

## Karta przedmiotu

### KIERUNEK FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA SŁOWIAŃSKA

Wspólnotowy ruch graniczny i administracja celna

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot:</b> Gramatyka praktyczna języka rosyjskiego		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b> Practical Grammar of Russian			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b> obowiązkowy <input type="checkbox"/> obieralny <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Rok:</b> II		<b>Semestr:</b> trzeci	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>			
		<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Kształtowanie umiejętności prawidłowego tworzenia form gramatycznych i ich zastosowania w określonych sytuacjach komunikacyjnych.
-----------	---

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Posiada podstawową wiedzę o powiązaniu dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy.
<b>2</b>	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności.

### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Posiada wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach, ma świadomość złożoności struktur języka rosyjskiego i jego kompleksowej natury.
<b>EKW2</b>	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu gramatyki rosyjskiej.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Potrafi poprawnie tworzyć i poprawnie używać form gramatycznych j. rosyjskiego w wypowiedziach pisemnych i ustnych.
<b>EKU2</b>	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy oraz metod uczenia się.
<b>EKK2</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.

### Treści programowe przedmiotu

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Czasownik - I koniugacja	2
<b>ĆW2</b>	Czasownik - I koniugacja	2
<b>ĆW3</b>	Czasownik - I koniugacja	2
<b>ĆW4</b>	Czasownik - I koniugacja	2
<b>ĆW5</b>	Czasownik - I koniugacja	2
<b>ĆW6</b>	Czasownik - II koniugacja	2

<b>ĆW7</b>	Czasownik - II koniugacja	2
<b>ĆW8</b>	Czas przeszły i przyszły	2
<b>ĆW9</b>	Tryb rozkazujący i przypuszczający	2
<b>ĆW10</b>	Czasowniki nieregularne, czasowniki nieosobowe	2
<b>ĆW11</b>	Imiesłowy przymiotnikowe czynne	2
<b>ĆW12</b>	Imiesłowy przymiotnikowe czynne	2
<b>ĆW13</b>	Imiesłowy przymiotnikowe bierne	2
<b>ĆW14</b>	Imiesłowy przysłówkowe.	2
<b>ĆW15</b>	Końcowe zaliczenie pisemne	2
<b>Suma godzin:</b>		30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia pisemne – testy.
<b>2</b>	Objaśnienie.
<b>3</b>	Praca z tablicami gramatycznymi, podręcznikami i słownikami.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Obecność na zajęciach i aktywny udział.
<b>F2</b>	Prace cząstkowe w formie pisemnej.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych.
<b>P2</b>	Końcowe zaliczenie pisemne.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	3
Przygotowanie się do ćwiczeń– łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta – testy gramatyczne, praca z podręcznikiem	10
Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia końcowego	10
<b>Suma godzin:</b>	63
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Dorota Chuchmacz, Helena Ossowska: <i>Вот грамматика. Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2010.
<b>2</b>	Dorota Dziewanowska, <i>Грамматика без проблем</i> , WSiP, Warszawa 2005.
<b>3</b>	Józef Dobrowolski: <i>200 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego B2 wg ESOKJ (średnio zaawansowany wyższy) z kluczem rozwiązań</i> , Warszawa 2006.

<b>Macierz efektów kształcenia</b>	
------------------------------------	--

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W09	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
<b>EKW2</b>	K_W04	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1, ,P2
<b>EKU1</b>	K_U08 K_U09	+++ +++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
<b>EKU2</b>	K_U03	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
<b>EKK1</b>	K_K01	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2
<b>EKK2</b>	K_K03	+++			C1	ĆW 1-15	1,2,3	F1, F2,P1,P2

### Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Nie posiada wiedzy dotyczącej zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Nie ma świadomości złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Nie potrafi poprawnie tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego. Nie umie samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich umiejętności, nie wykorzystuje dostępnych źródeł. Nie wykazuje zainteresowania tematem i nie rozumie potrzeby uczenia się. Nie potrafi odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonych zadań.
Na ocenę 3 (dst)	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma ograniczoną świadomości złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu podstawowym. Potrafi tworzyć i używać prostych form gramatycznych j. rosyjskiego popełniając liczne błędy językowe. W elementarnym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując nieliczne źródła. W niewielkim stopniu wykazuje zainteresowanie tematem i potrzebę uczenia się. W minimalnym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 3+ (dst+)	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma podstawową świadomość złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu dostatecznym. Potrafi tworzyć i używać bardziej złożonych form gramatycznych j. rosyjskiego popełniając liczne błędy językowe. W podstawowym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje umiarkowane zainteresowanie tematem, w stopniu dostatecznym rozumie potrzebę uczenia się z wykorzystaniem podstawowych źródeł wiedzy. W podstawowym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 4 (db)	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma świadomość złożoności struktur języka i zdaje sobie sprawę z ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej w stopniu dobrym. Potrafi tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego, popełniając nieliczne błędy językowe. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się do źródeł wiedzy. W dużym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 4+ (db+)	Posiada rozbudowaną wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma świadomość złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Potrafi poprawnie tworzyć i używać form gramatycznych j. rosyjskiego, popełniając sporadycznie błędy

	językowe. W znacznym zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje duże zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się z odwołaniem do bogatych źródeł wiedzy. W znacznym stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.
Na ocenę 5 (bdb)	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Ma głęboką świadomość złożoności struktur języka i ich znaczenia w komunikacji międzyludzkiej. Potrafi poprawnie tworzyć i używać złożonych form gramatycznych j. rosyjskiego. W szerokim zakresie umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wykorzystując różne źródła. Wykazuje bardzo duże zaangażowanie i zainteresowanie tematem, rozumie potrzebę uczenia się z odwołaniem się do różnorodnych źródeł wiedzy. W szerokim stopniu potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Mariusz Adamiec
<b>Adres e-mail:</b>	maniekad@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Filologii Słowiańskiej, Instytut Neofilologii, PWSZ w Chełmie