zdań warunkowych, czasami umie opisać ustnie film, książkę, wydarzenie z własnego życia, napisać historyjki, nieformalny list/e-mail, list formalny, zażalenie, wykonać rozmowę telefoniczną |
| Na ocenę 3+ (dst+) | Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, czasem potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z mediami, filmem, domem, restauracją, czasami umie wykorzystywać w mowie i na piśmie strony biernej i zdań warunkowych, zwykle umie opisać ustnie film, książkę, wydarzenie z własnego życia, napisać historyjki, nieformalny list/e-mail, list formalny, zażalenie, wykonać rozmowę telefoniczną |
| Na ocenę 4 (db) | Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zwykle potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna słownictwo związanego z mediami, filmem, domem, restauracją, zwykle umie wykorzystywać w mowie i na piśmie strony biernej i zdań warunkowych, zwykle umie opisać ustnie film, książkę, wydarzenie z własnego życia, napisać historyjki, nieformalny list/e-mail, list formalny, zażalenie, wykonać rozmowę telefoniczną |
| Na ocenę 4+ (db+) | Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zwykle potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z mediami, filmem, domem, restauracją, zwykle umie wykorzystywać w mowie i na piśmie strony biernej i zdań warunkowych, umie opisać ustnie film, książkę, wydarzenie z własnego życia, napisać historyjki, nieformalny list/e-mail, list formalny, zażalenie, wykonać rozmowę telefoniczną |
| Na ocenę 5 (bdb) | Student posiada wiedzę ogólną na temat języka angielskiego, zawsze potrafi w poprawny sposób używać czasów w języku angielskim do opisywania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, zna elementy słownictwa związanego z mediami, filmem, domem, restauracją, umie wykorzystywać w mowie i na piśmie strony biernej i zdań warunkowych, zawsze umie opisać ustnie film, książkę, wydarzenie z własnego życia, napisać historyjki, nieformalny list/e-mail, list formalny, zażalenie, wykonać rozmowę telefoniczną |

| | |
|---------------------------------|--|
| Prowadzący zajęcia: | mgr Jan Grudziński |
| Adres e-mail: | jangrud@op.pl |
| Jednostka organizacyjna: | Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie |