

## Karta przedmiotu

### KIERUNEK FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA SŁOWIAŃSKA

#### Wspólnotowy ruch graniczny i administracja celna

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot:</b> Podstawy postępowania celnego		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b> Introduction to Customs Service			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	X
			obieralny
<b>Rok:</b> II	<b>Semestr:</b> czwarty		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	

### Cel przedmiotu

<b>C 1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami wspólnotowego i krajowego prawa celnego oraz głównymi zasadami obowiązującymi w postępowaniu celnym.
<b>C 2</b>	Zapoznanie studentów z podmiotami postępowania celnego oraz kompetencjami organów celnych.
<b>C 3</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami postępowania celnego tj.: załatwiania spraw w postępowaniu celnym, doręczenia, wezwania, terminy oraz wszczęcia i przebiegu postępowania celnego.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych.
----------	--

### Efekty kształcenia

<b>EKW1</b>	Student posiada podstawową wiedzę nt. podstaw postępowania celnego.
<b>EKW2</b>	Student zna podstawowe zasady dokumentowania oraz obsługi ruchu granicznego i celnego oraz metody postępowania w ruchu transgranicznym.
<b>EKW3</b>	Student ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą wybranej specjalności "wspólnotowy ruch graniczny i administracja celna".
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student potrafi wyszukiwać analizować oceniać, selekcjonować i użytkować informacje zdobyte na zajęciach z przedmiotu podstawy postępowania celnego.
<b>EKU2</b>	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu postępowania celnego oraz pojęciami właściwymi dla studiowania danej specjalności z zakresu wspólnotowego prawa celnego i administracji celnej w typowych sytuacjach profesjonalnych.
<b>EKU3</b>	Student posiada podstawowe umiejętności zawodowe, metodyczne i organizacyjne, pozwalające na planowanie i realizację zadań zawodowych związanych ze służbą w administracji celnej.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zdania. Potrafi współdziałać i pracować w grupie.
<b>EKK2</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z administracją celną.
<b>EKK3</b>	Student potrafi współpracować z partnerami zagranicznymi, potrafi przygotować odpowiednie

	dokumenty i projekty działań zawodowych w zakresie postępowania celnego.
--	--

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>ĆW1</b>	Terminy: przywrócenie terminu, protokoły i adnotacje, udostępnianie akt	4
<b>ĆW2</b>	Wszczęcie postępowania celnego: przesłanki wszczęcia postępowania celnego, skutki naruszenia przesłanek wszczęcia postępowania celnego	4
<b>ĆW3</b>	Wspólna Taryfa Celna i klasyfikacja taryfowa towarów	2
<b>ĆW4</b>	Pochodzenie towarów, preferencje celne – kontyngenty taryfowe, pozwolenia i pozostałe środki ochrony rynku	6
<b>ĆW5</b>	Dowody: dowód w postępowaniu celnym, dowody z deklaracji, informacji oraz innych dokumentów.	4
<b>ĆW6</b>	Dowody pozyskiwane z informacji instytucji finansowych. Uznanie okoliczności za udowodnioną. Świadkowie, powołanie biegłego, przesłuchanie stron.	4
<b>ĆW7</b>	Zawieszenie postępowania	4
	Kolokwium	2
	<b>Suma godzin:</b>	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia połączone z prezentacją multimedialną.
<b>2</b>	Dyskusja, rozwiązywanie problemów na przykładach z praktyki połączone z teoretycznymi aspektami, interpretacjami organów podatkowych i celnych połączonych z orzecznictwem.

<b>Sposoby oceniania</b>	
<b>Ocenianie kształtujące</b>	
<b>F1</b>	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć.
<b>F2</b>	Ocena aktywności na ćwiczeniach.
<b>Ocenianie podsumowujące</b>	
<b>P1</b>	Zaliczenie pisemne na koniec semestru V.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
<b>Suma godzin:</b>	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	J. Chuderski, K. Chuderski, <i>Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem</i> , Warszawa 2010.
<b>2.</b>	Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi, red. J. Lang, Warszawa 2011.

3.	Lasiński-Sulecki (red.), Prawo celne, Warszawa 2007.
4.	W. Czyżowicz, E. Kalisiak, Wspólnotowy kodeks celny: prawo celne Unii Europejskiej, Szczecin 2006.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W16	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKW2</b>	K_W17	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKW3</b>	K_W18	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKU1</b>	K_U01	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKU2</b>	K_U04	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKU3</b>	K_U15	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKK1</b>	K_K02	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKK2</b>	K_K04	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
<b>EKK3</b>	K_K09	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie rozróżnia i nie definiuje kategorii charakterystycznych dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię używaną w obrębie specjalności celnej- postępowania celnego. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej- postępowania celnego. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy z zakresu postępowania celnego. Student nie ma zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 3 (dst)	Student wystarczająco rozróżnia i wystarczająco definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma wystarczająco uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student wystarczająco wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z postępowania celnego.

Na ocenę 3+ (dst+)	Student wystarczająco dobrze rozróżnia i wystarczająco dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma wystarczająco dobrą uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student wystarczająco dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest wystarczająco dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma wystarczającą dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze rozróżnia i dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 4+ (db+)	Student bardziej niż dobrze rozróżnia i dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma bardziej niż dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student bardziej niż dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest bardziej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma bardziej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.
Na ocenę 5 (bdb)	Student bardzo dobrze rozróżnia i bardzo dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student ma bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej i postępowania celnego. Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej i postępowania celnego. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student bardzo dobrze potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu postępowania celnego. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną w tym z problematyką postępowania celnego.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr inż. Jacek Wołoszczuk
<b>Adres e-mail:</b>	oskmila@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Filologii Słowiańskiej, Instytut Neofilologii, PWSZ w Chełmie