

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Geografia polityczna i ekonomiczna		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Political and Economic Geography			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny
Rok: I	Semestr: pierwszy		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		15	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej
C2	Zapoznanie studentów z problemami globalnymi współczesnego świata
C3	Zapoznanie studentów z rozmieszczeniem ras i religii we współczesnym świecie
C4	Zapoznanie studentów z przyczynami i skalą migracji

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: geografia

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student potrafi wymienić początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej, jej założenia, treści i cele
EKW2	Student powinien potrafić definiować następujące pojęcia: geografia polityczna i ekonomiczna, środowisko geograficzne, geopolityka, terytoria powiernicze, kolonialne i niekolonialne oraz obszar i granice państw
EKW3	Student powinien rozpoznawać jednostki geopolityczne na mapie świata – państwa i terytoria
EKW4	Student potrafi wymienić problemy globalne współczesnego świata, w tym problemy żywnościowe, migrację, jej przyczyny i konsekwencje, a także geografie współczesnych konfliktów zbrojnych
EKW5	Student potrafi opisać rasy i narody, mniejszości narodowe, języki, religie i wyznania świata
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych zagadnień z zakresu przedmiotu
EKU2	Student powinien korzystać z dodatkowych źródeł oraz powinien poprawnie się nimi posłużyć oraz krytycznie podchodzić do samego źródła
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie zdolny do organizacji spotkań z przedstawicielami świata polityki i gospodarki
EKK2	Student będzie świadomy zagrożeń związanych z zadłużeniami międzynarodowymi
EKK3	Student będzie wrażliwy na problemy żywnościowe, w tym głodu i niedożywienia
EKK4	Student będzie tolerancyjny w stosunku do mniejszości narodowych oraz różnych religii i wyznań

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Założenia metodologiczne, treści, zakres i cele geografii politycznej i ekonomicznej.	2
W2	Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej.	2
W3	Terytoria powiernicze, kolonialne i niekolonialne.	2
W4	Obszar i granice państw. Granica – rodzaje, funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie, granice powietrzne.	2
W5	Problemy globalne współczesnego świata – hierarchia, dynamika zmian. Problemy żywnościowe.	2
W6	Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki na świecie. Religie i wyznania.	2
W7	Geografia współczesnych konfliktów międzynarodowych.	2
W8	Migracje – przyczyny i konsekwencje.	1
	Suma godzin	15

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład klasyczny z prezentacją multimedialną

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywność studentów na wykładach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ustne zaliczenie na ocenę

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20
Praca własna studenta	20
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Z. Rykiel, <i>Podstawy geografii politycznej</i> , Warszawa, 2004
2	<i>Geografia ekonomiczna</i> , red. K. Kuciński, Kraków 2009;

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W03 K_W09 K_W16 K_W17 K_W20	++ ++ ++ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
KKW2	K_W05 K_W08 K_W09 K_W14 K_W20	+ ++ ++ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKW3	K_W02 K_W03 K_W16 K_W20	+ ++ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKW4	K_W06 K_W10 K_W15 K_W20	+ ++ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKW5	K_W09 K_W13 K_W20	++ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKU1	K_U02 K_U03 K_U09 K_U11 K_U12	+ ++ ++ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKU2	K_U02 K_U05 K_U06 K_U09	+ ++ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKK1	K_K01 K_K05 K_K10	+ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKK2	K_K02 K_K03	+ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKK3	K_K07 K_K09 K_K12	+ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1
EKK4	K_K02 K_K04 K_K07	+ ++ ++			C1; C2; C3; C4	W1; W2; W3; W4; W5; W6; W7	1	F1, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować związków geografii politycznej i ekonomicznej z jedną z wybranych nauk, nie zna najważniejszych jednostki geopolitycznych wybranego kontynentu. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie ogólnie zdefiniować: założeń treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz przyczyn i konsekwencji migracji. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi poprawnie wskazać na przykładzie wybranego kontynentu państw i terytoriów świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.</p>

