

Karta przedmiotu

KIERUNEK FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA SŁOWIAŃSKA

Wspólnotowy ruch graniczny i administracja celna

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Podstawy wspólnotowego prawa celnego		Kod przedmiotu:		
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Customs Law of the EU				
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty			
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne		
Ćwiczenia		15		
Liczba punktów ECTS:		2		

Cel przedmiotu

C1	Przyswojenie elementarnej wiedzy z zakresu zwrotu i umorzeń należności celnych.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu postępowania urzędów celnych oraz izb celnych w sprawach o wykroczenia skarbowe i przestępstwa skarbowe.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi statystyki handlu towarami Intrastat.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	brak
----------	------

Efekty kształcenia

EKW1	Student posiada podstawową wiedzę nt. podstaw wspólnotowego prawa celnego.
EKW2	Student zna podstawowe zasady dokumentowania oraz obsługi ruchu granicznego i celnego oraz metody postępowania w ruchu transgranicznym.
EKW3	Student ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą wybranej specjalności "wspólnotowy ruch graniczny i administracja celna".
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student potrafi wyszukiwać analizować oceniać, selekcjonować i użytkować informacje zdobyte na zajęciach z przedmiotu podstawy wspólnotowego prawa celnego.
EKU2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu wspólnotowego prawa celnego oraz pojęciami właściwymi dla studiowania danej specjalności z zakresu wspólnotowego prawa celnego i administracji celnej w typowych sytuacjach profesjonalnych.
EKU3	Student posiada podstawowe umiejętności zawodowe, metodyczne i organizacyjne, pozwalające na planowanie i realizację zadań zawodowych związanych ze służbą w administracji celnej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zdania. Potrafi współdziałać i pracować w grupie.
EKK2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z administracją celną.
EKK3	Student potrafi współpracować z partnerami zagranicznymi, potrafi przygotować odpowiednie dokumenty i projekty działań zawodowych w zakresie prawa celnego.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Powstanie długu celnego oraz pokrycie kwoty należności wynikającej z tego długu	4
ĆW 2	Zwroty lub umorzenia należności celnych	4
ĆW 3	Postępowanie urzędów celnych oraz izb celnych w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	3
ĆW 4	System statystyki handlu Intrastat	2
	Kolokwium	2
Suma godzin:		15

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia połączone z prezentacją multimedialną.
2	Dyskusja, rozwiązywanie problemów na przykładach z praktyki połączone z teoretycznymi aspektami, interpretacjami organów podatkowych i celnych połączonych z orzecznictwem.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć.
F2	Ocena aktywności na ćwiczeniach.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie w formie pisemnej na koniec semestru IV.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w 4 semestrach	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
Suma godzin:	15
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Monitor Prawa celnego
2	Lasiński-Sulecki (red.), <i>Prawo celne</i> , Warszawa 2007.
3	W. Czyżowicz, E. Kalisiak, Wspólnotowy kodeks celny: prawo celne Unii Europejskiej, Szczecin 2006.

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W16	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKW2	K_W17	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKW3	K_W18	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKU1	K_U01	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKU2	K_U04	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKU3	K_U15	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKK1	K_K02	+++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKK2	K_K04	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2
EKK3	K_K09	++			C1, C2, C3	C1,C2, C3, C4	1,2	F1, F2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie rozróżnia i nie definiuje kategorii charakterystycznych dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student nie ma zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 3 (dst)	Student dość prawidłowo rozróżnia i wystarczająco definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu wystarczającym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu poprawnym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest wystarczająco przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi w stopniu wystarczającym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma wystarczającą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 3 (dst +)	Student prawidłowo rozróżnia i dość dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu więcej niż wystarczającym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu poprawnym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest dość dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi w stopniu dość dobrym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma dość dobrą

	zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze rozróżnia i dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu dobrym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje dobrze zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 4 (db+)	Student lepiej niż dobrze rozróżnia i lepiej niż dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu więcej niż dobrym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu więcej niż dobrym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest więcej niż dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student więcej niż dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.
Na ocenę 5 (bdb)	Student bardzo dobrze rozróżnia i bardzo dobrze definiuje kategorie charakterystyczne dla procesów transgranicznych oraz związanych z obsługą ruchu granicznego. Student posiada w stopniu bardzo dobrym uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie specjalności celnej. Student wykorzystuje w stopniu bardzo dobrym zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną do pozyskiwania i gromadzenia danych służących analizie zagadnień z zakresu specjalizacji celnej. Student jest bardzo dobrze przygotowany do aktywnego uczestniczenia w funkcjonowaniu instytucji zajmujących się tematyką celną. Student potrafi bardzo dobrze uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu wspólnotowego prawa celnego. Student ma bardzo dobrą zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z problematyką celną.

Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Jacek Wołoszczuk
Adres e-mail:	oskmila@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Słowiańskiej, Instytut Neofilologii, PWSZ w Chełmie