

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

#### Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Kultura angielskiego obszaru językowego</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Culture of English speaking countries</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b> obowiązkowy			
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: V</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
		Ćwiczenia	30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3	

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z instytucjami życia politycznego, społecznego i kulturalnego W. Brytanii i USA
<b>C2</b>	Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk polityczno-społeczno-kulturowych
<b>C3...</b>	Kształtowanie przekonania o konieczności podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wiedzy przedmiotowej

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Wiedza w zakresie historii Anglii i USA zdobyta w IV semestrze
<b>2</b>	Wiedza w zakresie kulturoznawstwa zdobyta w III semestrze
<b>3.</b>	Podstawy angielskiej terminologii historycznej i kulturoznawczej

#### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Zna terminologię kulturoznawczą w języku angielskim
<b>EKW2</b>	Posiada wiedzę o powiązaniu kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami
<b>EKW3</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii i kultury Anglii i USA
<b>EKW4</b>	Posiada wiedzę instytucjach kultury i obecnym życiu kulturalnym Anglii i YSA
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Potrafi posługiwać się terminologią kulturoznawczą w języku angielskim
<b>EKU2</b>	Potrafi analizować i charakteryzować instytucje angielskie i amerykańskie
<b>EKU3</b>	Posiada podstawowe umiejętności badawcze zjawisk i procesów kulturowych
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia i samokształcenia
<b>EKK2</b>	Potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji zadań badawczych
<b>EKK3</b>	Potrafi konstruktywnie uczestniczyć w dyskusji na tematy dotyczące kultury

#### Treści programowe przedmiotu

<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Czynniki determinujące specyfikę kultury brytyjskiej	3
<b>W2</b>	Profil społeczny Zjednoczonego Królestwa	3
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Kwestia trójpodziału władz w W. Brytanii	3
<b>ĆW2</b>	Funkcje monarchii w W. Brytanii	3
<b>ĆW3...</b>	System edukacji w W. Brytanii	3
<b>ĆW4</b>	Problemy mediów w W. Brytanii	3

ĆW5	Wielka Brytania jako Welfare State	3
ĆW6	Obecny status kościoła anglikańskiego	3
ĆW7	Specyfika demokracji amerykańskiej	3
ĆW8	Regionalizm a amerykańizacja w USA	3
ĆW9	Religia w USA	3
ĆW10	Gospodarka USA	3
	Suma godzin:	30

### Metody i środki dydaktyczne

1.	Ćwiczenia audytoryjne obejmujące prezentacje referatów i dyskusje nad nimi.
2.	
3.	

### Sposoby oceniania

#### Ocenianie kształtujące

F1	Ocenianie na bieżąco wskazujące na braki studentów i eksponujące ich silne strony
F2	Omawianie referatów prowadzące do ich oceny
F3...	Kolokwium pisemne w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium końcowe pisemne
P2	Uwzględnienie ocen z referatów, ocen bieżących i kolokwium śródsesemestralnego
P3...	Egzamin ustny

#### Zia politycznego

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25
Praca własna studenta	20
...	
<b>Suma</b>	<b>90</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	David MC Dowall, Britain in Close-up, Longman 2007
2	E.Fiedler..., America in Close-up, Longman 2004
3...	W.Lipoński, Dzieje kultury brytyjskiej, PWN 2005
4	M.Gołębiowski, Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, PWN 2005

### Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K W07	++	H1A W07,H1A W04	**	C1,C2	Wszystkie zajęcia	Wykład konwersat oryjny i ćwiczenia audytoryjne	np. F2,P1,P2

<b>EKW2</b>	K W07,8	+++	H1A W07, H1AWo4, H1AWo8	**	C1,C2,C3	Wszystkie zajęcia	J.w	Wszystkie wymienione
<b>EKW3</b>	K W01,2	+++	H1AW01, H1AW02, H1AW03	***	C1,C2,C3	Wszystkie zajęcia	J.w	j.w
<b>EKW4</b>	K w1,1,2,3,7	++	j.w.,H1A Wo7, H1AW04	***	C1,C2	Jak wyżej	J.w	j.w
<b>EKU1</b>	K U06,20	++	H1AU06, H1AU20, H1AU01	**	C1,C2,C3	J.w.	J.w	j.w
<b>EKU2</b>	K U) 1,2,3,9	+++	H1AU01,H 1AU02,H1 AU03, H1AU09	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	J.w
<b>EKU3</b>	K U01,2,3,9	+++	j.w	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	J.w
<b>EKK1...</b>	KK01,4,6	+++	H1AU01,2, 03,06	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	j.w
<b>EKK2</b>	KKO1,4,6	++	j.w	***	C1,C2<C3	L.w	J.w	j.w
<b>EKK3</b>	KK01,4,6	+++	j.w	***	C1,C2,C3	J.w	J.w	j.w

#### **Formy oceny - szczegóły**

Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić podstawowych instytucji brytyjskiego i amerykańskiego życia politycznego
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi wymienić podstawowe instytucje i ogólnie je opisać
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi wymienić podstawowe instytucje i poprawnie określić ich funkcje
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić instytucje życia politycznego i społecznego w Anglii i USA i, opisać je i scharakteryzować
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi wymienić i wnikliwie scharakteryzować instytucje życia politycznego, społecznego i kulturalnego
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wnikliwie porównać systemy npolityczno-społeczno-ekonomiczne W.Brytanii i USA

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr n.hum. Marek Sękowski
<b>Adres e-mail:</b>	marek.sekowski@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

#### Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Kultura angielskiego obszaru językowego</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
Przedmiot w języku angielskim: Culture of English speaking countries			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: V</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>		
Wykład	30		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2		

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z instytucjami życia politycznego, społecznego i kulturalnego W. Brytanii i USA
<b>C2</b>	Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk polityczno-społeczno-kulturowych
<b>C3...</b>	Kształtowanie przekonania o konieczności podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wiedzy przedmiotowej

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Wiedza w zakresie historii Anglii i USA zdobyta w IV semestrze
<b>2</b>	Wiedza w zakresie kulturoznawstwa zdobyta w III semestrze
<b>3.</b>	Podstawy angielskiej terminologii historycznej i kulturoznawczej

#### Efekty kształcenia

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Zna terminologię kulturoznawczą w języku angielskim
<b>EKW2</b>	Posiada wiedzę o powiązaniu kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami
<b>EKW3...</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii i kultury Anglii i USA
<b>EKW4</b>	Posiada wiedzę instytucjach kultury i obecnym życiu kulturalnym Anglii i YSA
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Potrafi posługiwać się terminologią kulturoznawczą w języku angielskim
<b>EKU2</b>	Potrafi analizować i charakteryzować instytucje angielskie i amerykańskie
<b>EKU3...</b>	Posiada podstawowe umiejętności badawcze zjawisk i procesów kulturowych
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia i samokształcenia
<b>EKK2</b>	Potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji zadań badawczych
<b>EKK3...</b>	Potrafi konstruktywnie uczestniczyć w dyskusji na tematy dotyczące kultury

#### Treści programowe przedmiotu

<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Czynniki determinujące specyfikę kultury brytyjskiej	3
<b>W2</b>	Profil społeczny Zjednoczonego Królestwa	3
<b>W3...</b>	Cechy tożsamości brytyjskiej	3
<b>W4</b>	System polityczny W. Brytanii	3
<b>W5</b>	Problemy dewolucji i członkostwa W. Brytanii w Unii Europejskiej	3
<b>W6</b>	Edukacja, prawo, służba zdrowia w W. Brytanii	3
<b>W7</b>	System polityczny USA/USA jako federacja	3
<b>W8</b>	Edukacja, prawo, służba zdrowia w USA	3
<b>W9</b>	Zjawisko amerykańskiej	2
<b>W10</b>	Kwestie etniczne i emigracyjne w USA	2
<b>W11</b>	Specyfika mediów w USA	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1.	Wykład konwersatoryjny z przywołaniem treści omawianych na ćwiczeniach
2.	
3.	

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocenianie na bieżąco wskazujące na braki studentów i eksponujące ich silne strony
F3...	Kolokwium pisemne w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin końcowy pisemny
P2	Uwzględnienie ocen bieżących i kolokwium śródsemestralnego
P3...	Egzamin ustny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	David MC Dowall, Britain in Close-up, Longman 2007
2	E.Fiedler..., America in Close-up, Longman 2004
3...	W.Lipóński, Dzieje kultury brytyjskiej, PWN 2005
4	M.Gołębiowski, Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, PWN 2005

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K W07	++	H1A W07,H1A W04	**	C1,C2	Wszystkie zajęcia	Wykład konwersatoryjny i ćwiczenia audyторыjne	F2,P1,P2
EKW2	K W07,8	+++	H1A W07, H1AW04, H1AW08	**	C1,C2,C3	Wszystkie zajęcia	J.w	Wszystkie wymienione
EKW3	K W01,2	+++	H1AW01, H1AW02, H1AW03	***	C1,C2,C3	Wszystkie zajęcia	J.w	j.w
EKW4	K w1,1,2,3,7	++	j.w.,H1A Wo7, H1AW04	***	C1,C2	Jak wyżej	J.w	j.w
EKU1	K U06,20	++	H1AU06, H1AU20, H1AU01	**	C1,C2,C3	J.w.	J.w	j.w
EKU2	K U) 1,2,3,9	+++	H1AU01,H1AU02,H1AU03, H1AU09	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	J.w

<b>EKU3</b>	K U01,2,3,9	+++	j.w	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	J.w
<b>EKK1...</b>	KK01,4,6	+++	H1AU01,2,0 3,06	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	j.w
<b>EKK2</b>	KKO1,4, 6	++	j.w	***	C1,C2<C3	L.w	J.w	j.w
<b>EKK3</b>	KK01,4,6	+++	j.w	***	C1,C2,C3	J.w	J.w	j.w

#### **Formy oceny - szczegóły**

Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić podstawowych instytucji brytyjskiego i amerykańskiego życia politycznego
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi wymienić podstawowe instytucje i ogólnie je opisać
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi wymienić podstawowe instytucje i poprawnie określić ich funkcje
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić instytucje życia politycznego i społecznego w Anglii i USA i, opisać je i scharakteryzować
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi wymienić i wnikliwie scharakteryzować instytucje życia politycznego, społecznego i kulturalnego
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wnikliwie porównać systemy npolityczno-społeczno-ekonomiczne W. Brytanii i USA

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr n.hum. Marek Sękowski
<b>Adres e-mail:</b>	marek.sekowski@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm