

**Karta przedmiotu**  
**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Filozofia</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Philosophy</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu: <u>obowiązkowy</u></b>			
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: pierwszy</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		15	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z filozofią jako oryginalną dyscypliną wiedzy – jej miejscem i rolą w kulturze zachodniej.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, dyscyplinami i sposobami rozumienia (koncepcjami) filozofii.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z przykładowymi (kilkoma) kierunkami filozofii współczesnej.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.
<b>2</b>	

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: filozofia, metafizyka, ontologia, teoria poznania, etyka, estetyka.
<b>EKW2</b>	Student powinien poprawnie rozpoznawać przynajmniej kilka kierunków współczesnej filozofii (np. egzystencjalizm, postmodernizm).
<b>EKW3</b>	Student powinien poprawnie tłumaczyć znaczenie filozofii w historii kultury zachodniej (np. nauki, polityki, prawa, edukacji, sztuki).
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien stosować zdobytą wiedzę do opisu i analizowania konkretnych pojęć (i związanych z nimi zjawisk kulturowych i politycznych), takich jak np. polityka, władza, człowiek czy prawda.
<b>EKU2</b>	Student powinien rozróżniać myśl filozoficzną od ideologii czy światopoglądu.
<b>EKU3</b>	Student powinien rozumieć i analizować kulturowy (oparty na filozofii) dorobek człowieka.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
<b>EKK2</b>	Student będzie potrafił uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu metafizyki: pojęcie, powstanie, koncepcje filozofii; filozofia a światopogląd i ideologia.	4
<b>W2</b>	Kierunki: marksizm, pozytywizm, filozofie egzystencji, postmodernizm.	4

<b>W3</b>	Krytyka filozofii i kultury zachodniej: Nietzsche, Heidegger, Arendt...	5
<b>W4</b>	Kolokwium	2
	Suma godzin	15

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>		
<b>1</b>	Wykład, wykład interaktywny, problemowy	
<b>2</b>	Metoda problemowa	
<b>3</b>	Dyskusja	

<b>Sposoby oceniania</b>		
Ocenianie kształtujące		
<b>F1</b>	Plusy za aktywność w trakcie wykładów	
Ocenianie podsumowujące		
<b>P1</b>	Kolokwium	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze.	5
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć oraz kolokwium	10
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Gadacz T., Historia filozofii XX w, t. I i II, Kraków 2009 (wybrane fragmenty)
<b>2</b>	Tatarkiewicz W., Historia filozofii (wiele wydań) (wybrane fragmenty)

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W20 K_W21	++ ++			C1	W1-3 L13	1-3	F1, P1
<b>EKW2</b>	K_W21	+			C3	W2-3	1-3	F1, P1
<b>EKW3</b>	K_W21	+			C1,C2	W1-3	1-3	F1, P1
<b>EKU1</b>	K_U07	+			C1	W1-3	1-3	F1, P1
<b>EKU2</b>	K_U07	+			C1	W1-3	1-3	F1, P1

<b>EKU3</b>	K_U09	+			C1, C2	W1-3	1-3	F1, P1
<b>EKK1</b>	K_K04 K_K07	+			C1-3	W1-3	1-3	F1, P1
<b>EKK2</b>	K_K03	++ +			C1-3	W1-3	1-3	F1, P1

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie potrafi zdefiniować filozofii, nie zna żadnego pojęcia z nią związanego (dyscypliny, koncepcje, kierunki).</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy do analizy konkretnych pojęć i odnośnych zjawisk, takich jak polityka czy nauka; nie odróżnia też filozofii od ideologii.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi prowadzić dyskusji, nie potrafi formułować własnych opinii.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować filozofię, scharakteryzować przynajmniej klasyczną jej koncepcję.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi odróżnić filozofię od ideologii.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student ma świadomość konieczności uzupełnienia swojej wiedzy.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować filozofię i częściowo scharakteryzować jej koncepcje.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi odróżnić filozofię od ideologii i zastosować tę wiedzę do analizy polityki.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi zabrać głos w dyskusji wokół kwestii światopoglądowych.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować filozofię, jej różne sposoby rozumienia; rozpoznaje kierunki filozofii współczesnej.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student rozumie znaczenie filozofii dla kultury zachodniej i potrafi wskazać przykłady jej zastosowania w dziedzinie polityki czy prawa.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi określić swoje poglądy polityczne wykorzystując do tego zdobytą wiedzę filozoficzną.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować filozofię, jej różne sposoby rozumienia oraz dyscypliny (etyka, estetyka...); zna wybrane kierunki filozofii współczesnej.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student rozpoznaje obecność filozofii we współczesnych prądach ideowych – ideologicznych i światopoglądowych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student jest aktywny w prowadzeniu dyskusji i potrafi określić swoje stanowisko.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować filozofię, jej różne sposoby rozumienia oraz dyscypliny; zna wybrane kierunki filozofii współczesnej; potrafi określić jej znaczenie w kulturze zachodniej.</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi stosować zdobytą wiedzę do analizy aksjologicznie doniosłych</p>

	<p>zjawisk w kulturze współczesnej – w życiu publicznym, w polityce. W zakresie kompetencji społecznych: Student jest aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii z wykorzystaniem wiedzy filozoficznej, jest gotowy i otwarty na dalsze rozwijanie swojej wiedzy i umiejętności.</p>
--	---

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	prof. dr hab. Jan Hudzik
<b>Adres e-mail:</b>	janhudzik@o2.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii