

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego
Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Europejski rynek pracy		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: The European Job Market		
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: III	Semestr: piąty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Wykład	30	
Liczba punktów ECTS:	4	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania europejskiego rynku pracy.
C2	Przedstawienie zasad uznawania wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w UE.
C3	Zapoznanie studentów z warunkami podejmowania pracy w krajach UE.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej: jej genezy, kształtu ustrojowego i systemu prawnego.
2	Student powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia, takie jak: bezrobocie, rynek pracy, swoboda przemieszczania się pracowników, struktura zatrudnienia
EKW2	Student ma świadomość korzyści z funkcjonowania zasady swobodnego przepływu osób w ramach UE.
EKW3	Student zna warunki podejmowania pracy w krajach UE.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania źródeł regulujących zasady funkcjonowania europejskiego rynku pracy.
EKU2	Student samodzielnie formułuje wnioski odnoszące się do korzyści płynących z obecnego kształtu regulacji prawa unijnego, a w szczególności te dotyczące swobody przepływu osób.
EKU3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnego planowania ścieżki swojej kariery zawodowej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę i doskonalić ją w kierunku większej przydatności w pracy zawodowej.
EKK2	Student jest zdolny do pracy w zespole.
EKK3	Student posiada zdolność kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Swoboda przepływu osób w UE.	5
W2	Uznawanie wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej	5
W3	Charakterystyka europejskiego rynku pracy.	5
W4	Charakterystyka polskiego rynku pracy.	5
W5	Równouprawnienie na europejskim rynku pracy.	5

W6	Podjęmowanie pracy w krajach UE.	5
	EGZAMIN	

Metody i środki dydaktyczne

1	Wykład problemowy.
----------	--------------------

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas wykładu.
-----------	---

Ocenianie podsumowujące

P1	Egzamin ustny.
-----------	----------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25
Praca własna studenta	60
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, Kraków 2006
2	Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji, red. M. Noga, Warszawa 2009
3	Rynek pracy wyzwaniem dla młodych, oprac. I. Wójcik, Lublin 2013

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W08	++	SPO_W02	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKW2	K_W10	++	SPO_W02	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKW3	K_W05	++	SPO_W02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKU1	K_U06	+++	SPO_U03	++	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKU2	K_U12	+++	SPO_U01	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKU3	K_U09	++	SPO_U04	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK1	K_K03	+++	SPO_K02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK2	K_K05	++	SPO_K02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1
EKK3	K_K12	+++	SPO_K02	+	C1, C2, C3	W1- W6	1	F1 P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat wspólnotowego rynku pracy. Nie zna źródeł, regulujących zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowych swobód, będących fundamentem Wspólnoty, ani też nie rozumie używanych pojęć z tego zakresu. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej problematykę rynku pracy w UE. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej podczas zajęć wiedzy z zakresu objętego materiały wykładu. Student nie ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna w stopniu wystarczającym źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi w stopniu podstawowym uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student posiada wystarczająco dobrą wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna w stopniu wystarczająco dobrym źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma wystarczająco dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student wykorzystuje w stopniu wystarczająco dobrą zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi w stopniu więcej niż podstawowym uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma wystarczająco dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna lepiej niż dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz więcej niż dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma więcej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student więcej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest lepiej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi więcej niż dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę na temat wspólnotowego rynku pracy. Zna bardzo dobrze źródła, regulujące zasady, na jakich opiera się funkcjonowanie rynku pracy w UE, podstawowe swobody, będące fundamentem Wspólnoty, oraz bardzo dobrze rozumie używane pojęcia z tego zakresu. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą problematykę rynku pracy w UE. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu europejskiego rynku pracy. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu zawodowym. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą podczas zajęć wiedzę z zakresu objętego materiały wykładu. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką europejskiego rynku pracy.

Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. Waldemar Bednaruk
Adres e-mail:	wbednaruk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych Instytut Neofilologii