Na ocenę 3 (dst)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować związek geografii politycznej i ekonomicznej z jedną z wybranych nauk, zna najważniejsze jednostki geopolityczne wybranego kontynentu. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie ogólnie zdefiniować: założenia treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz przyczyn i konsekwencji migracji. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie wybranego kontynentu państw i terytoriów świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 3+ (dst+)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować związek geografii politycznej i ekonomicznej z kilkoma innymi naukami, zna jednostki geopolityczne trzech kontynentów. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować: założenia treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz przyczyn i konsekwencji migracji na przykładzie dowolnego państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie wskazanego kontynentu państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 4 (db)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować związek geografii politycznej naukami pokrewnymi oraz zna jednostki geopolityczne świata. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować: założenia treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz z podaniem przykładów przyczyn i konsekwencji migracji na przykładzie wskazanego państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie 3 wybranych kontynentów państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 4+ (db+)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować, i ogólnie scharakteryzować związek geografii politycznej i ekonomicznej ze wskazaną nauką oraz zna wskazane jednostki geopolityczne świata. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować: założenia treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz z podaniem przykładów przyczyn i konsekwencji migracji na przykładzie wskazanych 3 państw. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie 3 wskazanych kontynentów państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 5 (bdb)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować: związek geografii politycznej naukami pokrewnymi oraz zna jednostki geopolityczne świata. W zakresie umiejętności: Student potrafi wyczerpująco zdefiniować: założenia treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz z podaniem przykładów przyczyn i konsekwencji migracji. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi wyczerpująco wskazać państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.

Prowadzący zajęcia:	dr Andrzej Wawryniuk
Adres e-mail:	anwaw@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Geografia polityczna i ekonomiczna		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Political and Economic Geography		
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: I	Semestr: pierwszy	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne
Ćwiczenia	15	
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej
C2	Zapoznanie studentów z mapą polityczną i gospodarczą świata
C3	Zapoznanie studentów z przyczynami oraz współczesnymi światowymi problemami środowiskowymi, narodowościowymi i społecznymi.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: geografia

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student potrafi wymienić początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej, jej założenia, treści i cele
EKW2	Student powinien potrafić definiować następujące pojęcia: geografia polityczna i ekonomiczna, środowisko geograficzne, geopolityka, terytoria powiernicze, kolonialne i niekolonialne oraz obszar i granice państw
EKW3	Student powinien rozpoznawać jednostki geopolityczne na mapie świata – państwa i terytoria
EKW4	Student potrafi wytłumaczyć znaczenie procesów internacjonalizacji życia politycznego i gospodarczego, współzależności międzynarodowej oraz geografii zadłużeń międzynarodowych
EKW5	Student potrafi wymienić problemy globalne współczesnego świata, w tym problemy żywnościowe, migrację, jej przyczyny i konsekwencje, a także geografie współczesnych konfliktów zbrojnych
EKW6	Student potrafi opisać rasy i narody, mniejszości narodowe, języki, religie i wyznania świata
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych zagadnień z zakresu przedmiotu
EKU2	Student powinien korzystać z dodatkowych źródeł oraz powinien poprawnie się nimi posłużyć oraz krytycznie podchodzić do samego źródła
EKU3	Student powinien umieć współpracować z organizacjami charytatywnymi niosącymi pomoc ludności zagrożonej ubóstwem, niedożywieniem i głodem
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie zdolny do organizacji spotkań z przedstawicielami świata polityki i gospodarki
EKK2	Student będzie świadomy zagrożeń związanych z zadłużeniami międzynarodowymi
EKK3	Student będzie wrażliwy na problemy żywnościowe, w tym głodu i niedożywienia

EKK4	Student będzie tolerancyjny w stosunku do mniejszości narodowych oraz różnych religii i wyznań
-------------	--

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Związek geografii politycznej i ekonomicznej z innymi naukami.	2
ĆW2	Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej.	2
ĆW3	Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne – wzajemne relacje.	2
ĆW4	Interpretacja zjawisk i procesów politycznych w kontekście czynnika geograficznego.	2
ĆW5	Jednostki geopolityczne na mapie świata – państwa i terytoria. Dynamika zmian na mapie świata.	2
ĆW6	Procesy internacjonalizacji życia politycznego i gospodarczego. Współzależność międzynarodowa.	2
ĆW7	Geografia zadłużenia międzynarodowego	2
ĆW8	Kolokwium ustne	1
	Suma godzin	15

