

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Fundusze strukturalne		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Structural Funds			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny x
Rok: II	Semestr: czwarty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	zdobycie przez studentów wiedzy o funduszach strukturalnych UE, ich systemie wdrażania w Polsce oraz typach projektów współfinansowanych ze środków UE
C2	zdobycie przez studentów umiejętności poruszania się w materii polityki spójności UE ze szczególnym uwzględnieniem funduszy strukturalnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	podstawowa wiedza w zakresie instytucjonalnego i kompetencyjnego funkcjonowania Unii Europejskiej

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	posiada podstawową wiedzę z zakresu złożonych procesów globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w środowisku międzynarodowym
EKW2	posiada wiedzę z zakresu podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej
W zakresie umiejętności:	
EKU1	analizuje źródła, przyczyny, przebieg i skutki procesów wewnątrzpaństwowych, międzypaństwowych i transnarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na wyższym poziomie wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1-2	Polityka regionalna UE w ujęciu retrospektywnym	4
W3	Programy wspólnotowe, fundusze strukturalne i Fundusz Spójności - podobieństwa i różnice.	2
W4-5	Polityki horyzontalne UE	4
W6	Narodowa Strategia Spójności	2
W7	System instytucjonalny wdrażania funduszy strukturalnych w Polsce	2
W8	Pomoc publiczna w projektach współfinansowanych z funduszy strukturalnych UE	2
W9	Typologia projektów	4

W10	Kwalifikowalność kosztów i finansowy montaż projektu	2
W11	Zasady oceny formalnej i merytorycznej projektów	2
W12	Matryca logiczna projektu	2
W13	Cykl zarządzania projektem współfinansowanym ze środków unijnych	2
W14-15	Analiza, uzupełnienie i ocena wniosków	2

Metody i środki dydaktyczne		
1	Wykład multimedialny – prezentacja ppt (z wykorzystaniem laptopa, rzutnika)	
2	Filmy edukacyjne (fragmenty) – pokaz multimedialny (z wykorzystaniem laptopa, rzutnika, głośników)	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Dyskusja problemowa w grupach	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Egzamin ustny	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do zajęć (do dyskusji) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
Suma	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Z. Bajko, B. Józwiak, Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności w Polsce na lata 2007-2013, Lublin 2008, rozdziały 1-3
2	Jankowska A., Kierzkowski T., Knopik R.: Fundusze strukturalne Unii Europejskiej, CH Beck 2009, rozdziały I-VI
3.	Akty prawa krajowego i międzynarodowego dostępne w zasobach publicznych <i>online</i>

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W10 K_W12	++ ++	SPI_W02	++	C1	W1,W2, W4, W5, W8, W9, W10	1	P1
EKW2	K_W12	+	SPI_W02	+	C1	W3, W6, W7,	1	P1

EKU1	K_U06	+	SPI_U02 SPI_ U04	+ +	C2	W6, W7	1,2	F1
EKK1	K_K03	+	SPI_K02	+	C1,2	W11,W12, W13,W14, W15	2	F1, P1

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi wyjaśnić podstawowych zasad, celów i zasad polityki spójności oraz nie zna rodzajów funduszy strukturalnych, nie zna podstawowych przepisów i dokumentów dotyczących finansowania projektów ze środków funduszy strukturalnych, nie posiada wiedzy nt. sporządzania projektów
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić podstawowe zasady, cele i zasady polityki spójności potrafi poprawnie wskazać najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów ze środków funduszy strukturalnych, posiada elementarną wiedzę nt. sporządzania projektów
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi wymienić i krótko zdefiniować podstawowe zasady polityki spójności oraz zna rodzaje funduszy strukturalnych, potrafi poprawnie wskazać i krótko scharakteryzować najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów, posiada ogólną wiedzę nt. sporządzania projektów
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i ogólnie scharakteryzować zasady polityki spójności oraz zna rodzaje funduszy strukturalnych potrafi poprawnie wskazać i scharakteryzować najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów posiada średniozaawansowaną wiedzę nt. sporządzania projektów
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i wyczerpująco rodzaje funduszy strukturalnych oraz scharakteryzować zasady polityki spójności, potrafi poprawnie wskazać i szczegółowo scharakteryzować najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów, posiada ugruntowaną wiedzę nt. sporządzania projektów i wniosków o dofinansowanie FS
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować wszystkie omówione zasady i cele polityki spójności oraz zna rodzaje funduszy strukturalnych, potrafi poprawnie wskazać i wyczerpująco scharakteryzować całokształt omawianej problematyki, posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną nt. sporządzania projektów i wniosków o dofinansowanie FS

Prowadzący zajęcia:	dr Iwona Lasek-Surowiec
Adres e-mail:	isurowiec@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii,

Karta przedmiotu

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE specjalność: Integracja i bezpieczeństwo europejskie Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Fundusze strukturalne		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Structural Funds		
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy		<u>obieralny</u>
Rok: II	Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu	
C1	zdobycie przez studentów wiedzy nt. praktycznych aspektów funkcjonowania funduszy strukturalnych UE, systemie ich wdrażania i podziału
C2	zdobycie przez studentów umiejętności przygotowania projektów strukturalnych w podstawowym zakresie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	podstawowa wiedza w zakresie instytucjonalnego i kompetencyjnego funkcjonowania Unii Europejskiej

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych), zasadach tworzenia, podziału, finansowaniu i rozwoju instytucji międzynarodowych
EKW2	posiada wiedzę z zakresu podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej
W zakresie umiejętności:	
EKU1	analizuje problemy krajowe z perspektywy międzynarodowej
EKU2	umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej
EKU3	analizuje źródła, przyczyny, przebieg i skutki procesów wewnątrzpaństwowych, międzypaństwowych i transnarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania
EKK2	ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Podstawy prawne, pojęcie, rodzaje, cele i rozwój funduszy strukturalnych	2
ĆW2-3	Dokumenty wspólnotowe i krajowe dotyczące funduszy strukturalnych – analiza źródeł	4
ĆW4	Zasada zakazu pomocy publicznej dla przedsiębiorstw, przesłanki względnego zakazu pomocy publicznej, wyjątki od zakazu	2
ĆW5-6	Metodologia pisania projektów	4
ĆW7	Zarządzanie projektami	2

ĆW8	Generator wniosków aplikacyjnych	2
ĆW9	Kolokwium	2
ĆW10-11	Wniosek o dofinansowanie <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cechy wniosku ➤ Elementy wniosku ➤ Etapy oceny wniosku o dofinansowanie Podpisanie umowy o dofinansowanie	4
ĆW12-13	Rozliczenia finansowe – metodologia	4
ĆW14	Wskaźniki, rezultaty, trwałość projektu. Promocja i informacja o projekcie	2
ĆW15	Monitoring, kontrola i ewaluacja programów finansowanych z Funduszy Strukturalnych	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Filmy edukacyjne (fragmenty) – pokaz multimedialny (z wykorzystaniem laptopa, rzutnika, głośników)
2	Analiza materiałów źródłowych – aktów prawnych i projektów
3.	Ćwiczenia w pracowni komputerowej z wykorzystaniem programów wspomagających przygotowanie i rozliczanie projektów (generator wniosków aplikacyjnych, generator wniosków o płatność) – praca z komputerem

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Dyskusja problemowa
F2	Przygotowanie wstępnych projektów w grupach
F3	Prezentacja projektów na forum grupy i ich grupowa ocena
Ocenianie podsumowujące	
P1	Przygotowanie projektu zaliczeniowego

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ćwiczeń – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Środki unijne: klasyfikacja, funkcjonowanie, ewidencja i rozliczanie / Józef Uryga, Wilhelm Magielski, Ilona Bienias, Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2007 (wybrane fragmenty)
2	Akty prawa krajowego i międzynarodowe znajdujące się w zasobach instytucji publicznych i dostępne <i>online</i>

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W06	+	SPI_W02	++	C2	ĆW1,2-3,13,14,15	1,2	F1
EKW2	K_W12	+	SPI_W02	+	C1	ĆW1	1,2	F1
EKU1	K_U01	++	SPI_U01	+	C2	ĆW2-3 ĆW5-6	2,3	F2, P1
EKU2	K_U06	++	SPI_U02	+	C2	ĆW2-3	2,3	F2, F3, P1
EKU3	K_U09	++	SPI_U03	++	C2	ĆW4, ĆW7 ĆW10, ĆW11	2,3	F2, F3, P1
EKK1	K_K06	++	SPI_K02	+	C1,2	ĆW5-6	1,2,3	F2, F3, P1
EKK2	K_K12	++	SPI_K02 SPI_K03	+	C2	ĆW9, 8	1,2,3	F2, F3, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi wyjaśnić podstawowych zasad, celów i zasad polityki spójności oraz nie zna metodologii funduszy strukturalnych, nie zna podstawowych przepisów i dokumentów dotyczących finansowania projektów ze środków funduszy strukturalnych, nie posiada wiedzy nt. sporządzania projektów, nie potrafi samodzielnie skonstruować żadnego elementu wniosku o dofinansowanie projektu
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić podstawowe zasady, cele i zasady polityki spójności potrafi poprawnie wskazać najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów ze środków funduszy strukturalnych, posiada elementarną wiedzę nt. sporządzania projektów, ale nie potrafi samodzielnie napisać żadnego elementu wniosku o dofinansowanie projektu
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi wymienić i krótko zdefiniować podstawowe zasady polityki spójności oraz zna metodologię funduszy strukturalnych, potrafi poprawnie wskazać i krótko scharakteryzować najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów, posiada ogólną wiedzę nt. sporządzania projektów, jest w stanie z pomocą osoby trzeciej przygotować fragment wniosku o dofinansowanie/ projektu
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i ogólnie scharakteryzować zasady polityki spójności oraz zna metodologię funduszy strukturalnych potrafi poprawnie wskazać i scharakteryzować najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów posiada średniozaawansowaną wiedzę nt. sporządzania projektów, jest w stanie z pomocą osoby trzeciej przygotować wniosek o dofinansowanie/ projektu
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i wyczerpująco rodzaje funduszy strukturalnych oraz scharakteryzować zasady polityki spójności, potrafi poprawnie

	wskazać i szczegółowo scharakteryzować najważniejsze dokumenty dotyczące finansowania projektów, posiada ugruntowaną wiedzę nt. sporządzania projektów i wniosków o dofinansowanie FS, jest w stanie z przygotować fragment wniosku o dofinansowanie/ projektu
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi poprawnie zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować wszystkie omówione zasady i cele polityki spójności oraz zna rodzaje i metodologię funduszy strukturalnych, potrafi poprawnie wskazać i wyczerpująco scharakteryzować całokształt omawianej problematyki, posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną nt. sporządzania projektów i wniosków o dofinansowanie FS, jest w stanie samodzielnie przygotować wniosku o dofinansowanie/ projektu

Prowadzący zajęcia:	dr Iwona Lasek-Surowiec
Adres e-mail:	isurowiec@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii,