

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: konwersacje - rozumienie		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim:		
Typ przedmiotu/modułu:	obowiązkowy	
Rok: III	Semestr: V	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Ćwiczenia 30 godzin		
Liczba punktów ECTS: 2		

Cel przedmiotu	
C1	Kształcenie umiejętności precyzyjnego i poprawnego wystawianie się
C2	Opanowanie fachowego słownictwa w zakresie omawianych tematów
C3...	Adekwatna interakcja z uczestnikami dyskusji
C4	Poprawa sprawności rozumienia szybkich wypowiedzi w języku angielskim

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Średniozaawansowany poziom znajomości języka angielskiego
2	
...	

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych w języku angielskim
EKW2	Ma świadomość kompleksowej natury języka i historycznej zmienności jego znaczeń
EKW3	Zna podstawową terminologię z zakresu metodyki nauczania języków obcych.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrafi porozumiewać się ze specjalistami filologami w zakresie kultury, literatury i językoznawstwa
EKU2	Potrafi przygotować wypowiedzi ustne po angielsku na tematy filologiczne
EKU3	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie anglistyki
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Potrafi pracować w grupie , przejmując w niej różne role
EKK2	Uczestniczy w życiu społeczno kulturalnym, korzystając z różnych mediów
EKK3	Posiada kompetencje społeczne takie jak kreatywność, otwartość na odmienność kulturową.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Sztuka	3
ĆW2	Medycyna	3
ĆW3...	Komunikacja	4
CW4	Transport	4
CW5	Sport	4
CW6	Globalizacja	4
CW7	Środowisko	4
CW8	Psychologia	4
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Metoda sytuacyjna
2	Dyskusja dydaktyczna

3	Ćwiczenia przedmiotowe
----------	------------------------

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocena ciągła na podstawie frekwencji, aktywności poziomu wypowiedzi i rozumienia
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w oparciu o dialogi sytuacyjne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Praca własna studenta	10
...	
Suma	70
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	D.Cotton et al., Language Leader-Upper Intermediate
2	Angielski Konwersacje dla zaawansowanych, Edgard Warszawa 2009
...	

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1234	K_W01	+++			C1,C2, C3	wszystkie	wszystkie	wszystkie
EKU123	KUO7,9, 10	+++			wszystkie	wszystkie	wszystkie	wszystkie
EKK1,2,3..	KO2,3,10	+++			wszystkie	wszystkie	wszystkie	wszystkie

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Niedostatecznie rozumie wypowiedzi i nieadekwatnie na nie reaguje popełniając dużo błędów językowych.
Na ocenę 3 (dst)	Dostatecznie rozumie wypowiedzi i wystarczająco poprawnie reaguje na nie popełniając sporo błędów językowych
Na ocenę 3+ (dst+)	Dobrze rozumie i dość poprawnie reaguje na wypowiedzi popełniając dość czasem błędy gramatyczne i leksykalne
Na ocenę 4 (db)	Bardzo dobrze rozumie oraz poprawnie reaguje gramatycznie, leksykalnie z pewnymi wahaniami w zakresie płynności
Na ocenę 4+ (db+)	Bardzo dobrze rozumie oraz poprawnie reaguje Nana zadane pytania i teksty w zakresie gramatyki, leksyki. Płynności i treści
Na ocenę 5 (bdb)	Bardzo dobrze rozumie oraz bez zarzutu gramatycznie, leksykalnie płynnie i merytorycznie reaguje na zadane teksty i pytania.

Prowadzący zajęcia:	dr n.hum. Marek Sękowski
Adres e-mail:	marek.sekowski@vp.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm