

Karta przedmiotu
FILOLOGIA ANGIELSKA
Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Praktyki		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Student Practicum		
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy
Rok: III	Semestr: piąty	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Praktyki dydaktyczne	60	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu	
C1	Pozyskanie doświadczenia i kształcenie umiejętności w nauczaniu języka angielskiego
C2	Wykorzystanie teoretycznych umiejętności zdobytych na wykładach i ćwiczeniach w praktyce
C3	Pogłębianie umiejętności studenta poprzez udział w szkoleniach np. konferencje, warsztaty
C4	Pozyskanie przez studenta wiedzy na temat organizacji i funkcjonowania instytucji, w której realizowane są praktyki studenckie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii pozwalającej na rozumienie procesu uczenia się oraz nauczania języka obcego
2	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce szkolnej

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej
EKW2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy
EKW3	Student ma podstawową wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe kierując się wskazówkami opiekuna w placówce szkolnej
EKU2	Student potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować, przeprowadzić i ewaluować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
EKK2	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie

potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
	1. Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w danej instytucji 2. Hospitowanie lekcji języka angielskiego 3. Samodzielne planowanie, przygotowywanie i prowadzenie lekcji z języka angielskiego zwracając przy tym szczególną uwagę na różnorodność form i metod nauczania oraz właściwy dobór treści i środków dydaktycznych adekwatnych do możliwości poznawczych uczniów 4. Poddawanie analizie czynności oraz dokonań własnych i uczniów 5. Udział w szkoleniach np. konferencje, warsztaty 6. Prowadzenie na bieżąco dokumentacji w dzienniku praktyk, w postaci codziennych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych czytelną pieczętą szkoły lub dyrektora placówki i podpisem opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy, sporządzenie sprawozdania z praktyk oraz scenariuszy lekcji	
	Suma godzin:	60

Metody i środki dydaktyczne	
1	Zapoznanie się z programem i celami praktyk oraz regulaminem praktyk
2	Zapoznanie się z podstawowymi przepisami prawa pracy i rozporządzeniami wykonawczymi dotyczącymi praktyk, przepisami BHP
3	Zapoznanie się z dokumentacją szkolną

Sposoby oceniania	
Ocenianie podsumowujące	
P1	Uzupełniony dziennik praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk, sprawozdanie z praktyk, scenariusze lekcji
P2	Aktywność oraz zaangażowanie studentów w pełnionych obowiązkach i powierzonych zadaniach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Materiały własne studenta i zakładowego opiekuna praktyk

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W18 K_W19	+++ +++			C1,C2,C3,C4	1-6	1,2,3	P1,P2
EKW2	K_W08 K_W18	+++ +++			C1,C2,C3,C4	1-6	1,2,3	P1,P2
EKW3	K_W01 K_W03 K_W19	+++ +++ +++			C1,C2,C3,C4	1-6	1,2,3	P1,P2
EKU1	K_U01 K_U03 K_U14	+++ +++ +++			C1,C2,C3,C4	1-6	1,2,3	P1,P2
EKU2	K_U01 K_U03 K_U14	+++ +++ +++			C1,C2,C3,C4	1-6	1,2,3	P1,P2
EKK1	K_K02 K_K09 K_K10	+++ +++ +++			C1,C2,C3,C4	1-6	1,2,3	P1,P2
EKK2	K_K01 K_K03 K_K04	+++ +++ +++			C1,C2,C3,C4	1-6	1,2,3	P1,P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Student nie posiada żadnej wiedzy na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. Student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Student nie posiada podstawowej wiedzy o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzy o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego. Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać umiejętności zawodowych kierując się wskazówkami opiekuna w placówce szkolnej. Student nie potrafi zaplanować procesu dydaktycznego na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student nie potrafi pracować w grupie oraz pełnić żadnej roli. Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz nie rozumie potrzeby dokończenia się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Student posiada wybiórczą wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. Student wybiórczo zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Student posiada podstawową wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie</p>

	<p>jakości procesu dydaktycznego. Student potrafi z pomocą opiekuna praktyk zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe w placówce szkolnej. Student potrafi zaplanować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student nie zawsze potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role. Student nie ma pełnej świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz nie zawsze rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Student posiada ponadpodstawową wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe kierując się wskazówkami opiekuna w placówce szkolnej. Student potrafi samodzielnie zaplanować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role. Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej i szczegółowo charakteryzuje poszczególne działania. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy i stosuje się do nich. Student posiada gruntowną wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz popartą przykładami wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe. Student potrafi samodzielnie zaplanować oraz zorganizować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę. Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej i szczegółowo charakteryzuje poszczególne działania. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy i systematycznie stosuje się do nich. Student posiada gruntowną wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz popartą przykładami wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego, zna zasady pracy nauczyciela. Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności zawodowe. Student potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować oraz przeprowadzić proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę, pełni rolę lidera grupy oraz negocjatora. Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji z własnej inicjatywy.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej, szczegółowo i wszechstronnie charakteryzuje poszczególne działania. Student zna i rozumie</p>

	<p>podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy i systematycznie stosuje się do nich. Student posiada gruntowną wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz popartą przykładami wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i właściwej ocenie jakości procesu dydaktycznego, zna zasady pracy nauczyciela oraz role jakie spełnia w procesie nauczania. Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności zawodowe. Student potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować, przeprowadzić oraz ewaluować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę, pełni rolę lidera grupy oraz negocjatora, wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów. Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji z własnej inicjatywy, chętnie zgłasza się do prezentacji danego zagadnienia.</p>
--	--

Prowadzący zajęcia:	Mgr Magdalena Zygmunt, Mgr Rafał Zygmunt
Adres e-mail:	rafmag27@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie