

Karta przedmiotu

KIERUNEK FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA SŁOWIAŃSKA

Wspólnotowy ruch graniczny i administracja celna

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Gramatyka praktyczna języka rosyjskiego		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Practical Grammar of Russian			
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy <input type="checkbox"/> obieralny <input checked="" type="checkbox"/>			
Rok: II		Semestr: czwarty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:			
		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności prawidłowego tworzenia form gramatycznych i ich zastosowania w określonych sytuacjach komunikacyjnych.
-----------	---

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Posiada podstawową wiedzę o powiązaniu dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy.
2	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Posiada wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach, ma świadomość złożoności struktur języka rosyjskiego i jego kompleksowej natury.
EKW2	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu gramatyki rosyjskiej.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi poprawnie tworzyć i poprawnie używać form gramatycznych j. rosyjskiego w wypowiedziach pisemnych i ustnych.
EKU2	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy oraz metod uczenia się.
EKK2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Rekcja czasownika w języku rosyjskim	2
ĆW2	Rekcja czasownika w języku rosyjskim cd.	2
ĆW3	Przysłówki	2
ĆW4	Przysłówki cd.	2
ĆW5	Przyimek, wyrażenia przyimkowe	2
ĆW6	Spójnik	2

ĆW7	Partykuła	2
ĆW8	Wyrazy kategorii stanu	2
ĆW9	Zdania oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe, rozkazujące.	2
ĆW10	Zdania współrzędnie złożone	2
ĆW11	Zdania podrzędnie złożone	2
ĆW12	Zdania bezpodmiotowe	2
ĆW13	Sposoby wyrażania miejsca, czasu	2
ĆW14	Sposoby wyrażania przyczyny, celu	2
ĆW15	Sposoby wyrażania prośby, zaproszenia, niemożliwości, zgody, odmowy	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia pisemne – testy.
2	Objaśnienie.
3	Praca z tablicami gramatycznymi, podręcznikami i słownikami.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na zajęciach i aktywny udział.
F2	Prace cząstkowe w formie pisemnej.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych.
P2	Końcowy egzamin pisemny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	3
Przygotowanie się do ćwiczeń– łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta – testy gramatyczne, praca z podręcznikiem	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu końcowego	10
Suma godzin:	63
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dorota Chuchmacz, Helena Ossowska: <i>Bom грамматика. Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2010.
2	Dorota Dziewanowska, <i>Грамматика без проблем</i> , WSiP, Warszawa 2005.
3	Józef Dobrowolski: <i>200 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego B2 wg ESOKJ (średnio zaawansowany wyższy) z kluczem rozwiązań</i> , Warszawa 2006.

Macierz efektów kształcenia	
------------------------------------	--

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W09	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKW2	K_W04	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1, ,P2
EKU1	K_U08 K_U09	+++ +++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKU2	K_U03	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKK1	K_K01	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKK2	K_K03	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Nie posiada wiedzy dotyczącej zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Nie ma świadomości złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Nie potrafi poprawnie tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego. Nie umie samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich umiejętności, nie wykorzystuje dostępnych źródeł. Nie wykazuje zainteresowania tematem i nie rozumie potrzeby uczenia się. Nie potrafi odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonych zadań.
Na ocenę 3 (dst)	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma ograniczoną świadomości złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu podstawowym. Potrafi tworzyć i używać prostych form gramatycznych j. rosyjskiego popełniając liczne błędy językowe. W elementarnym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując nieliczne źródła. W niewielkim stopniu wykazuje zainteresowanie tematem i potrzebę uczenia się. W minimalnym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 3+ (dst+)	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma podstawową świadomość złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu dostatecznym. Potrafi tworzyć i używać bardziej złożonych form gramatycznych j. rosyjskiego popełniając liczne błędy językowe. W podstawowym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje umiarkowane zainteresowanie tematem, w stopniu dostatecznym rozumie potrzebę uczenia się z wykorzystaniem podstawowych źródeł wiedzy. W podstawowym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 4 (db)	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma świadomość złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu dobrym. Potrafi tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego, popełniając nieliczne błędy językowe. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się do źródeł wiedzy. W dużym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 4+ (db+)	Posiada rozbudowaną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma świadomość złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Potrafi poprawnie tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego, popełniając sporadycznie błędy

	językowe. W znacznym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje duże zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się z odwołaniem do bogatych źródeł wiedzy. W znacznym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 5 (bdb)	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma głęboką świadomość złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Potrafi poprawnie tworzyć i używać złożonych form gramatycznych j. rosyjskiego. W szerokim zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje bardzo duże zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się z odwołaniem się do różnorodnych źródeł wiedzy. W szerokim stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.

Prowadzący zajęcia:	mgr Mariusz Adamiec
Adres e-mail:	maniekad@vp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Słowiańskiej, Instytut Neofilologii, PWSZ w Chełmie