

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

#### Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: PNJA-Praca z tekstem</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Text analysis</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: V</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia	30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
<b>C2</b>	Wykształcenie u studentów umiejętności czytania różnorodnych form tekstu pisanego ze zrozumieniem z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu
<b>C3</b>	Wykształcenie u studentów umiejętności komunikacyjnych

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student posiada umiejętność stosowania nowo poznanych zasobów leksykalnych w wypowiedziach ustnych oraz umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem, posiada wiedzę z zakresu materiału omawianego na zajęciach
<b>2</b>	Student posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych w każdym aspekcie językowym oraz poszerza wiedzę korzystając z różnych źródeł
<b>3</b>	Student posiada umiejętność posługiwania się szerokim zasobem słownictwa na poziomie zaawansowanym, stosowania różnorodnych struktur gramatycznych oraz zna strategie czytania różnorodnych tekstów ze zrozumieniem

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna)
<b>EKW2</b>	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności
<b>EKU2</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Something to Shout About – reading comprehension, lexical exercises	6
<b>ĆW2</b>	Something to Shout About – speaking activities	2
<b>ĆW3</b>	Test	2
<b>ĆW4</b>	Escape Artists – reading comprehension, lexical exercises	6
<b>ĆW5</b>	Escape Artists – speaking activities	2
<b>ĆW6</b>	Test	2
<b>ĆW7</b>	People Power – reading comprehension, lexical exercises	4
<b>ĆW8</b>	People Power – speaking activities	2
<b>ĆW9</b>	Test	2
<b>ĆW10</b>	Crime I, II – vocabulary and collocations, lexical exercises	2

	Suma godzin:	30
--	--------------	----

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Analiza tekstów z dyskusją
<b>2</b>	Praca w grupach
<b>3</b>	Zaliczenia pisemne

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Testy
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Ocena semestralna: zaliczenie na ocenę, która jest wypadkową ocen częściowych po V semestrze
<b>P2</b>	Frekwencja, obserwowanie pracy studenta, jego zaangażowania oraz stosunku do kolegów w grupie

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Evans, V., Edwards, L. (2003) <i>Upstream Advanced</i> . Express Publishing
<b>2</b>	Skipper, Mark. (2002) <i>Advanced Grammar &amp; Vocabulary</i> . Express Publishing ( ksero wybranych rozdziałów)

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_W09	++ ++ ++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2, 3	F1, P1, P2
<b>EKW2</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_W09	++ ++ ++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2, 3	F1, P1, P2
<b>EKU1</b>	K_U01 K_U03 K_U11 K_U13	+++ +++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2	P2
<b>EKU2</b>	K_U07 K_U09 K_U10	+++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2	P2

<b>EKK1</b>	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	+++ +++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2	P2

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie ma świadomości i elementarnej wiedzy na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno – gramatyczna). Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat analizy i interpretacji tekstów. Student nie potrafi przeprowadzić analizy różnorodnych tekstów w języku specjalności. Student nie posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności. Student nie potrafi pracować w grupie oraz pełnić żadnej roli, nie komunikuje się przy użyciu języka specjalności.
Na ocenę 3 (dst)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna). Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności. Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna) i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów; udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów języku specjalności oraz zna podstawowe słownictwo i frazeologię zgodną z tematem. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności i formułowania wypowiedzi pozostających w związku z tematem. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, próbuje aktywizować grupę oraz pełni rolę doradcy językowego i lidera grupy używając języka specjalności.
Na ocenę 4 (db)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna) i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów; udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu wskazując na właściwe fragmenty. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności oraz zna bardziej rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee.
Na ocenę 4+ (db+)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna), potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować i uporządkować. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu wskazując na właściwe fragmenty, zwroty i wyrażenia, słowa klucze znajdujące się w opracowywanym tekście. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów.
Na ocenę 5 (bdb)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna), potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować, uporządkować i zaprezentować. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu wskazując na właściwe fragmenty, zwroty i wyrażenia, słowa klucze znajdujące

	się w opracowywanym tekście. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi, zna środki językowe służące do jego zróżnicowania. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności, formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem, przytaczania właściwych argumentów oraz systematyzowania ich. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów, efektywnie organizuje pracę grupy wykazując się prospołeczną postawą.
--	---

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Mgr Magdalena Zygmunt
<b>Adres e-mail:</b>	rafmag27@interia.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie