

Karta przedmiotu
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Demografia		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Demography		
Typ przedmiotu/modułu:		obieralny
Rok: I	Semestr: pierwszy	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Ćwiczenia		30
Liczba punktów ECTS:		3

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą procesów demograficznych oraz oceną sytuacji demograficznej i głównych prawidłowości zmian demograficznych zachodzących na świecie.
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych w skali globu, kontynentu i państwa.
C3	Wyrobienie umiejętności korzystania z materiałów źródłowych i literatury przedmiotu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia.
----------	---

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: demografia, dzietność, umieralność, migracja, rodzina i gospodarstwo, metody analiz demograficznych, prognozowanie demograficzne.
EKW2	Student powinien zdefiniować i objaśnić demograficzne uwarunkowania rynku pracy i gospodarki publicznej.
EKW3	Student powinien poprawnie określić i scharakteryzować zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych procesów demograficznych.
EKU2	Student powinien korzystać z dodatkowych źródeł oraz powinien poprawnie się nimi posłużyć a także krytycznie podchodzić do samego źródła.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
EKK2	Student będzie wrażliwy na aspekty rodziny, rynku pracy i gospodarki publicznej.
EKK3	Student będzie chętny do wyrażania opinii na temat polityki ludnościowej państwa.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Demografia i jej obszar zainteresowań, źródła danych, badania procesów demograficznych.	2
ĆW2	Źródła danych – spis powszechny.	2
ĆW3	Źródła danych – spis powszechny – zajęcia z kwestionariuszami spisowymi. Spis w grupie ćwiczeniowej.	2
ĆW4	Źródła danych – dokumentacja urzędów stanu cywilnego i biura ewidencji ludności – ćwiczenia z drukami ewidencyjnymi.	2

ĆW5	Źródła danych – dokumentacja archiwalna – księgi ludności stałej, roczniki, księgi USC, księgi stanu cywilnego różnych wyznań	2
ĆW6	Metody analiz demograficznych – analiza przekrojowa i kohortowa.	2
ĆW7	Rozwój demograficzny, teoria przejścia demograficznego, drugie przejście demograficzne.	2
ĆW8	Proces zawierania i rozpadu małżeństw,	2
ĆW9	Dzietność, umieralność, migracje – pomiar i analiza.	2
ĆW10	Rodzina i gospodarstwo domowe.	2
ĆW11	Prognozowanie demograficzne.	2
ĆW12	Demograficzne uwarunkowania rynku pracy i gospodarki publicznej.	2
ĆW13	Polityka ludnościowa.	2
ĆW14	Zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie.	2
ĆW15	Kolokwium ustne	2
	Suma godzin	30

Metody i środki dydaktyczne

1	Wykład konwersacyjny
2	Prezentacje multimedialne
3	Metoda problemowa i symulacyjna
4	Dyskusja

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

F1	Kolokwium ustne na zakończenie semestru
F2	Przygotowanie i prezentowanie prezentacje multimedialnych
F3	Aktywność na ćwiczeniach
F4	Obecność na zajęciach

Ocenianie podsumowujące

P1	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za: kolokwium na zakończenie semestru, aktywność, przygotowanie prezentacji i obecność na ćwiczeniach
----	--

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25
Praca własna studenta	30
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	J. Z. Holzer, <i>Demografia</i> , Warszawa 2003;
2.	<i>Demografia: współczesne zjawiska i teorie</i> , red. M. Okólski, A. Fihel, Warszawa 2012.

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W05 K_W09 K_W10 K_W16 K_W20 K_W21	+ ++ ++ ++ ++ +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1
EKW2	K_W01 K_W04 K_W06 K_W17 K_W20 K_W21	+ + ++ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1
EKW3	K_W05 K_W09 K_W20 K_W21	+ ++ + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1
EKU1	K_U01 K_U03 K_U06 K_U011 K_U012	+ + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1
EKU2	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U10	+ + + + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1
EKK1	K_K01 K_K02 K_K05 K_K09	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1
EKK2	K_K02 K_K09 K_K11 K_K12	+ + + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1
EKK3	K_K01 K_K03 K_K12	+ + +			C1; C2; C3	ĆW1; ĆW2; ĆW3; ĆW4; ĆW5; ĆW6; ĆW7; ĆW8; ĆW9; ĆW10; ĆW11; ĆW12; ĆW13; ĆW14	1, 2, 3, 4	F1; F2; F3; F4; P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	W zakresie wiedzy: student nie potrafi zdefiniować podstawowych procesów demograficznych, ocenić sytuacji i zmian demograficznych zachodzących na świecie. W zakresie umiejętności: student nie potrafi dokonać poprawnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych w skali globu, kontynentu i państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi korzystać z materiałów źródłowych i literatury przedmiotu.
Na ocenę 3 (dst)	W zakresie wiedzy: Student potrafi na jednym przykładzie zdefiniować podstawowe procesy demograficzne, również na jednym przykładzie dokonać oceny sytuacji i zmian demograficznych zachodzących na świecie. W zakresie umiejętności: Student potrafi dokonać samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych na przykładzie jednego państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi wskazać jedno ze źródeł informacji demograficznych i literatury przedmiotu.
Na ocenę 3+ (dst+)	W zakresie wiedzy: Student potrafi na dwu przykładach zdefiniować podstawowe procesy demograficzne, również na dwu przykładach dokonać oceny sytuacji i zmian demograficznych zachodzących na świecie. W zakresie umiejętności: Student potrafi dokonać samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych na przykładzie trzech wybranych państw. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi wskazać trzy źródła informacji demograficznych i jedną pozycję literatury przedmiotu.
Na ocenę 4 (db)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować podstawowe procesy demograficzne, dokonać oceny sytuacji i zmian demograficznych zachodzących na świecie. W zakresie umiejętności: Student potrafi dokonać samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych na przykładzie jednego kontynentu. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi wskazać trzy źródła informacji demograficznych i dwie pozycje literatury przedmiotu.
Na ocenę 4+ (db+)	W zakresie wiedzy: Student potrafi zdefiniować i scharakteryzować podstawowe procesy demograficzne, dokonać oceny sytuacji i zmian demograficznych zachodzących na świecie. W zakresie umiejętności: Student potrafi dokonać samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych w skali globu, kontynentu i państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi wskazać źródła informacji demograficznych obowiązujące pozycje literatury przedmiotu.
Na ocenę 5 (bdb)	W zakresie wiedzy: Student potrafi wyczerpująco zdefiniować i scharakteryzować podstawowe procesy demograficzne, dokonać oceny sytuacji i zmian demograficznych zachodzących na świecie. W zakresie umiejętności: Student potrafi wyczerpująco dokonać samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych w skali globu, kontynentu i państwa. W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi wskazać źródła informacji demograficznych, pozycję literatury przedmiotu oraz dodatkowe źródła wiedzy.

Prowadzący zajęcia:	dr Andrzej Wawryniuk
Adres e-mail:	anwaw@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Stosunków Międzynarodowych, Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie