

Karta przedmiotu
FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Podstawy zarządzania w organizacjach		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Elements of Marketing			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	<input checked="" type="checkbox"/> x
			obieralny
Rok: III	Semestr: VI		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	30		
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w organizacjach, omówienie pracy menedżera na poszczególnych szczeblach, procesu decyzyjnego oraz planowania
C2	Przedstawienie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkim w organizacji, utrzymywaniem tych zasobów, motywowaniem, organizowaniem i kontrolowaniem
C3	Zapoznanie studentów z podstawowym obiegiem dokumentów w organizacji, szczególnie przy zatrudnianiu, zwalnianiu, awansowaniu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu kodeksu pracy
2	

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student ma podstawową wiedzę o organizacjach, ma orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym oraz wiedzę z zakresu podstaw zarządzania w organizacji.
EKW2	Student zna podstawową terminologię z zakresu działalności współczesnych organizacji.
EKW3	Student ma podstawową wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmowane będą działania zawodowe już w okresie praktyk zawodowych odbywanych w administracji państwowej.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów zdobyte na zajęciach z podstawy zarządzania w organizacjach.
EKU2	Student umie analizować informacje z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w małej organizacji.
EKU3	Student posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań zawodowych podczas zarządzania w małej organizacji,
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role decyzyjne.
EKK2	Student potrafi odpowiednio określić priorytety występujące w zarządzaniu organizacją służące realizacji określonego przez siebie bądź innych zadania.
EKK3	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menedżera.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Organizacja, pojęcie, typy organizacji i ich rodzaje	2
ĆW2	Zasoby organizacji oraz funkcje zarządzania	2
ĆW3	Typy role i umiejętności menedżerów	2
ĆW4	Kierowanie, organizowanie	2
ĆW5	Kontrolowanie i motywowanie	2

ĆW6	Planowanie i podejmowanie decyzji	2
ĆW7	Zarządzanie zasobami ludzkimi	6
ĆW8	Utrzymywanie zasobów ludzkich	6
ĆW9	CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	2
ĆW10	Nabór do organizacji	2
ĆW11	Kolokwium	2
	Suma godzin	30

Metody i środki dydaktyczne		
1	Dyskusja dydaktyczna połączona z prezentacją multimedialną	
2	Metoda przypadków	
3	Ćwiczenia grupowe	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Bieżące sprawdzanie przygotowania do zajęć oraz ocena aktywności na ćwiczeniach	
F2		
Ocenianie podsumowujące		
P1	Zaliczenie pisemne punktowane na ocenę na koniec semestru IV (projekt problemowy + omówienie ustne)	
P2		

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze-	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Praca własna studenta	10
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
2	Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
3	Kodeks pracy

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W10	+++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2
EKW2	K_W14	+++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2
EKW3	K_W19	++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2

EKU1	K_U01	++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2
EKU2	K_U12	++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2
EKU3	K_U15	++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2
EKK1	K_K02	+++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2
EKK2	K_K03	+++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2
EKK3	K_K04	+++			C1,C2, C3	Ćw-1 - Ćw11	1-3	F1, F2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi identyfikować zasad zarządzania w organizacjach. Nie rozumie problemów występujących podczas zarządzania w organizacji. Nie potrafi poprawnie konstruować strategii organizacyjnych. Nie zachowuje krytycyzmu w odniesieniu do napotykanich instrumentów organizacyjnych. Student nie wskazuje kreatywności w pozyskiwaniu wiadomości z dziedziny organizacji.
Na ocenę 3 (dst)	Student wystarczająco potrafi identyfikować zasady zarządzania w organizacjach. Wystarczająco rozumie problemy zarządzania w organizacji. Student potrafi w sposób wystarczający poprawnie konstruować strategie organizacyjne. Student zachowuje wystarczający krytycyzm w odniesieniu do napotykanich instrumentów organizacyjnych. Student wykazuje w sposób wystarczający kreatywność w pozyskiwaniu wiadomości z dziedziny organizacji.
Na ocenę 3 (dst +)	Student bardziej niż wystarczająco potrafi identyfikować zasady zarządzania w organizacjach. Wystarczająco rozumie problemy zarządzania w organizacji. Student bardziej niż wystarczająco potrafi konstruować strategie organizacyjne. Zachowuje nieco większy niż wystarczający krytycyzm w odniesieniu do napotykanich instrumentów organizacyjnych. Student wykazuje w sposób bardziej niż wystarczający kreatywność w pozyskiwaniu wiadomości z dziedziny organizacji.
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze potrafi identyfikować zasady zarządzania w organizacjach. Dobrze rozumie problemy zarządzania w organizacji. Student bardziej niż wystarczająco potrafi konstruować strategie organizacyjne. Zachowuje nieco większy niż wystarczający krytycyzm w odniesieniu do napotykanich instrumentów organizacyjnych. Student wykazuje w sposób bardziej niż wystarczający kreatywność w pozyskiwaniu wiadomości z dziedziny organizacji.
Na ocenę 4 (db+)	Student potrafi identyfikować zasady zarządzania w organizacjach. Potrafi zdefiniować złożoność zjawisk organizacyjnych. Rozumie problemy zarządzania w organizacji oraz wpływ poszczególnych zmiennych organizacyjnych na sprawność działania organizacji. Student potrafi konstruować strategie organizacyjne. Zachowuje duży krytycyzm w odniesieniu do napotykanich instrumentów organizacyjnych. Student wykazuje dużą kreatywność w pozyskiwaniu wiadomości z dziedziny organizacji.
Na ocenę 5 (bdb)	Student bardzo dobrze potrafi identyfikować zasady zarządzania w organizacjach. Potrafi zdefiniować i omówić złożoność zjawisk organizacyjnych. Rozumie i potrafi omówić problemy zarządzania w organizacji oraz wpływ poszczególnych zmiennych organizacyjnych na sprawność działania organizacji. Student potrafi konstruować i omawiać strategie organizacyjne. Zachowuje duży krytycyzm w odniesieniu do napotykanich instrumentów organizacyjnych. Student wykazuje dużą kreatywność w pozyskiwaniu wiadomości z dziedziny organizacji i zarządzania w organizacjach.

Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Wołoszczuk
Adres e-mail:	awoloszczuk@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii