

Karta przedmiotu

KIERUNEK FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA SŁOWIAŃSKA

Wspólnotowy ruch graniczny i administracja celna

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Gramatyka funkcjonalna języka rosyjskiego		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Functional Grammar of Russian			
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy <input type="checkbox"/> obieralny <input checked="" type="checkbox"/>			
Rok: I	Semestr: drugi		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności prawidłowego tworzenia form gramatycznych i ich zastosowania w określonych sytuacjach komunikacyjnych.
-----------	---

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Posiada podstawową wiedzę o powiązaniu dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy.
2	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Posiada wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach, ma świadomość złożoności struktur języka rosyjskiego i jego kompleksowej natury.
EKW2	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu gramatyki rosyjskiej.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrafi poprawnie tworzyć i poprawnie używać form gramatycznych j. rosyjskiego w wypowiedziach pisemnych i ustnych.
EKU2	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy oraz metod uczenia się.
EKK2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Przymiotnik - odmiana twar-dotematowa	2
ĆW2	Przymiotnik - odmiana miękkotematowa	2
ĆW3	Przymiotnik - odmiana miękkotematowa cd.	2
ĆW4	Przymiotnik - tematy zakończone na ,ж, ш, ч, щ, ц, г, к, х	2
ĆW5	Przymiotniki dzierżawcze z sufiksami -j- -ов/-ев, -ин/-	2

	ЫН	
ĆW6	Przymiotnik - krótka forma	2
ĆW7	Stopień wyższy przymiotników i przysłówków	2
ĆW8	Stopień najwyższy przymiotników i przysłówków	2
ĆW9	Liczebnik - główne	2
ĆW10	Liczebnik – porządkowe	2
ĆW11	Liczebnik – zbiorowe i ułamkowe, działania matematyczne	2
ĆW12	Zaimek - osobowe	2
ĆW13	Zaimek - zwrotny „себя” i wyrażenie zaimkowe „друг друга”	2
ĆW14	Zaimek - dzierżawcze, względne i pytające, wskazujące, określające	2
ĆW15	Zaimek – nieokreślone, przeczące	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia pisemne – testy.
2	Objaśnienie.
3	Praca z tablicami gramatycznymi, podręcznikami i słownikami.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na zajęciach i aktywny udział.
F2	Prace cząstkowe w formie pisemnej.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych.
P2	Egzamin pisemny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	3
Przygotowanie się do ćwiczeń– łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta – testy gramatyczne, praca z podręcznikiem	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Suma godzin:	63
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dorota Chuchmacz, Helena Ossowska: <i>Воп грамматика Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2010.
2	Dorota Dziewanowska, <i>Грамматика без проблем</i> , WSiP, Warszawa 2005.
3	Józef Dobrowolski: <i>200 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego B2 wg ESOKJ (średnio zaawansowany wyższy) z kluczem rozwiązań</i> , Warszawa 2006.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W09	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKW2	K_W04	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1, ,P2
EKU1	K_U08 K_U09	+++ +++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKU2	K_U03	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKK1	K_K01	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
EKK2	K_K03	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie posiada wiedzy dotyczącej zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Nie ma świadomości złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Nie potrafi poprawnie tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego. Nie umie samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich umiejętności, nie wykorzystuje dostępnych źródeł. Nie wykazuje zainteresowania tematem i nie rozumie potrzeby uczenia się. Nie potrafi odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonych zadań.
Na ocenę 3 (dst)	Possada elementarną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma ograniczoną świadomość złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu podstawowym. Potrafi tworzyć i używać prostych form gramatycznych j. rosyjskiego popełniając liczne błędy językowe. W elementarnym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując nieliczne źródła. W niewielkim stopniu wykazuje zainteresowanie tematem i potrzebę uczenia się. W minimalnym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 3+ (dst+)	Possada podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma podstawową świadomość złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu dostatecznym. Potrafi tworzyć i używać bardziej złożonych form gramatycznych j. rosyjskiego popełniając liczne błędy językowe. W podstawowym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje umiarkowane zainteresowanie tematem, w stopniu dostatecznym rozumie potrzebę uczenia się z wykorzystaniem podstawowych źródeł wiedzy. W podstawowym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 4 (db)	Possada poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma świadomość złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu dobrym. Potrafi tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego, popełniając nieliczne błędy językowe. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się do źródeł wiedzy. W dużym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.

Na ocenę 4+ (db+)	Posiada rozbudowaną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma świadomość złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Potrafi poprawnie tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego, popełniając sporadycznie błędy językowe. W znacznym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje duże zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się z odwołaniem do bogatych źródeł wiedzy. W znacznym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 5 (bdb)	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma głęboką świadomość złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Potrafi poprawnie tworzyć i używać złożonych form gramatycznych j. rosyjskiego. W szerokim zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje bardzo duże zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się z odwołaniem się do różnorodnych źródeł wiedzy. W szerokim stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.

Prowadzący zajęcia:	mgr Mariusz Adamiec
Adres e-mail:	maniekad@vp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Słowiańskiej, Instytut Neofilologii, PWSZ w Chełmie