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład konwersacyjny
2	Prezentacje multimedialne
3	Metoda problemowa i symulacyjna
4	Dyskusja

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kolokwium ustne na zakończenie semestru
F2	Przygotowanie i prezentowanie prezentacje multimedialnych
F3	Aktywność na ćwiczeniach, ocenianie ciągle
F4	Obecność na zajęciach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium ustne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	10
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Z. Rykiel, <i>Podstawy geografii politycznej</i> , Warszawa 2006;
2	<i>Geografia ekonomiczna</i> , red. K. Kuciński, Kraków 2009.

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W03 K_W09 K_W16 K_W17 K_W20	+ + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKW2	K_W05 K_W08 K_W09 K_W14 K_W20	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKW3	K_W02 K_W03 K_W16 K_W20	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKW4	K_W04 K_W05 K_W06 K_W10	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKW5	K_W06 K_W10 K_W15 K_W20	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKW6	K_W09 K_W13 K_W20	+ + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKU1	K_U02 K_U03 K_U09 K_U11 K_U12	+ + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKU2	K_U02 K_U05 K_U06 K_U09	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKU3	K_U01 K_U08 K_U10	+ + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKK1	K_K01 K_K05 K_K10	+ + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKK2	K_K02 K_K03	+ +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
EKK3	K_K07 K_K09 K_K12	+ + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1

EKK4	K_K02 K_K04 K_K07	+	+	+	C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7	2, 3, 4	F1, F2, F3, F4; P1
-------------	-------------------------	---	---	---	------------	--	---------	-----------------------

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować związek geografii politycznej i ekonomicznej z jedną z wybranych nauk, nie zna najważniejszych jednostki geopolitycznych wybranego kontynentu. W zakresie umiejętności: Student nie potrafi poprawnie ogólnie zdefiniować: założeń treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz przyczyn i konsekwencji migracji. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi poprawnie wskazać na przykładzie wybranego kontynentu państw i terytoriów świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 3 (dst)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować związek geografii politycznej i ekonomicznej z jedną z wybranych nauk, zna najważniejsze jednostki geopolityczne wybranego kontynentu. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie ogólnie zdefiniować: założeń treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz przyczyn i konsekwencji migracji. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie wybranego kontynentu państw i terytoriów świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 3+ (dst+)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować związek geografii politycznej i ekonomicznej z kilkoma innymi naukami, zna jednostki geopolityczne trzech kontynentów. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować: założeń treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz przyczyn i konsekwencji migracji na przykładzie dowolnego państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie wskazanego kontynentu państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 4 (db)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować związek geografii politycznej naukami pokrewnymi oraz zna jednostki geopolityczne świata. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować: założeń treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz z podaniem przykładów przyczyn i konsekwencji migracji na przykładzie wskazanego państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie 3 wybranych kontynentów państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.
Na ocenę 4+ (db+)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować, i ogólnie scharakteryzować związek geografii politycznej i ekonomicznej ze wskazaną nauką oraz zna wskazane jednostki geopolityczne świata. W zakresie umiejętności: Student potrafi poprawnie zdefiniować: założeń treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz z podaniem przykładów przyczyn i konsekwencji migracji na przykładzie wskazanych 3 państw. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi poprawnie wskazać na przykładzie 3 wskazanych kontynentów państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.

Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować: związek geografii politycznej naukami pokrewnymi oraz zna jednostki geopolityczne świata. W zakresie umiejętności: Student potrafi wyczerpująco zdefiniować: założenia treści, zakresu i celów geografii politycznej i ekonomicznej, rodzajów granic, mniejszości narodowych i wyznaniowych oraz z podaniem przykładów przyczyn i konsekwencji migracji. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi wyczerpująco wskazać państw i terytoriów na mapie świata, współczesnych problemów globalnych i konfliktów międzynarodowych.</p>
---------------------	--

Prowadzący zajęcia:	dr Andrzej Wawryniuk
Adres e-mail:	anwaw@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie