

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Wnioski na realizację projektów		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Applications for implementation of the projects			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	
Rok: III	Semestr: VI		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład	15		
Liczba punktów ECTS:		1	

Cel przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat rodzajów wniosków i projektów
C2	Zdobycie wiedzy na temat metodologii konstruowania wniosków i projektów
C3	Zdobycie wiedzy na temat praktycznych aspektów realizacji projektów

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu prawa, prawa Unii Europejskiej i funduszy europejskich
2	Umiejętność analitycznego myślenia
3	Umiejętność precyzyjnego i poprawnego pod względem językowym formułowania myśli

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
EKW2	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
EKW3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów
EKU2	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków
EKU3	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
EKK2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zdania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Definicja projektu. Podziały, rodzaje.	2
W2	Podstawy prawne funkcjonowania różnych typów projektów na podstawie obowiązujących regulacji prawne (unijnych oraz polskich) z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • przepisów ogólnych dotyczących Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności • finansów publicznych, • polityki rozwoju, 	2

	<ul style="list-style-type: none"> zamówień publicznych, pomocy publicznej, udzielanej w ramach Programu Kapitał Ludzki, płatności w ramach programów finansowanych ze środków UE. 	
W3	Konstrukcja projektu.	2
W4	Uzasadnienie, cele i zadania projektu.	2
W5	Wskaźniki w projekcie i metody ich weryfikacji. Instytucje rozpatrujące.	2
W6	Budżet i ryzyko w projektach. Zasady konstruowania.	2
W7	Koszt kwalifikowalności	1
W8	Wnioski i fiszki projektowe.	1
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład
2	Prezentacje multimedialne
3	Analiza studium przypadku

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Dyskusja
F2	Samodzielne przygotowanie danego typu projektu
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Praca własna studenta	10
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Podręcznik przygotowywania wniosków o dofinansowanie projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, MRR, Warszawa 2009
2	Skuteczny wniosek, A. Szymańska, Warszawa 2010
3	Jak stworzyć dobry projekt, M. Dadel, warszawa 2007
4	Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, J. Tkaczyński, M.Świstak, E.Sztorc, C.H. BECK 2011
5	Fundusze unijne - zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007-2013, Poździk Rafał, Lejczyk Monika, Warszawa 2010
6	Inwestycje w kapitał ludzki organizacji w okresie koniunktury i dekonunktury Lipka Anna, Warszawa 2010

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1					C1,C2	W1,W3	1	F1-2,P1

EKW2					C1,C2	W4,3	1	F2,P1
EKW3					C1,C2, C3	W5,W4	1-3	F1-2,P1
EKU1					C1,C2, C3	W6,W5	1,2	F2,P1
EKU2					C3	W7	1,3	F2,P1
EKU3					C2,C3	W4.5	3	F1-2,P1
EKK1					C1,C2	W6,7	1,2	F2,P1
EKK2					C1,C2	W1-5	1-3	F2,P1

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna specyfiki poszczególnych typów projektów, nie przejawia gotowości do samodzielnego zdobywania wiedzy, nie rozumie idei uczenia się przez całe życie
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić niektóre typy projektów, przejawia umiarkowaną gotowości do samodzielnego zdobywania wiedzy, zna ideę uczenia się przez całe życie
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi wymienić typy projektów, przejawia gotowości do samodzielnego zdobywania wiedzy, akceptuje ideę uczenia się przez całe życie
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi wymienić typy projektów, przejawia wysoką gotowości do samodzielnego zdobywania wiedzy, akceptuje ideę uczenia się przez całe życie
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi wymienić i rozumie istotę poszczególnych projektów (wniosków), przejawia pełną gotowości do samodzielnego zdobywania wiedzy, jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie
Na ocenę 5 (bdb)	Student rozumie i potrafi wyczerpująco opisać poszczególne typy projektów (wniosków), potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczy się przez całe życie

Prowadzący zajęcia:	Katarzyna Białowas
Adres e-mail:	knialowas@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii, Katedra Stosunków Międzynarodowych