

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Konflikt rosyjsko-ukraiński i jego konsekwencje na arenie międzynarodowej</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
Przedmiot w języku angielskim: Russian-Ukrainian Conflict and its Consequences on the International Stage			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	<u>obieralny</u>
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z istotą konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, powodami tego konfliktu wskazując przy tym na jego konsekwencje dla Europy i Świata.
<b>C2</b>	Zaprezentowanie słuchaczom relacji rosyjsko-ukraińskich stanowiących przestrzeń relacji o charakterze konfliktowym (historia, kultura, gospodarka, kwestie ideologiczne, polityka zagraniczna / międzynarodowa).
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z przykładami konfliktów gospodarczych, politycznych i militarnych, wskazując przy tym na konsekwencje tych konfliktów dla porządku międzynarodowego.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, organizacje międzynarodowe.
<b>2</b>	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

#### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: konflikt międzynarodowy, wojna, "Ruskij mir", wskazać na różnice gospodarcze, polityczne i kulturowe w relacjach Rosji i Ukrainy.
<b>EKW2</b>	Student powinien poprawnie rozpoznawać i charakteryzować kierunki ukraińskiej i rosyjskiej polityki zagranicznej w okresie 2000-2014, wskazać na powody tak zwanych konfliktów gazowych i konfliktu zbrojnego na Donbasie.
<b>EKW3</b>	Student powinien poprawnie rozpoznawać i przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej (UE, USA), a także wskazać na konsekwencje konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla UE, USA i ogólnego porządku międzynarodowego.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego ukazując jego wpływ na politykę międzynarodową.
<b>EKU2</b>	Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (literatura socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
<b>EKU3</b>	Student powinien oceniać znaczenie konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla porządku międzynarodowego, w sposób szczególny uwzględniając konsekwencje tego konfliktu dla gospodarki międzynarodowej i bezpieczeństwa międzynarodowego.

	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
<b>EKK2</b>	Student będzie otwarty na argumenty zważnionych stron konfliktów międzynarodowych.
<b>EKK3</b>	Student będzie świadomy i wrażliwy na odmienności kulturowe, religijne i ideologiczne będzie potrafił wskazać na i ich znaczenie dla postrzegania rzeczywistości międzynarodowej.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Konflikt międzynarodowy. Rodzaje konfliktów międzynarodowych i sposoby rozwiązania takich konfliktów.	3
<b>W2</b>	Wspólne dziedzictwo historyczne i kulturowe Rosji i Ukrainy.	2
<b>W3</b>	Rosyjsko-ukraińskie zależności gospodarcze.	2
<b>W4</b>	Geopolityka Ukrainy i Rosji w okresie 2000-2014	2
<b>W5</b>	Rosyjska polityka historyczna a idea „Russkovo mira”. Trójkąt środkowoeuropejski – Rosja – Ukraina – kraje bałtyckie.	2
<b>W6</b>	Pierwszy konflikt gazowy (2005-2006) i konsekwencje tego konfliktu dla Europy.	2
<b>W7</b>	Drugi konflikt gazowy (2008-2009) i konsekwencje tego konfliktu dla Ukrainy, Rosji i Europy.	2
<b>W8</b>	„Rewolucja godności” (2013-2014) stanowisko Rosji, Europy i USA.	3
<b>W9</b>	Rosyjska aneksja Krymu. Konsekwencje geopolityczne dla krajów Europy Środkowo-Wschodniej i regionu Morza Czarnego.	3
<b>W10</b>	Konflikt zbrojny na Donbasie i rola w tym konflikcie Rosji.	3
<b>W11</b>	Polityka Unii Europejskiej wobec rosyjsko ukraińskiego konfliktu dyplomatycznego-wojskowego. Konsekwencje tego konfliktu dla UE.	3
<b>W12</b>	Stany Zjednoczone wobec rosyjsko ukraińskiego konfliktu dyplomatyczno-wojskowego. Narodziny nowego porządku międzynarodowego?	3
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład, wykład interaktywny, problemowy
<b>2</b>	Metoda problemowa

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Plusy za aktywność w trakcie wykładów.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Egzamin ustny

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	5
Lektura zalecanej literatury	15
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	10
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1	Huntington S., <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i> , tłum., H. Jankowska, Warszawa 2011.
2	Bieleń S., <i>Nowa dynamika geopolitycznej fragmentacji porządku międzynarodowego</i> [w:] Symonides J., <i>Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń</i> , Warszawa 2010.
2	Bryc A., <i>Rosja w XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?</i> Warszawa 2009.
3	Donaj Ł., <i>Polityka bezpieczeństwa niepodległej Ukrainy</i> , [w:] Knopka J., Mierzejewski D.J. [red.], <i>Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji</i> , Piła 2006.
4	Gessen M., <i>Putin: człowiek bez twarzy</i> , Warszawa 2012.
5	Gricak J., <i>Nowa Ukraina: nowe interpretacje</i> , Wrocław 2009.
6	Kozak S., <i>Z dziejów Ukrainy: religia, kultura, myśl społeczna: studia i szkice</i> , Warszawa 2006.
7	Kraszewski P., <i>Cywilizacja Rosji imperialnej</i> , Poznań 2002.
8	Matuszewska J.J., <i>Trzy światy : modele polityki zagranicznej Unii Europejskiej, Stanów Zjednoczonych i Rosji w perspektywie analizy komparatystyczno-dyskursywnej</i> , Warszawa 2010.
9	Râbčuk M., <i>Dwie Ukrainy</i> , Wrocław 2004.
10	Suchanek L., <i>Rosjoznawstwo: wprowadzenie do studiów nad Rosją : podręcznik akademicki</i> , Kraków 2004.
11	Szeptycki A., <i>Polityka zagraniczna Ukrainy po "pomarańczowej rewolucji"</i> , „Stosunki Międzynarodowe: International Relations” 2007.
12	Szeptycki A., <i>Półwysep krymski w stosunkach między Federacją Rosyjską i Ukrainą</i> , „Stosunki Międzynarodowe: International Relations” 2013 , nr 1 (t.47).
13	Yekelchyk S., <i>Ukraina: narodziny nowoczesnego narodu</i> , Kraków 2009.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W04 K_W08 K_W10	+ + ++	SPI_W03	++	C1, C2	W1-5 W11	1, 2	P1
EKW2	K_W08	++	SPI_W03	++	C1, C2, C3	W4-10, W12	1, 2	P1

<b>EKW3</b>	K_W10 K_W11	+++ ++	SPI_W03	++	C1, C3	W6-12	1, 2	P1
<b>EKU1</b>	K_U03 K_U06 K_U07	+++ ++ ++	SPI_U01 SPI_U02	++ ++	C1, C2, C3	W2-12	1, 2	P1
<b>EKU2</b>	K_U06 K_U07 K_U02 K_U09	++ +++ ++ +++	SPI_U01 SPI_U03	++ ++	C1, C2, C3	W1-12	1, 2	P1
<b>EKU3</b>	K_U07	+++	SPI_U02	++	C1, C2, C3	W1-12	1, 2	P1
<b>EKK1</b>	K_K01 K_K05 K_K10	++ +++ ++	SPI_K01	++	C1, C2, C3	W1-12	1, 2	P1
<b>EKK2</b>	K_K02 K_K04	+++ ++	SPI_K02	++	C1, C2, C3	W1-12	1, 2	P1
<b>EKK2</b>	K_K01 K_K02	++ +++	SPI_K01 SPI_K03	++ +	C1, C2, C3	W1-12	1,2	P1

### Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student nie potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia takie jak: konflikt międzynarodowy, wojna, "Ruskij mir", wskazać na podstawowe powody konfliktu rosyjsko-ukraińskiego.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student nie potrafi formułować własnych opinii na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, nie potrafi ukazać jego znaczenia/ wpływu na politykę międzynarodową</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student nie potrafi prowadzić dyskusji i nie jest otwarty na innych – inne stanowiska w konflikcie rosyjsko-ukraińskim.</i></p>
Na ocenę 3 (dst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia takie jak: konflikt międzynarodowy, wojna, "Ruskij mir", wskazać na podstawowe powody konfliktu rosyjsko-ukraińskiego.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać tylko z podstawowych źródeł informacji (hasła encyklopedyczne) potrafi formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, potrafi ukazać w sposób fragmentaryczny jego znaczenie/ wpływ na politykę międzynarodową</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi prowadzić dyskusję i jest otwarty na innych – inne stanowiska w konflikcie rosyjsko-ukraińskim, potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji tylko z pozycji jednej ze zważnionych stron.</i></p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi zdefiniować pojęcie wojny, konfliktu, opisać powody konfliktu rosyjsko-ukraińskiego i wskazać w sposób ogólny na konsekwencje tego konfliktu dla współczesnej polityki międzynarodowej.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać z podręcznikowych źródeł informacji na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego i wypowiadać się na temat powodów tego konfliktu oraz w sposób ogólny przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej wobec tego konfliktu.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p>

	<i>Student potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji z pozycji obu zaangażowanych stron konfliktu.</i>
Na ocenę 4 (db)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować istotę konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, wskazać na jego powody (rozbieżności gospodarcze, polityczne i kulturowe) i wskazać na konsekwencję tego konfliktu dla polityki UE i USA prowadzonej w stosunku do Rosji i Ukrainy.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać z podręczników i materiałów publicystycznych na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego wskazując na stanowisko USA i UE wobec tego konfliktu.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi dyskutować na temat relacji rosyjsko-ukraińskich i spornych przestrzeni tychże relacji.</i></p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi: zdefiniować pojęcie konfliktu i wojny; wskazać na rozbieżności gospodarcze, polityczne i kulturowe w relacjach Rosji i Ukrainy; poprawnie rozpoznawać i przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej (UE, USA) wobec konfliktu rosyjsko-ukraińskiego; a także w sposób ogólny wskazać na konsekwencje konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla UE, USA i ogólnego porządku międzynarodowego.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać z różnorodnych (także naukowych) źródeł informacji na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego i oceniać implikacje wspomnianego konfliktu dla porządku międzynarodowego.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student jest otwarty na inne systemy wartości, potrafi ważyć stanowiska w sprawie konfliktu rosyjsko-ukraińskiego.</i></p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi: zdefiniować pojęcie konfliktu i wojny; wskazać na rozbieżności gospodarcze, polityczne i kulturowe w relacjach Rosji i Ukrainy; poprawnie rozpoznawać i przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej (UE, USA) wobec konfliktu rosyjsko-ukraińskiego; a także w sposób wyczerpujący wskazać na konsekwencje konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla UE, USA i ogólnego porządku międzynarodowego.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, oceniać jego znaczenie dla polityki międzynarodowej (dla gospodarki międzynarodowej i bezpieczeństwa międzynarodowego) oraz korzystać z różnorodnych źródeł informacji na jego temat.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi prowadzić dyskusję i formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, jest świadomy i wrażliwy odmienności kulturowe, religijne i ideologiczne.</i></p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr Jurij Hajduk
<b>Adres e-mail:</b>	jehajduk@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii

## Karta przedmiotu

### STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Konflikt rosyjsko-ukraiński i jego konsekwencje na arenie międzynarodowej</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Russian-Ukrainian Conflict and its Consequences on the International Stage</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	<b>obieralny</b>
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	
<b>Cel przedmiotu</b>			
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z istotą konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, powodami tego konfliktu wskazując przy tym na jego konsekwencje dla Europy i Świata.		
<b>C2</b>	Zaprezentowanie słuchaczom relacji rosyjsko-ukraińskich stanowiących przestrzeń relacji o charakterze konfliktowym (historia, kultura, gospodarka, kwestie ideologiczne, polityka zagraniczna / międzynarodowa).		
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z przykładami konfliktów gospodarczych, politycznych i militarnych, wskazując przy tym na konsekwencje tych konfliktów dla porządku międzynarodowego.		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>			
<b>1</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, organizacje międzynarodowe.		
<b>2</b>	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.		
<b>Efekty kształcenia</b>			
<b>W zakresie wiedzy:</b>			
<b>EKW1</b>	Student powinien wskazywać na przyczyny konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, rozumieć jego złożoność i wielowymiarowość zawartą w relacja gospodarczych, politycznych, narodowościowych i kulturowych tych państw.		
<b>EKW2</b>	Student powinien poprawnie rozpoznawać i charakteryzować kierunki ukraińskiej i rosyjskiej polityki zagranicznej w okresie 2000-2014, wskazać na powody nastrojów separatystycznych na Ukrainie (aneksji Krymu) oraz konfliktu zbrojnego na Donbasie.		
<b>EKW3</b>	Student powinien poprawnie rozpoznawać i przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej (UE, USA), a także wskazać na konsekwencje konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla UE, USA i ogólnego porządku międzynarodowego.		
<b>W zakresie umiejętności:</b>			
<b>EKU1</b>	Student powinien formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego ukazując jego wpływ na politykę międzynarodową.		
<b>EKU2</b>	Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (literatura socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.		
<b>EKU3</b>	Student powinien oceniać znaczenie konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla porządku międzynarodowego, w sposób szczególny uwzględniając konsekwencję tego konfliktu dla gospodarki międzynarodowej i bezpieczeństwa międzynarodowego.		

	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
<b>EKK2</b>	Student będzie otwarty na argumenty zważnionych stron konfliktów międzynarodowych.
<b>EKK3</b>	Student będzie świadomy i wrażliwy na odmienności kulturowej, religijnej i ideologicznej i będzie potrafił wskazać na i ich znaczenie dla postrzegania rzeczywistości międzynarodowej.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Rosyjska mniejszość narodowa na Ukrainie. Spór o język rosyjski jako drugi język urzędowy.	3
<b>ĆW2</b>	Na ile ukraińska gospodarka jest zależna od gospodarki Rosyjskiej?	3
<b>ĆW3</b>	Priorytety ukraińskiej polityki zagranicznej w okresie 2000-2014.	3
<b>ĆW4</b>	Stanowisko Rosji wobec podejmowanych przez Ukrainę inicjatyw integracji euroatlantyckiej.	3
<b>ĆW5</b>	Kolokwium.	2
<b>ĆW6</b>	Dyskusja europejska wobec próby nowego podziału świata. Separatyzmy europejskie i rosyjska aneksja Krymu.	2
<b>ĆW7</b>	Polityka sankcji UE wobec Rosji i konsekwencje takiej polityki dla Rosji (polityka i gospodarka).	3
<b>ĆW8</b>	Polityka sankcji UE wobec Rosji i konsekwencje takiej polityki dla UE i Polski (polityka i gospodarka).	3
<b>ĆW9</b>	Dyskusja w ONZ wobec konfliktu rosyjsko-ukraińskiego. Powrót „zimnej wojny” czy budowanie nowego porządku międzynarodowego.	3
<b>ĆW10</b>	Dyskusja w NATO wobec konfliktu rosyjsko-ukraińskiego. Bezpieczeństwo narodowe państw regionu Europy Środkowo-Wschodniej.	3
<b>ĆW11</b>	Kolokwium.	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Prezentacje interaktywne, dyskusja.
<b>2</b>	Metoda problemowa

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Zaliczenie ustne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	
Lektura zalecanej literatury	
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Bryc A., <i>Uwarunkowania polityki zagranicznej Rosji</i> , [w:] Bryc A., <i>Rosja w XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?</i> Warszawa 2009, s. 5-34.
<b>2</b>	Darczewska J., <i>Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej. Operacja krymska - studium przypadku</i> , "Punkt Widzenia" nr 42, maj 2014, <a href="http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/anatomia_rosyjskiej_wojny_informacyjnej.pdf">http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/anatomia_rosyjskiej_wojny_informacyjnej.pdf</a> (wrzesień 2014).
<b>3</b>	Donaj Ł., <i>Polityka bezpieczeństwa niepodległej Ukrainy</i> , [w:] Knopka J., Mierzejewski D.J. [red.], <i>Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji</i> , Piła 2006.
<b>4</b>	Donaj Ł., <i>Polityka bezpieczeństwa niepodległej Ukrainy</i> , [w:] Knopka J., Mierzejewski D.J. [red.], <i>Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji</i> , Piła 2006.
<b>5</b>	Iwański T., <i>Gospodarka Ukrainy w cieniu wojny</i> , "Komentarze OSW" nr 148, 0810.2014, <a href="http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/komentarz_148.pdf">http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/komentarz_148.pdf</a> (wrzesień 2014).
<b>6</b>	Kabzińska I., <i>Rosjanie na terenach byłych republiki radzieckich (poza Rosją) po rozpadzie Związku Radzieckiego</i> , [w:] Kraszewski P. [red.], <i>Cywilizacja Rosji imperialnej</i> , Poznań 2002, s. 333-361.
<b>7</b>	Matuszewska J.J., <i>Rosja, czyli polityka zagraniczna jako źródło cierpień</i> , [w:] Matuszewska J.J., <i>Trzy światy : modele polityki zagranicznej Unii Europejskiej, Stanów Zjednoczonych i Rosji w perspektywie analizy komparatystyczno-dyskursywnej</i> , Warszawa 2010, s. 183-222.
<b>8</b>	Olszański T.A., <i>Problem językowy na Ukrainie. Próba nowego spojrzenia</i> , "PraceOSW" nr 40, maj 2012, s. 35-49, <a href="http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/prace_40_0.pdf">http://www.osw.waw.pl/sites/default/files/prace_40_0.pdf</a> (wrzesień 2014).
<b>9</b>	Prochowski D., <i>Rola prezydenta Rosji jako kreatora polityki bezpieczeństwa. Przykład Władimira Putina</i> , [w:] Knopka J., Mierzejewski D.J. [red.], <i>Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji</i> , Piła 2006.
<b>10</b>	Szeptycki A., <i>Polityka zagraniczna Ukrainy po "pomarańczowej rewolucji"</i> , „Stosunki Międzynarodowe: International Relations” 2007.
<b>11</b>	Szeptycki A., <i>Półwysep krymski w stosunkach między Federacją Rosyjską i Ukrainą</i> , „Stosunki Międzynarodowe: International Relations” 2013 , nr 1 (t.47).



### Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W10	+++	SPI_W03	++	C1, C2	ĆW1-4.	1, 2	P1
EKW2	K_W08	++	SPI_W03	++	C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6.	1, 2	P1
EKW3	K_W10 K_W11	+++ ++	SPI_W03	++	C1, C2, C3	ĆW6-10	1, 2	P1
EKU1	K_U03 K_U06 K_U07	+++ ++ ++	SPI_U01 SPI_U02	++ ++	C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-10.	1, 2	P1
EKU2	K_U06 K_U07 K_U02 K_U09	++ +++ ++ +++	SPI_U01 SPI_U03	++ ++	C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-10.	1, 2	P1
EKU3	K_U07	+++	SPI_U02	++	C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-10.	1, 2	P1
EKK1	K_K01 K_K05 K_K10	++ +++ ++	SPI_K01	++	C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-10.	1, 2	P1
EKK2	K_K02 K_K04	+++ ++	SPI_K02	++	C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-10.	1, 2	P1
EKK2	K_K01 K_K02	++ +++	SPI_K01 SPI_K03	++ +	C1, C2, C3	ĆW1-4, ĆW6-10.	1,2	P1

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student nie potrafi zdefiniować na podstawowe powody konfliktu rosyjsko-ukraińskiego.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student nie potrafi formułować własnych opinii na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, nie potrafi ukazać jego znaczenia/ wpływu na politykę międzynarodową</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student nie potrafi prowadzić dyskusji i nie jest otwarty na innych – inne stanowiska w konflikcie rosyjsko-ukraińskim.</i></p>
Na ocenę 3 (dst)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi wskazać na podstawowe powody konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, rozumie jego złożoność.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać tylko z podstawowych źródeł informacji (hasła encyklopedyczne) potrafi formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, potrafi ukazać w sposób fragmentaryczny jego znaczenie/ wpływ na politykę międzynarodową</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi prowadzić dyskusję i jest otwarty na innych – inne stanowiska w konflikcie rosyjsko-ukraińskim, potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji tylko z pozycji jednej ze zważnionych stron.</i></p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi opisać powody konfliktu rosyjsko-ukraińskiego i wskazać w sposób ogólny na konsekwencje tego konfliktu dla współczesnej polityki międzynarodowej.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać z podręcznikowych źródeł informacji na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego i wypowiadać się na temat powodów tego konfliktu oraz w sposób ogólny przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej wobec tego konfliktu.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi formułować opinie i zabierać głos w dyskusji z pozycji obu zważnionych stron konfliktu.</i></p>
Na ocenę 4 (db)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować istotę konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, wskazać na jego powody (rozbieżności gospodarcze, polityczne i kulturowe) i wskazać na konsekwencję tego konfliktu dla polityki UE i USA prowadzonej w stosunku do Rosji i Ukrainy.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać w z podręczników i materiałów publicystycznych na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego wskazując na stanowisko USA i UE wobec tego konfliktu.</i></p> <p style="text-align: center;">W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi dyskutować na temat relacji rosyjsko-ukraińskich i spornych przestrzeni tychże relacji.</i></p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi: wskazać na rozbieżności gospodarcze, polityczne i kulturowe w relacjach Rosji i Ukrainy; poprawnie rozpoznawać i przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej (UE, USA) wobec konfliktu rosyjsko-ukraińskiego; a także w sposób ogólny wskazać na konsekwencje konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla UE, USA i porządku międzynarodowego.</i></p>

	<p>W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi korzystać z różnorodnych (także naukowych) źródeł informacji na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego i oceniać implikacje wspomnianego konfliktu dla porządku międzynarodowego.</i></p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student jest otwarty na inne systemy wartości, potrafi ważyć stanowiska w sprawie konfliktu rosyjsko-ukraińskiego.</i></p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p><i>Student potrafi: wskazać na rozbieżności gospodarcze, polityczne i kulturowe w relacjach Rosji i Ukrainy; poprawnie rozpoznawać i przedstawić stanowisko najważniejszych graczy na arenie międzynarodowej (UE, USA) wobec konfliktu rosyjsko-ukraińskiego; a także w sposób wyczerpujące wskazać na konsekwencje konfliktu rosyjsko-ukraińskiego dla UE, USA i ogólnego porządku międzynarodowego.</i></p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p><i>Student potrafi formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, oceniać jego znaczenie dla polityki międzynarodowej (dla gospodarki międzynarodowej i bezpieczeństwa międzynarodowego) oraz korzystać z różnorodnych źródeł informacji na jego temat.</i></p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p><i>Student potrafi prowadzić dyskusję i formułować własne opinie na temat konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, jest świadomy i wrażliwy odmienności kulturowe, religijne i ideologiczne.</i></p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr Jurij Hajduk
<b>Adres e-mail:</b>	jehajduk@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii